

## Fragebogen zum Orientierungspraktikum

Antworten bitte so:   , Korrektur bitte so:   .

**ACHTUNG:** Elementarpädagogik-Studierende beantworten diese Befragung bitte NICHT

**HINWEIS:** Studierende der Elementarpädagogik beantworten diese Befragung bitte NICHT

Welche Fächer studieren Sie? (Fachreihenfolge A-B egal. Erziehungswissenschaft muss nicht extra angegeben werden)			
<b>Fach A</b>			
<input type="radio"/> Inkl. Pädagogik	<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/> Deutsch
<input type="radio"/> Englisch	<input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch)	<input type="radio"/> Französisch	<input type="radio"/> Geografie
<input type="radio"/> Geschichte	<input type="radio"/> Kunst	<input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch)	<input type="radio"/> Musik
<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Politik	<input type="radio"/> Religion	<input type="radio"/> Russisch
<input type="radio"/> Spanisch	<input type="radio"/> Sachunterricht		
<b>Fach B</b>			
<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/> Deutsch	<input type="radio"/> Englisch
<input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch)	<input type="radio"/> Französisch	<input type="radio"/> Geografie	<input type="radio"/> Geschichte
<input type="radio"/> Kunst	<input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch)	<input type="radio"/> Musik	<input type="radio"/> Physik
<input type="radio"/> Politik	<input type="radio"/> Religion	<input type="radio"/> Russisch	<input type="radio"/> Spanisch
<input type="radio"/> Sachunterricht			
<b>Fach C (kleines Fach, nur Grundschullehramt) - sonst leer lassen</b>			
<input type="radio"/> Deutsch	<input type="radio"/> Englisch	<input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch)	<input type="radio"/> Kunst
<input type="radio"/> Musik	<input type="radio"/> Religion	<input type="radio"/> Sachunterricht	

### Studierbarkeit des Orientierungspraktikums

	wesentlich (>20h) weniger	etwas (10-20St) weniger	passt	etwas (10-20h) mehr	wesentlich (>20h) mehr
Entsprach der gesamte Arbeitsaufwand (Schulanwesenheit, eigener Unterricht, Begleitveranstaltungen, Vor-/Nachbereitungen, Prüfungsleistungen) für das Orientierungspraktikum in etwa den geforderten 6CP (=180 Stunden)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls mehr/weniger: Woran lag das?</i>					
Hatten Sie Probleme, das Orientierungspraktikum wie vorgesehen zu studieren? Wenn ja, schildern Sie das Problem bitte genau, damit es für zukünftige Praktika in Ihrem Studium behoben werden kann:					

**Abstimmung und Einbindung des Orientierungspraktikums**

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Passten Inhalte und Anforderungen des Orientierungspraktikums gut zu Ihrem bisherigen Studium?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das bzw. was hätte anders sein müssen?</i>				

**Organisation des Orientierungspraktikums**

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Wirkte Ihre Schule gut informiert über Anforderungen und Inhalte des Praktikums?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
War die Organisation des Praktikums auf Schulseite einwandfrei?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
War die Organisation des Praktikums auf Universitätsseite einwandfrei?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das bzw. was hätte anders sein müssen?</i>				

**Hat die Begleitveranstaltung zum Orientierungspraktikum...**

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
... Sie vorher gut über die Leistungsanforderungen (Praktikumsbericht, Zeit an der Schule) des Praktikums informiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Sie vorher gut über Lernziele und erwartete Tätigkeiten im Praktikum informiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Sie gut auf die Durchführung der Forschungsaufgabe vorbereitet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Sie in die Lage versetzt, die Beobachtungen zur Forschungsaufgabe systematisch und theoriebasiert auszuwerten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Ihnen für die Tätigkeiten an der Praktikumsschule/-einrichtung hilfreiche Lerninhalte angeboten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Sie darin unterstützt, Ihre Erfahrungen aus dem Praktikum zu verarbeiten und erziehungswissenschaftlich einzuordnen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das bzw. was hätte anders sein müssen?</i>				

**Ziele des Orientierungspraktikums**

Haben Sie im Orientierungspraktikum ausgewählte pädagogische Standardsituationen selbst durchgeführt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
	<input type="radio"/> sonstiges: <input style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 15px;" type="text"/>	

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Haben Sie durch das Orientierungspraktikum eine konkrete Vorstellung der Erziehungs- und Beratungsaufgaben im Berufsfeld Schule bekommen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konnten Sie durch das Orientierungspraktikum eine Entwicklungsaufgabe für Ihren weiteren Studienverlauf ableiten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
War das Orientierungspraktikum dazu geeignet, Ihre Studien- oder Berufswahl zu überprüfen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das bzw. was hätte anders sein müssen?</i>				

### Betreuung durch die Schule

Haben Sie die durchgeführten pädagogischen Standardsituationen mit Ihrem Mentor bzw. Ihrer Mentorin vor- und nachbesprochen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> sonstiges: <input style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 15px;" type="text"/>			
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
<i>Falls ja:</i> Empfanden Sie die Vor- und Nachbesprechungen mit ihrem*r Mentor*in als hilfreich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfanden Sie ihre*n Mentor*in als positives Vorbild für Ihre spätere Rolle als Lehrperson?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfanden Sie die Beziehung zu meinem/r Mentor/in als positiv, offen und unterstützend?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alles in allem: Wurden Sie von Seiten der Schule im Orientierungspraktikum gut betreut?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das bzw. was hätte anders sein müssen?</i>				

### Unterricht ohne Anwesenheit einer Lehrperson

Haben Sie im Orientierungspraktikum Unterricht (oder Teile davon) ohne Anwesenheit einer Lehrperson gegeben? Wenn ja - wie viele Unterrichtsstunden ungefähr?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5						
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10							
	<input type="radio"/> weniger als eine Stunde											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	zw. 0 und 1
Davon waren nicht oder nicht rechtzeitig abgesprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Davon waren in unbekanntem Lerngruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Davon waren ohne ausreichende Unterstützung vorzubereiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Davon wurden nicht o. nicht ausreichend nachbesprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Davon wurden als verpflichtend o. selbstverständlich dargestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Davon haben Sie als negativ o. überfordernd erlebt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Betreuung durch die Universität**

Der*die Dozent*in der Begleitveranstaltung hat mich in der Schule besucht oder eine von mir durchgeführte pädagogischen Standardsituation beobachtet.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> sonstiges: <input type="text"/>
Haben Sie eine durchgeführte pädagogische Standardsituationen mit Ihrem*ihrer Dozent*in vor- oder nachbesprochen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> sonstiges: <input type="text"/>
	Nein      Eher nein      Eher ja      Ja
<i>Falls ja:</i> Ich empfand Schulbesuch oder Vor-/Nachbesprechung der durchgeführten pädagogische Standardsituation mit meinem*r Dozent*in als hilfreich.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Alles in allem: Wurden Sie von Seiten der Universität im Orientierungspraktikum gut betreut?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein:</i> Woran lag das?	

**Berufsorientierung**

	Trifft nicht zu	Trifft weniger zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Ich bin mir momentan sicher, dass der Beruf Lehrer/in richtig für mich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	verunsichert			bestärkt
Ob Lehrer/*in der richtige Beruf für mich ist, darin hat mich das Orientierungspraktikum...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Gesamteinschätzung des Orientierungspraktikums**

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Alles in allem: Sind Sie mit dem Orientierungspraktikum zufrieden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bitte erläutern Sie ihre Einschätzung: Hinweis: Wenn Sie mit den Bedingungen an der Praktikumsschule oder der Universität überhaupt nicht zufrieden waren, erläutern Sie dies bitte und nennen Sie ggf. die Schule, damit dies für Ihr zukünftiges Studium behoben werden kann.				

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!