

Qualitätsoffensive Projekt „Schnittstellen gestalten –
das Zukunftskonzept für die Lehrerbildung an der Universität Bremen“

4. Kolleg Reflective Practice

Im 4. Kolleg Reflective Practice wird das Thema „Forschendes Lernen in der Lehrerinnen – bzw. Lehrerbildung“ im Mittelpunkt stehen.

**8. Dezember 2017, 9.00 – 13.00, im Max-Planck-Institut, Neuer Hörsaal, 4012,
3. Etage, Ecke Wienerstr./Celsiusstr. 1**

Programm

- 9.00 Begrüßung
Dr. Fanni Aspetsberger, Öffentlichkeitsarbeit, Max-Planck-Institut, Bremen
- 9.05 Grußwort
Prof. Dr. Thomas Hoffmeister, Konrektor für Lehre und Studium
- 9.10 Begrüßung und Einführung in das Programm des 4. Kolleg Reflective Practice
Prof. Dr. Sabine Oda Doff, Projektleiterin & Dr. Marion Wulf, Projektkoordination
- 9.20 – 11.10 Impulsvortrag „Forschendes Lernen in der Lehrerbildung als epistemologisches Entwicklungsprojekt“
Prof. Dr. Gertraud Benke, Alpen-Adria-Universität in Klagenfurt
mit anschließender Diskussion
Pause
- 11.20 – 12.15 „Perspektiven des Forschenden Lernens im Teilprojekt 1“
Prof. Dr. Maria Peters & Prof. Dr. Andreas Klee
mit anschließender Diskussion
Pause
- 12.30 – 13.00 Vorstellen und Diskussion der ersten Konzeptansätze für die Evaluation des gesamten Projektes und erste Schritte in der Umsetzung
Dr. Christoph Duchhardt, Evaluation
- Ende des Workshops