

Förderung didaktischer E-Learning Anwendungsszenarien

Sie benötigen im Wintersemester 2022/23 Unterstützung bei der digitalen Gestaltung Ihrer Lehre?

Im Rahmen der Kleinprojektförderung "**Win a tutor - Didaktische E-Learning-Anwendungsszenarien**" unterstützt Sie das Zentrum für Multimedia in der Lehre (ZMML) mit **studentischen Hilfskraftstunden (max. 5 Monate, ca. 30-35h Monat)** für die Umsetzung Ihres Vorhabens. Die Kleinprojektförderung wird finanziert aus der Vergabe der Studienkontenmittel. In diesem Zusammenhang werden besonders Projekte berücksichtigt, die die Ansprüche von

- Studierenden höherer Semester
- Studienanfängerinnen und Studienanfänger
- Studierenden in der Abschlussphase
- internationalen Studierenden
- Studierenden mit Kind

im Blick haben. Gefördert werden 5-6 Kleinprojekte.

Teilnahmebedingungen:

- Schriftlicher Kurzantrag per E-Mail (1-2 Seiten)
- Individuelle Abstimmung des Szenarios mit uns
- Projektvorstellung in einer internen Auftaktveranstaltung zu Semesterbeginn (ggf. virtuell)
- Ergebnispräsentation des Vorhabens im Rahmen einer öffentlichen Abschlussveranstaltung zum Semesterende (ggf. virtuell)
- Verfassen eines Erfahrungsberichtes für das ZMML oder eines Artikels für die Resonanz
- E-Tutor:innen erwerben verbindlich ein E-Tutor:innen-Zertifikat im ZMML mit der verpflichtenden Teilnahme an den (ggf. virtuellen) Workshops „Einblicke in die Angebote des ZMML“ & „Einblicke in Stud.IP“

Antragstellung:

Der Antrag für die Kleinprojektförderung „Win A Tutor - Didaktische E-Learning Anwendungsszenarien“ (WiSe 2022/23) erfolgt per E-Mail an Martina Salm **ausschließlich via winatutor@elearning.uni-bremen.de** mit:

- Titel des Szenarios
- Ziele des Szenarios
- Kurzbeschreibung des Szenarios:
 - Veranstaltungsphasen, in denen es umgesetzt werden soll
 - welcher Lehr-/Lernfunktion es sich am ehesten zuordnen lässt
 - welche Lernziele verfolgt werden und welche Prüfungsform vorgesehen ist

<http://www.zmml.uni-bremen.de>

<https://www.uni-bremen.de/zmml/projekte/win-a-tutor>

info@elearning.uni-bremen.de

- Zielgruppe und Reichweite
- Welche Stud.IP oder sonstige digitale Werkzeuge und Methoden (Blogs, Erklärvideos, Podcasts, Gruppenarbeiten anleiten, Selbstlernphasen unterstützen usw.) werden Sie zur Umsetzung Ihres Szenarios vermutlich verwenden?
- Voraussichtliche Anzahl der benötigten Hilfskraftstunden pro Monat und wenn möglich, schon die potentielle Hilfskraft benennen

Die Deadline ist der 24. August 2022, die Bekanntgabe der angenommenen Vorhaben erfolgt zeitnah in der folgenden Woche. Potentielle Hilfskräfte sollten möglichst schon gefragt werden, da deren Einstellung in der ersten Septemberwoche erfolgen muss, damit die Kleinprojektförderung am 01. Oktober 2022 starten kann. Ansonsten verzögert sich der Start der Förderung um einen Monat (01. November 2022).

Themenvorschläge:

- (Digitale) Lehr- und Lernorganisation auf der Basis der [Lernplattform Stud.IP](#) (z.B. unter Berücksichtigung des [Constructive Alignment](#))
- Interaktive Lerneinheiten erstellen und einsetzen (z.B. Stud.IP Plugin [EduWork Builder](#), [Courseware](#) oder [ILIAS-Lernmodule](#))
- Unterstützung der Online-Gruppenarbeit (z.B. [Studiengruppen](#), [Etherpads](#), [Online-Meetings](#), [Kanbanboards über Wekan](#))
- Erstellung und Bereitstellung von [barrierefreien](#) Lernmaterialien
- [Lehrvideos](#) von Lehrenden, bzw. E-Tutor:innen für Studierende erstellen und einsetzen oder von Studierenden erstellen lassen
- [Blogs](#): Lerntagebuch, Ergebnispräsentation, Reflexion, interaktive Lernsettings mit dem Plugin [H5P](#)
- Veranstaltungsbegleitende Lernerfolgskontrollen (z.B. mit Stud.IP-Plugin [DoIT!](#) (getaktete Aufgaben mit Feedback und/oder Peer-Review), [Ilias-Tests](#) (angebunden an Stud.IP))
- Entwicklung von ([Selbst-](#))[Lernmodulen](#) und [Onlinetests](#) (z.B. Stud.IP-Plugin ILIAS) für das Selbststudium
- Neue [datenschutzkonforme Tools](#) für die Lehre identifizieren und erproben

Studentische Hilfskraft – E-Tutor:in:

Die Auswahl einer geeigneten studentischen Hilfskraft für die Kleinprojekte sollte möglichst zeitnah erfolgen und wird in der Regel von den Antragsstellenden selbst durchgeführt. Die ausgewählten E-Tutor:innen werden nach erfolgter Bewilligung des Antrags durch das ZMML unter Vertrag genommen.

Für die E-Tutor:innen der Kleinprojektförderung werden verpflichtend spezielle Qualifizierungen angeboten, welche nach erfolgreicher Teilnahme mit einem *Zertifikat E-Tutor:in* bescheinigt werden.

Das Zertifikat E-Tutor:in umfasst verpflichtend folgende Bausteine: Teilnahme an den Workshops „Einblicke in die E-Learning Angebote des ZMML“ & „Einblicke in Stud.IP“.

Vertiefende Schulungen und Workshops zu den in den verschiedenen Szenarien benötigten E-Learning-Werkzeugen werden bedarfsorientiert und optional vom ZMML angeboten und durchgeführt.

Kontakt:

Wenn Sie Unterstützung bei der Ausarbeitung Ihres Szenarios oder bei der Antragstellung benötigen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an Martina Salm **ausschließlich via** winatutor@elearning.uni-bremen.de

Wir freuen uns auf Ihren Antrag!

Martina Salm & das ZMML-Team

<http://www.zmml.uni-bremen.de>

<https://www.uni-bremen.de/zmml/projekte/win-a-tutor>
info@elearning.uni-bremen.de