

## Fragebogen

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,  
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○.  
Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,  
ungefähr so: ○ ⊗ ⊗.

Ziffern sollen ungefähr so aussehen:          , Korrekturen so:

### Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

	sehr zufrieden				gar nicht zufrieden
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Fachbezogene Fragen

#### Fachauswahl

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr ausgewähltes Fach.

Bachelor-Studiengänge

Berufliche Bildung  
 Elektrotechnik-  
 Informationstechnik /  
 Metalltechnik-  
 Fahrzeugtechnik

Betriebswirtschaftslehre

Biologie

Chemie

Comparative and  
 European Law (Hanse  
 Law School)

Digitale Medien

Elektrotechnik und  
 Informationstechnik

Geographie

Geowissenschaften

Geschichte

Informatik

Integrierte  
 Europastudien

Mathematik

Pflegewissenschaft -  
 dual

Physik

Politikwissenschaft

Produktionstechnik -  
 Maschinenbau und  
 Verfahrenstechnik

Psychologie

Public Health /  
 Gesundheitswissenc  
 haften

Soziologie

Systems Engineering

Technomathematik

Wirtschaftsinformatik

Wirtschaftsingenieur  
 wesen Elektrotechnik  
 und  
 Informationstechnik

Wirtschaftsingenieurw  
 esen  
 Produktionstechnik

Wirtschaftswissensch  
 aft

Anderes

#### Studienbedingungen im Fach

Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs?						kann ich nicht beurte ilen
	sehr gut				gar nicht gut	
Transparenz der Studienanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten im Profilierungs-/Schwerpunktbereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	zu wenig Variation	genau richtig		zu viel Variation	kann ich nicht sagen	
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Studienbedingungen im Fach

Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs und wie wichtig sind Ihnen diese?



Pseudonym

0.1

	Bewertung					ka nn ic h ni ch t be ur teil en	Wichtigkeit					ka nn ic h ni ch t sa ge n
	sehr gut	gar nicht gut					sehr wichtig	gar nicht wichtig				
die Möglichkeit einer flexiblen Studienplangestaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Praxisorientierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Verknüpfung von Lehre und Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Möglichkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zum forschenden Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Beratungsangebote Ihres Fachs bei Problemen im Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Studienbedingungen im Fach

Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Studienbedingungen in Ihrem Fach? Wenn ja, welche wären das?

## Modulevaluation

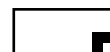
### Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das Ihrer Meinung nach ein gelungenes Beispiel für die Gestaltung anderer Module in Ihrem Fach darstellt.

---

Welche Aspekte machen dieses Modul besonders gelungen? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:



## Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden sollte.

Was sollte Ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:

## Studierbarkeit des Studiums

### Studierbarkeit des Studiums

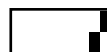
**Hinweis** für Studierende im zwei-Fächer Bachelor: Die Fragen zur Studierbarkeit beziehen sich auf Ihr Studium als Ganzes.

Wie bewerten Sie...

	zu gering, die Prüfungen sollten zeitlich näher zusammen liegen		genau richtig		zu hoch, die Prüfungen liegen zeitlich sehr nah bei einander	kann ich nicht beurteilen
die zeitliche Konzentration der Prüfungen (Prüfungsdichte)?	○	○	○	○	○	○
	zu gering, die Studienleistung sollte sich auf mehr Prüfungen verteilen		genau richtig		zu hoch, es finden zu viele Prüfungen statt	kann ich nicht beurteilen
die Zahl der Prüfungen insgesamt?	○	○	○	○	○	○
	sehr gut				gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
die Möglichkeit, alle Pflichtveranstaltungen zum vorgesehenen Zeitpunkt zu absolvieren?	○	○	○	○	○	○
die Möglichkeit, die Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen?	○	○	○	○	○	○



Pseudonym



	sehr gut	gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
die Möglichkeit, das Studium in der Regelstudienzeit zu beenden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wieviele CP haben Sie bislang insgesamt erworben? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 210 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
	<input type="radio"/> keine Angabe		

### Studierbarkeit des Studiums

Haben Sie schon mal aufgrund der zeitlichen Konzentration von Prüfungsterminen eine Prüfung auf einen anderen Zeitpunkt verschoben?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
Wenn ja, welche Prüfung(en) war(en) davon betroffen? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester der Prüfung. <b>Beispiel:</b> WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X.			

### Studierbarkeit des Studiums

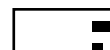
Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen schon mal an einer Prüfung nicht teilnehmen?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Prüfungen sich zeitlich überschneiden haben. Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. <b>Beispiel:</b> WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X mit Sachkunde Prüfung Y.			

### Studierbarkeit des Studiums

Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen an einer Pflichtveranstaltung nicht teilnehmen?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Veranstaltungen sich zeitlich überschneiden haben. Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. <b>Beispiel:</b> WiSe 15/16 Germanistik Veranstaltung X mit Sachkunde Veranstaltung Y.			

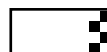
### Studierbarkeit des Studiums

Haben Sie bislang in allen Pflichtveranstaltungen in dem dafür vorgesehenen Semester einen Platz erhalten?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Wenn nein, um welche Veranstaltung(en) handelte es sich? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. <b>Beispiel:</b> WiSe 15/16 Germanistik Veranstaltung X.		
Wenn nein, aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?		



## Auslandssemester

Haben Sie bereits im Rahmen Ihres aktuellen Studiums ein oder mehrere Semester im Ausland (außerhalb Deutschlands) studiert?	<input type="radio"/> ja <span style="margin-left: 100px;"><input type="radio"/> nein</span> <input type="radio"/> absolviere zur Zeit ein Auslandssemester																																																		
Falls nicht, welche Gründe haben Sie davon abgehalten? (Mehrfachantworten möglich.)																																																			
<input type="checkbox"/> hohe Arbeitsbelastung im Studium <input type="checkbox"/> finanzielle Gründe <input type="checkbox"/> ist im Studienverlauf nicht vorgesehen <input type="checkbox"/> würde meine Studienzeit verlängern <input type="checkbox"/> familiäre Gründe <input type="checkbox"/> kein Interesse <input type="checkbox"/> gesundheitliche Probleme <input type="checkbox"/> keine ausreichenden Sprachkenntnisse <input type="checkbox"/> keinen Platz an meiner Wunsch-Universität bekommen <input type="checkbox"/> plane ein Auslandssemester zu einem späteren Zeitpunkt <input type="checkbox"/> Sonstige: <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 600px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>																																																			
In welchem Fach haben Sie Ihren Aufenthalt absolviert?																																																			
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;"><input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik- Informationstechnik / Metalltechnik- Fahrzeugtechnik</td> <td style="width: 20%;"><input type="radio"/> Betriebswirtschaftslehre</td> <td style="width: 20%;"><input type="radio"/> Biologie</td> <td style="width: 20%;"><input type="radio"/> Chemie</td> <td style="width: 20%;"><input type="radio"/> Comparative and European Law (Hanse Law School)</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Digitale Medien</td> <td><input type="radio"/> Elektrotechnik und Informationstechnik</td> <td><input type="radio"/> Elementarmathematik</td> <td><input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch</td> <td><input type="radio"/> Erziehungs- und Bildungswissenschaften</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch</td> <td><input type="radio"/> Geographie</td> <td><input type="radio"/> Geowissenschaften</td> <td><input type="radio"/> Germanistik/Deutsch</td> <td><input type="radio"/> Geschichte</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch</td> <td><input type="radio"/> Informatik</td> <td><input type="radio"/> Inklusive Pädagogik</td> <td><input type="radio"/> Integrierte Europastudien</td> <td><input type="radio"/> Kommunikations- und Medienwissenschaft</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Kulturwissenschaft</td> <td><input type="radio"/> Kunst-Medien- Ästhetische Bildung</td> <td><input type="radio"/> Linguistik/Language Sciences</td> <td><input type="radio"/> Materielle Kultur: Textil</td> <td><input type="radio"/> Mathematik</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Musikpädagogik</td> <td><input type="radio"/> Musikwissenschaft</td> <td><input type="radio"/> Niederlandistik</td> <td><input type="radio"/> Pflegewissenschaft - dual</td> <td><input type="radio"/> Philosophie</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Physik</td> <td><input type="radio"/> Politikwissenschaft</td> <td><input type="radio"/> Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik</td> <td><input type="radio"/> Psychologie</td> <td><input type="radio"/> Public Health / Gesundheitswissenschaften</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Rechtswissenschaft</td> <td><input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik</td> <td><input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung</td> <td><input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfach Russisch</td> <td><input type="radio"/> Soziologie</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Sportwissenschaft</td> <td><input type="radio"/> Systems Engineering</td> <td><input type="radio"/> Technomathematik</td> <td><input type="radio"/> Wirtschaftsinformatik</td> <td><input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik und Informationstechnik</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen Produktionstechnik</td> <td><input type="radio"/> Wirtschaftswissenschaft</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> Anderes <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 600px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>		<input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik- Informationstechnik / Metalltechnik- Fahrzeugtechnik	<input type="radio"/> Betriebswirtschaftslehre	<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/> Comparative and European Law (Hanse Law School)	<input type="radio"/> Digitale Medien	<input type="radio"/> Elektrotechnik und Informationstechnik	<input type="radio"/> Elementarmathematik	<input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch	<input type="radio"/> Erziehungs- und Bildungswissenschaften	<input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch	<input type="radio"/> Geographie	<input type="radio"/> Geowissenschaften	<input type="radio"/> Germanistik/Deutsch	<input type="radio"/> Geschichte	<input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch	<input type="radio"/> Informatik	<input type="radio"/> Inklusive Pädagogik	<input type="radio"/> Integrierte Europastudien	<input type="radio"/> Kommunikations- und Medienwissenschaft	<input type="radio"/> Kulturwissenschaft	<input type="radio"/> Kunst-Medien- Ästhetische Bildung	<input type="radio"/> Linguistik/Language Sciences	<input type="radio"/> Materielle Kultur: Textil	<input type="radio"/> Mathematik	<input type="radio"/> Musikpädagogik	<input type="radio"/> Musikwissenschaft	<input type="radio"/> Niederlandistik	<input type="radio"/> Pflegewissenschaft - dual	<input type="radio"/> Philosophie	<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Politikwissenschaft	<input type="radio"/> Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik	<input type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Public Health / Gesundheitswissenschaften	<input type="radio"/> Rechtswissenschaft	<input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik	<input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung	<input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfach Russisch	<input type="radio"/> Soziologie	<input type="radio"/> Sportwissenschaft	<input type="radio"/> Systems Engineering	<input type="radio"/> Technomathematik	<input type="radio"/> Wirtschaftsinformatik	<input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik und Informationstechnik	<input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen Produktionstechnik	<input type="radio"/> Wirtschaftswissenschaft			
<input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik- Informationstechnik / Metalltechnik- Fahrzeugtechnik	<input type="radio"/> Betriebswirtschaftslehre	<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/> Comparative and European Law (Hanse Law School)																																															
<input type="radio"/> Digitale Medien	<input type="radio"/> Elektrotechnik und Informationstechnik	<input type="radio"/> Elementarmathematik	<input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch	<input type="radio"/> Erziehungs- und Bildungswissenschaften																																															
<input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch	<input type="radio"/> Geographie	<input type="radio"/> Geowissenschaften	<input type="radio"/> Germanistik/Deutsch	<input type="radio"/> Geschichte																																															
<input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch	<input type="radio"/> Informatik	<input type="radio"/> Inklusive Pädagogik	<input type="radio"/> Integrierte Europastudien	<input type="radio"/> Kommunikations- und Medienwissenschaft																																															
<input type="radio"/> Kulturwissenschaft	<input type="radio"/> Kunst-Medien- Ästhetische Bildung	<input type="radio"/> Linguistik/Language Sciences	<input type="radio"/> Materielle Kultur: Textil	<input type="radio"/> Mathematik																																															
<input type="radio"/> Musikpädagogik	<input type="radio"/> Musikwissenschaft	<input type="radio"/> Niederlandistik	<input type="radio"/> Pflegewissenschaft - dual	<input type="radio"/> Philosophie																																															
<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Politikwissenschaft	<input type="radio"/> Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik	<input type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Public Health / Gesundheitswissenschaften																																															
<input type="radio"/> Rechtswissenschaft	<input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik	<input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung	<input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfach Russisch	<input type="radio"/> Soziologie																																															
<input type="radio"/> Sportwissenschaft	<input type="radio"/> Systems Engineering	<input type="radio"/> Technomathematik	<input type="radio"/> Wirtschaftsinformatik	<input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik und Informationstechnik																																															
<input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen Produktionstechnik	<input type="radio"/> Wirtschaftswissenschaft																																																		
In welchem Fachsemester haben sie Ihren Aufenthalt absolviert? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 12 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div>																																																		
Ist ein Auslandsaufenthalt in Ihrem Studienverlauf verpflichtend vorgesehen?	<input type="radio"/> ja <span style="margin-left: 50px;"><input type="radio"/> nein</span>																																																		



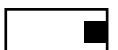
Wie haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt organisiert?	
<input type="radio"/> Über ein Partnerschaftsprogramm der Universität Bremen (Erasmus oder Übersee) <input type="radio"/> Über eine externe Organisation <input type="radio"/> Eigenständige Organisation und Durchführung des Auslandsaufenthalts	
Haben Sie vor Antritt Ihres Aufenthalts mit den Verantwortlichen in Ihrem Studiengang die Fragen der Anerkennung von Prüfungsleistungen geklärt?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Falls ja, wurden Ihnen Ihre Leistungen, wie vorab vereinbart anerkannt?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Falls es Probleme bei der Anerkennung gab, führen Sie bitte aus, welche.	
Führt Ihr Auslandsaufenthalt zu einer Verlängerung Ihres Studiums?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> wahrscheinlich ja <input type="radio"/> wahrscheinlich nicht <input type="radio"/> nein
Falls ja, würden Sie sich wieder für ein Auslandssemester entscheiden?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> weiß nicht <input type="radio"/> nein

**Wie bewerten Sie...**

	sehr gut			gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
die Unterstützungs- und Beratungsangebote des International Office?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Beratung und Betreuung durch das Studienfach?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Integrierbarkeit von Auslandssemestern in Ihr Studium insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung der Unterstützungs- und Beratungsangebote oder der Betreuung von Auslandsaufenthalten?					

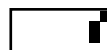
**Praktika und Praxisphasen (außerhalb der Universität - ausgenommen sind kursbegleitende Labore)**

Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums ein Praktikum, bzw. mehrere Praktika absolviert?	<input type="radio"/> ja, ein Pflichtpraktikum/Pflichtpraktika <input type="radio"/> ja, ein freiwilliges Praktikum/freiwillige Praktika <input type="radio"/> ja, sowohl als auch <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> absolviere zur Zeit ein Praktikum
--	---



## Praktika und Praxisphasen

In welchem Fach haben Sie Ihr Praktikum absolviert?						
<input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik	<input type="radio"/> Betriebswirtschaftslehre	<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/> Comparative and European Law (Hanse Law School)		
<input type="radio"/> Digitale Medien	<input type="radio"/> Elektrotechnik und Informationstechnik	<input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch	<input type="radio"/> Erziehungs- und Bildungswissenschaften	<input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch		
<input type="radio"/> Geographie	<input type="radio"/> Geowissenschaften	<input type="radio"/> Germanistik/Deutsch	<input type="radio"/> Geschichte	<input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch		
<input type="radio"/> Informatik	<input type="radio"/> Integrierte Europastudien	<input type="radio"/> Kommunikations- und Medienwissenschaft	<input type="radio"/> Kulturwissenschaft	<input type="radio"/> Kunst-Medien-Ästhetische Bildung		
<input type="radio"/> Linguistik/Language Sciences	<input type="radio"/> Materielle Kultur: Textil	<input type="radio"/> Mathematik	<input type="radio"/> Musikwissenschaft	<input type="radio"/> Niederlandistik		
<input type="radio"/> Pflegewissenschaft - dual	<input type="radio"/> Philosophie	<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Politikwissenschaft	<input type="radio"/> Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik		
<input type="radio"/> Psychologie	<input type="radio"/> Public Health / Gesundheitswissenschaften	<input type="radio"/> Rechtswissenschaft	<input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik	<input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfach Russisch		
<input type="radio"/> Soziologie	<input type="radio"/> Sportwissenschaft	<input type="radio"/> Systems Engineering	<input type="radio"/> Technomathematik	<input type="radio"/> Wirtschaftsinformatik		
<input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik und Informationstechnik	<input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen Produktionstechnik	<input type="radio"/> Wirtschaftswissenschaft				
<input type="radio"/> Anderes	<input style="width: 100%; border: 1px dashed black;" type="text"/>					
In welchem Semester haben Sie Ihr Praktikum absolviert? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 12 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)			<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>			
Wie bewerten Sie ...						
	sehr gut		gar nicht gut		kann ich nicht beurteilen	
die Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Verzahnung von Studien- und Praxisphasen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Vor- und Nachbereitung der Praxisphasen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie ihr Praktikum/eines Ihrer Praktika im Ausland absolviert?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein					
Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung der Organisation der Praxisphasen und deren Einbindung in das Studium?						



## Praktikum – Praktika und Praxisphasen

Falls nicht, welche Gründe haben Sie davon abgehalten?
<input type="radio"/> Hohe Arbeitsbelastung im Studium <input type="radio"/> Ist im Studienverlauf nicht vorgesehen <input type="radio"/> Würde meine Studienzeit verlängern <input type="radio"/> Kein Interesse <input type="radio"/> Keinen Praktikumsplatz gefunden <input type="radio"/> Plane ein Praktikum zu einem späteren Zeitpunkt

## Studiendauer

### Studiendauer

Werden Sie über die Regelstudienzeit hinaus studieren?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> kann ich noch nicht einschätzen
--	--

### Studiendauer

Wenn ja, wie viele zusätzliche Semester werden Sie voraussichtlich benötigen?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> mehr als 4 <input type="radio"/> kann ich noch nicht einschätzen						
Wenn ja, in welchem Studienbereich hat sich die Studienzeitverlängerung ergeben? (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Volfach <input type="checkbox"/> Profulfach/Fach A <input type="checkbox"/> Komplementärfach/Fach B <input type="checkbox"/> kleines Fach <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaftlich <input type="checkbox"/> In keinem bestimmten Bereich						
Wenn ja, wie problematisch ist die Überschreitung der Regelstudienzeit für Sie?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">äußerst problematisch</td> <td style="text-align: center;">gar nicht problematisch</td> <td style="text-align: center;">kann ich nicht sagen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	äußerst problematisch	gar nicht problematisch	kann ich nicht sagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
äußerst problematisch	gar nicht problematisch	kann ich nicht sagen					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

MUSTER  
Nicht ausfüllen!





### Studiendauer

Welche Gründe gibt es für die Überschreitung der Regelstudienzeit? (Mehrfachantworten möglich.)				
<input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt(e)	<input type="checkbox"/> zusätzliche Praxisphase(n)	<input type="checkbox"/> Arbeiten neben dem Studium	<input type="checkbox"/> familiäre Verpflichtungen	<input type="checkbox"/> zu hohe Leistungsanforderungen, Studium ist in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen
<input type="checkbox"/> Wiederholung von Prüfungsleistungen	<input type="checkbox"/> gesundheitliche Probleme	<input type="checkbox"/> fehlender Überblick bei der Studienplanung	<input type="checkbox"/> konnte Fristen nicht einhalten	<input type="checkbox"/> möchte meine Studieninteressen vertiefen
<input type="checkbox"/> habe in einer Pflichtveranstaltung im vorgesehenen Semester keinen Platz bekommen	<input type="checkbox"/> habe Probleme mit der Abschluss-Arbeit	<input type="checkbox"/> persönliche Gründe	<input type="checkbox"/> Engagement in den Selbstverwaltungsgremien der Universität	<input type="checkbox"/> Wechsel des Studienfachs/des Studienprofils
<input type="checkbox"/> zeitliche Überschneidungen von Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> zeitliche Überschneidung von Prüfungen	<input type="checkbox"/> Probleme mit der deutschen Sprache	<input type="checkbox"/> Probleme mit der englischen Sprache	<input type="checkbox"/> habe nicht geplant, mein Studium in der Regelstudienzeit abzuschließen
<input type="checkbox"/> Einhaltung der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig				
<input type="checkbox"/> Sonstige Gründe <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 400px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>				

### Fragen zur näheren Zukunft

Was möchten Sie nach Ihrem Bachelor-Abschluss machen? (Mehrfachantworten möglich.)
<input type="checkbox"/> Ein Master-Studium an der Universität Bremen aufnehmen.
<input type="checkbox"/> Ein Master-Studium an einer anderen Universität aufnehmen.
<input type="checkbox"/> Ein weiteres grundständiges Studium beginnen.
<input type="checkbox"/> Eine berufliche Tätigkeit in der freien Wirtschaft aufnehmen.
<input type="checkbox"/> Eine berufliche Tätigkeit im Öffentlichen Dienst aufnehmen.
<input type="checkbox"/> Für gesellschaftliche Akteure arbeiten (Parteien, Verbände, usw.)
<input type="checkbox"/> Eine berufliche Selbstständigkeit erreichen.
<input type="checkbox"/> Weiß ich noch nicht.
<input type="checkbox"/> Werde voraussichtlich keinen Abschluss erreichen.

### Angaben zur Person

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> Ich möchte mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen. <input type="radio"/> keine Angabe
Mit welcher Sprache sind Sie aufgewachsen?	<input type="radio"/> Meine Familiensprache (Erstsprache) ist deutsch. <input type="radio"/> Ich bin nicht mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache aufgewachsen. <input type="radio"/> Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin.
Erhalten Sie aktuell Leistungen nach dem BAföG?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Haben Ihre Eltern (Vater und /oder Mutter) studiert?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> kann ich nicht sagen

### Angaben zur Person

Arbeiten Sie regelmäßig neben dem Studium?	<input type="radio"/> Ja, auch während der Vorlesungszeit. <input type="radio"/> Ja, aber vor allem in den Semesterferien. <input type="radio"/> Nein
--	--



Pseudonym



**Angaben zur Person**

Wenn ja, wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?	<input type="radio"/> bis einschl. 5 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 15 Stunden <input type="radio"/> mehr als 20 Stunden	<input type="radio"/> bis einschl. 10 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 20 Stunden <input type="radio"/> Arbeite nicht neben dem Studium
Wenn ja, hat Ihre Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher nein	<input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> nein
	sehr schwierig	gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Studium und Arbeit zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Arbeit weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?		
	sehr schwierig	gar nicht schwierig
Wie schätzen Sie Ihre finanzielle Situation ein?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

**Angaben zur Person**

Sind Sie verantwortlich oder eingebunden in die Pflege/ Betreuung von Angehörigen/ nahestehenden Personen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
--	---

**Angaben zur Person**

	sehr schwierig	gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Pflege/Betreuung weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?		
Haben Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder oder sind verantwortlich für ein Kind/Kinder?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	

**Angaben zur Person**

	sehr schwierig	gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Kind/ern weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?		
Fühlen Sie sich durch gesundheitliche oder körperliche Beeinträchtigungen im Studium eingeschränkt?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher nein	<input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> nein

