

Fragebogen

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○.
Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,
ungefähr so: ○ ● ⊗.

Ziffern sollen ungefähr so aussehen:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

, Korrekturen so:

Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

	sehr zufrieden	gar nicht zufrieden
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt?	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

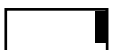
Fragen Lehramt

Informationsangebote zum Lehramtsstudium

Welche der Angebote haben Sie genutzt um sich über das Lehramtsstudium an der Uni Bremen zu informieren und wie hilfreich fanden Sie diese?						nicht bekannt/nicht genutzt
	sehr hilfreich			gar nicht hilfreich		
Zentrale Studienberatung	○	○	○	○	○	○
Studienberatung des Zentrums für Lehrerbildung	○	○	○	○	○	○
Informationsangebote auf der Internetseite der Universität	○	○	○	○	○	○
Online Informationsangebote auf den Lehramtsseiten der Universität Bremen	○	○	○	○	○	○
(Online)Selbsttest zum Lehramt	○	○	○	○	○	○
Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Informationsangeboten zum Lehramtsstudium? Wenn ja, welche wären das?						

Angebote des Zentrums für Lehrerbildung

Wie beurteilen Sie die Angebote des Zentrums für Lehrerbildung zur Einführung in das Studium?						nicht bekannt/nicht genutzt
	sehr gut			gar nicht gut		
Einführungsveranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche (Montag)	○	○	○	○	○	○
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	○	○	○	○	○	○
Welche zusätzlichen Angebote wären Ihrer Meinung nach hilfreich?						



Fachbezogene Fragen

Auswahl Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit eines Ihrer Fächer auszuwählen und anhand der folgenden Fragen eine Bewertung der Angebote und der Studienbedingungen abzugeben.

Fächer Lehramt

- Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik
- Biologie
- Chemie
- Elementarmathematik
- English-Speaking Cultures/Englisch
- Frankoromanistik / Französisch
- Geographie
- Germanistik/Deutsch
- Geschichte
- Hispanistik/Spanisch
- Inklusive Pädagogik
- Kunst-Medien-Ästhetische Bildung
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Religionswissenschaft / Religionspädagogik
- Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung
- Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
- Anderes

In welcher Variante studieren Sie dieses Fach?

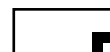
- Fach A/Großes Fach A
- Fach B/Großes Fach B
- kleines Fach (Grundschule/IP)
- Wahlfach (Lehramt berufliche Schulen)
- Anderes

Informationsangebote des Fachs

Welche Angebote haben Sie genutzt, um sich über das Fach zu informieren? Wie hilfreich waren diese Angebote?

	sehr hilfreich	○	○	○	○	○	nicht genut zt/nich t bekan nt
Zentrale Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsbroschüren des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungsangebote der Fachs (Studienzentrum, Studienfachberatung, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internetseite des Fachbereichs bzw. des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Selbsttests des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Informationsangeboten Ihres Fachs? Wenn ja, welche wären das?



Angebote des Fachs in der Studieneingangsphase

Welche Angebote Ihres Fachs zur Einführung in das Studium haben Sie genutzt? Wie hilfreich waren diese Angebote?						
	sehr hilfreich					nicht genutzt/nicht bekannt
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor*innenprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentor*innenprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen der Septemberakademie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Angeboten Ihres Fachs? Wenn ja, welche wären das?						

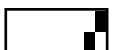
Studienbedingungen im Fach

Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs?							
	sehr gut					gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
Transparenz der Studienanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	zu wenig Variation	genau richtig		zu viel Variation	kann ich nicht sagen		
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Studienbedingungen in Ihrem Fach? Wenn ja, welche wären das?							

Modulevaluation

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das Ihrer Meinung nach ein gelungenes Beispiel für die Gestaltung anderer Module in Ihrem Fach darstellt.



Welche Aspekte machen dieses Modul besonders gelungen? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden sollte.

Was sollte Ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:

Fachbezogene Fragen

Studienbedingungen in der Erziehungswissenschaft

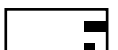
Wie bewerten Sie die Angebote des Fachs Erziehungswissenschaften zur Einführung in das Studium?

	sehr gut				gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	○	○	○	○	○	○



Pseudonym

0.4



	sehr gut				gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
Lehramtsbezogene Einführungsveranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Angeboten des Fachs? Wenn ja, welche wären das? Wenn ja, welche wären das?						

Studienbedingungen in der Erziehungswissenschaft

Wie bewerten Sie folgende Aspekte des Fachs Erziehungswissenschaft im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums?						
	sehr gut				gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
Transparenz der Studienanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	zu wenig Variation		genau richtig		zu viel Variation	kann ich nicht sagen
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Studienbedingungen in der Erziehungswissenschaft? Wenn ja, welche wären das?						

Studierbarkeit Lehramtsstudium

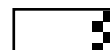
Studierbarkeit des Lehramtsstudiums

Die Fragen zur Studierbarkeit beziehen sich auf Ihr Studium als Ganzes.						
Wie bewerten Sie...						
	zu gering, die Prüfungen sollten zeitlich näher zusammen liegen		genau richtig		zu hoch, die Prüfungen liegen zeitlich sehr nah bei einander	kann ich nicht beurteilen
die zeitliche Konzentration der Prüfungen (Prüfungsdichte)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	zu gering, die Studieneistung sollte sich auf mehr Prüfungen verteilen		genau richtig		zu hoch, es finden zu viele Prüfungen statt	kann ich nicht beurteilen
die Zahl der Prüfungen insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Pseudonym

0.5



	sehr gut				gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
die Möglichkeit, alle Pflichtveranstaltungen zum vorgesehenen Zeitpunkt zu absolvieren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Möglichkeit, die Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Möglichkeit, das Studium in der Regelstudienzeit zu beenden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wieviele CP haben Sie bislang insgesamt erworben? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 210 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
	<input type="radio"/> keine Angabe					

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

Haben Sie schon mal aufgrund der zeitlichen Konzentration von Prüfungsterminen eine Prüfung auf einen anderen Zeitpunkt verschoben?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
Wenn ja, welche Prüfung(en) war(en) davon betroffen? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester der Prüfung. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X.			

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

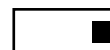
Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen schon mal an einer Prüfung nicht teilnehmen?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Prüfungen sich zeitlich überschneiden haben. Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X mit Sachkunde Prüfung Y.			

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen an einer Pflichtveranstaltung nicht teilnehmen?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Veranstaltungen sich zeitlich überschneiden haben. Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Veranstaltung X mit Sachkunde Veranstaltung Y.			

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

Haben Sie bislang in allen Pflichtveranstaltungen in dem dafür vorgesehenen Semester einen Platz erhalten?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Wenn nein, um welche Veranstaltung(en) handelte es sich? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Veranstaltung X.		
Wenn nein, aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?		



Studierbarkeit des Lehramtstudiums

Gibt es aus Ihrer Sicht Probleme, die sich aus dem Studieren in mehreren Fächern ergeben? Wenn ja, welche wären das?

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

Wie würden Sie rückblickend Ihr bisheriges Lehramts-Studium beschreiben?

Das Lehramts-Studium war für mich...

- 1 ein unverbundenes
Nebeneinander der
Studienanteile
- 2
- 3
- 4 eine kohärente
Einheit

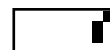
Fächerkombination

Teilen Sie uns bitte noch Ihre Fächerkombination mit.

Fach A/Großes Fach A

- Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik
- Biologie
- Chemie
- Elementarmathematik
- English-Speaking Cultures/Englisch
- Frankoromanistik / Französisch
- Geographie
- Germanistik/Deutsch
- Geschichte
- Hispanistik/Spanisch
- Inklusive Pädagogik
- Kunst-Medien-Ästhetische Bildung
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Religionswissenschaft / Religionspädagogik
- Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung
- Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
- Anderes

MUSTER
Nicht ausfüllen!



Fach B/Großes Fach B/Wahlfach

- Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik
- Biologie
- Chemie
- Elementarmathematik
- English-Speaking Cultures/Englisch
- Frankoromanistik / Französisch
- Geographie
- Germanistik/Deutsch
- Geschichte
- Hispanistik/Spanisch
- Inklusive Pädagogik
- Kunst-Medien-Ästhetische Bildung
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Religionswissenschaft / Religionspädagogik
- Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung
- Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
- Anderes

kleines Fach (Grundschule/IP)

- Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik
- Biologie
- Chemie
- Elementarmathematik
- English-Speaking Cultures/Englisch
- Frankoromanistik / Französisch
- Geographie
- Germanistik/Deutsch
- Geschichte
- Hispanistik/Spanisch
- Inklusive Pädagogik
- Kunst-Medien-Ästhetische Bildung
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Religionswissenschaft / Religionspädagogik
- Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung
- Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
- Anderes

Angaben zur Person

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich
- weiblich
- Ich möchte mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen.
- keine Angabe



Pseudonym



Mit welcher Sprache sind Sie aufgewachsen?	
<input type="radio"/> Meine Familiensprache (Erstsprache) ist deutsch. <input type="radio"/> Ich bin nicht mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache aufgewachsen. <input type="radio"/> Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin.	
Erhalten Sie aktuell Leistungen nach dem BAföG?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Haben Ihre Eltern (Vater und /oder Mutter) studiert?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> kann ich nicht sagen

Angaben zur Person

Arbeiten Sie regelmäßig neben dem Studium?	<input type="radio"/> Ja, auch während der Vorlesungszeit. <input type="radio"/> Ja, aber vor allem in den Semesterferien. <input type="radio"/> Nein
--	--

Angaben zur Person

Wenn ja, wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?	<input type="radio"/> bis einschl. 5 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 10 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 15 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 20 Stunden <input type="radio"/> mehr als 20 Stunden <input type="radio"/> Arbeite nicht neben dem Studium
Wenn ja, hat Ihre Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein
	sehr schwierig gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Studium und Arbeit zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Arbeit weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?	
	sehr schwierig gar nicht schwierig
Wie schätzen Sie Ihre finanzielle Situation ein?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Angaben zur Person

Sind Sie verantwortlich oder eingebunden in die Pflege/ Betreuung von Angehörigen/ nahestehenden Personen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
--	---

Angaben zur Person

	sehr schwierig gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Pflege/Betreuung weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?	
Haben Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder oder sind verantwortlich für ein Kind/Kinder?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein



Angaben zur Person

	sehr schwierig	gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Kind/ern weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?		
Fühlen Sie sich durch gesundheitliche oder körperliche Beeinträchtigungen im Studium eingeschränkt?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher nein	<input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> nein

MUSTER
Nicht ausfüllen!



Pseudonym

