



Wintersemester 24/25

Modulhandbuch

für das Studium

Sport (Großes Fach)

Bachelor of Arts

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung BPO 2019/2024

Modulhandbuch Sport als großes Fach im BiPEb ab WiSe 24/25

Erzeugt am: 01. Juli 2024

Anhang 1: Studienverlaufspläne für das Studienfach „Sport“

Die Studienverlaufspläne stellen eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

1.1 Studienverlaufsplan für das Studienfach „Sport“ als großes Fach, 51 CP

| | | Fachwissenschaft, 21 CP | | | Fachpraktischer Unterricht, 18 CP | Fachdidaktik, 12 CP | Bachelorarbeit, 12 CP | ∑ 51 + ggf. 12 CP, Verlauf Studienjahr | |
|---------|---------|---|--|---|---|---|--|--|------------------|
| | | Pflichtmodule, 12 CP | | Wahlpflichtmodule, 9 CP | | | | | |
| | | Wahlpflichtbereich 1, 6 CP | Wahlpflichtbereich 2, 3 CP | Pflichtmodule | | | | | Wahlpflichtmodul |
| 1. Jahr | 1. Sem. | SpoWi-Wiss-A, Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten, 3 CP | SpoPäd-Grund, Sportpädagogische Grundlegungen, 3 CP | | | Grund-FachPrak1, Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten I, 6 CP | FD-Grund, Fachdidaktische Grundlegungen, 3 CP | 21 CP | |
| | 2. Sem. | SpoPäd-Aus, Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter, 3 CP | NaWi-Grund, Naturwissenschaftliche Grundlegungen, 3 CP | | | | | | |
| 2. Jahr | 3. Sem. | | | Wahlpflichtmodul gemäß Anlage 2.2.2.1, 6 CP | Wahlpflichtmodul gemäß Anlage 2.2.2.2, 3 CP (oder im 5. Semester) | Grund-FachPrak2, Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten II, 6 CP | FD-Analy, Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht, 6 CP | 18 (oder 21) CP | |
| | 4. Sem. | | | | | | | | |
| 3. Jahr | 5. Sem. | | | | | Grund-FachPrak3, Psychomotorische Förderung und ästhetische Bildung, 6 CP | FD-Erprob, Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE), 3 CP | 12 (oder 9) CP + ggf. 12 CP | |
| | 6. Sem. | | | | | | ggf. BA-Sport-Grund, Modul Bachelorarbeit, 12 CP | | |

CP: Credit Points, Sem.: Semester, ggf.: gegebenenfalls; POE: Praxisorientierte Elemente

Übersicht nach Modulgruppen

1) Fachwissenschaft - Pflichtmodule (12 CP)

| | |
|---|---|
| 11-SPO-BA-SpoWi-Wiss-A: Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten (3 CP)..... | 3 |
| 11-SPO-BA-SpoPäd-Grund: Sportpädagogische Grundlegungen (3 CP)..... | 5 |
| 11-SPO-BA-SpoPäd-Aus: Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter (3 CP)..... | 7 |
| 11-SPO-BA-NaWi-Grund: Naturwissenschaftliche Grundlegungen (3 CP)..... | 9 |

2) Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule (9 CP)

| | |
|---|----|
| 11-SPO-BA-NaWi-Gesund: Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (6 CP)..... | 11 |
| 11-SPO-BA-SpoPäd-Psychosoz: Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (6 CP)..... | 14 |
| 11-SPO-BA-SpoSoz-Ungleich: Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (6 CP)..... | 17 |
| 11-SPO-BA-NaWi-k-Gesund: Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (3 CP)..... | 20 |
| 11-SPO-BA-SpoPäd-k-Psychosoz: Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (3 CP)..... | 22 |
| 11-SPO-BA-SpoSoz-k-Ungleich: Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (3 CP)..... | 24 |

3) Fachpraktischer Unterricht (18 CP)

| | |
|---|----|
| 11-SPO-BA-Grund-FachPrak1: Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten I (6 CP)..... | 26 |
| 11-SPO-BA-Grund-FachPrak2: Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten II (6 CP)..... | 30 |
| 11-SPO-BA-Grund-FachPrak3: Psychomotorische Förderung und ästhetische Bildung (6 CP)..... | 33 |

4) Fachdidaktik

| | |
|--|----|
| 11-SPO-BA-FD-Grund: Fachdidaktische Grundlegungen (3 CP)..... | 36 |
| 11-SPO-BA-FD-Analy: Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht (6 CP)..... | 38 |
| 11-SPO-BA-FD-Erprob: Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE) (3 CP)..... | 40 |

Modul 11-SPO-BA-SpoWi-Wiss-A: Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten
 Fundamentals of Sport Sciences and Academic Work

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrales Grundwissen zum gewählten Studienfach, setzen sich mit der Systematik des sportwissenschaftlichen Studiums auseinander und erarbeiten sich die Grundlagen (sport)wissenschaftlichen Arbeitens.

Lerninhalte sind u.a.

- Gegenstand und Entwicklung der Sportwissenschaften
- Konstitutive Merkmale und Ausdifferenzierungen der Sportwissenschaften
- Zentrale Themenfelder, Frage- und Problemstellungen der Sportwissenschaften
- Ziele, Studieninhalte und Aufbau des sportwissenschaftlichen Studiums
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftliche Standards der Sportwissenschaften
- Sportbiografie und sportwissenschaftliches Studium.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes Wissen zur wissenschaftlichen und praktischen Relevanz der Sportwissenschaften und des Fachstudiums
- kennen zentrale Arbeitsweisen, Forschungsmethoden und wissenschaftliche Standards der Sportwissenschaften
- wissen um Recherchemethoden in den Sportwissenschaften und können einschlägige Literatur gezielt recherchieren
- können Quellenangaben nach wissenschaftlichen Standards korrekt dokumentieren
- kennen die elementare Funktion einer Problem- bzw. Fragestellung für den wissenschaftlichen Arbeitsprozess und verfügen über relevante Grundkenntnisse zu Aufbau und Gliederung einer wissenschaftlichen Arbeit.
- können ihre eigenen Erfahrungen aus sportiven Handlungsfeldern mit Blick auf ihre Studien- und Berufswahlentscheidung und ihre neue (professionelle) Rolle reflektieren.

Workloadberechnung:

40 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

22 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

N.N.

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

| | |
|--|--|
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 3 / 90 Stunden |
|--|--|

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

| | |
|--|---|
| Modulprüfung: Modulprüfung SpoWi-Wiss-A Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Hausarbeit | Die Prüfung ist unbenotet? ja |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|---|---|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu Spowi-Wiss-A | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Seminar | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung SpoWi-Wiss-A Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten |

Modul 11-SPO-BA-SpoPäd-Grund: Sportpädagogische Grundlegungen

Fundamentals of Sport Pedagogy

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

Dieses Modul führt in die Teildisziplin Sportpädagogik ein und bildet die Basis für vertiefende Veranstaltungen im Bereich der Sportpädagogik. Die Studierenden setzen sich mit dem Gegenstandsverständnis, den zentralen Fragestellungen und Forschungsperspektiven der Disziplin auseinander.

Lerninhalte sind u.a..

- Gegenstand und Selbstverständnis der Sportpädagogik
- Bedeutung von Bewegungs- und Sportaktivitäten im Kontext von Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation
- Sinnperspektiven von Sport und Bewegung
- normative und empirische Sportpädagogik
- Sport und Bewegung im Kontext von Institutionen
- Sportpädagogische Themen im Kontext von Inklusion, Diversität, Gender
- Sportpädagogische Themen in historischer Betrachtung.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die besondere Perspektive der Sportpädagogik darlegen und den Gegenstandsbereich von anderen sportwissenschaftlichen Teildisziplinen unterscheiden
- kennen zentrale Begriffe, Konzepte und Ansätze der Sportpädagogik
- kennen die Arbeitsweisen der normativen und empirischen Ausrichtung der Sportpädagogik
- wissen um die Bedeutung von Bewegung für Bildung, Erziehung, Entwicklung und Sozialisation und können dies in Bezug auf unterschiedliche Lebensalter erörtern
- können Sinnperspektiven von Sport- und Bewegungsaktivitäten analysieren und mit Blick auf Aufgaben von Institutionen auslegen
- kennen den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik.

Workloadberechnung:

22 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

40 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

| | |
|--|---|
| Modulprüfung: Modulprüfung SpoPäd-Grund Sportpädagogische Grundlegungen | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Klausur | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|---|---|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu SpoPäd-Grund | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Vorlesung | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung SpoPäd-Grund Sportpädagogische Grundlegungen |

Modul 11-SPO-BA-SpoPäd-Aus: Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter
 Specific Topics of Sport Pedagogy Related to Childhood and Adolescence

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA, SpoPäd-Grund

Lerninhalte:

Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit ausgewählten sportpädagogischen Themen auseinander, die auf das Kinder- und Jugendalter abheben. Sie beschäftigen sich mit sportpädagogischen Handlungsfeldern, aktuellen Problemstellungen und Forschungsbefunden der Sportpädagogik.

Lerninhalte sind u.a.:

- Sportpädagogische Problemstellungen im Kontext des Kinder- und Jugendalters
- Sportpädagogische Forschungsmethoden
- Handlungsfelder des Kinder- und Jugendsports
- Bewegungs-, Körper- und Sportsozialisation im Kindes- und Jugendalter
- Empirische Befunde zum Schul- und Vereinssport
- Sportpädagogische Herausforderungen angesichts von Diversität und gesellschaftlicher Vielfalt.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen sportpädagogische Fragestellungen bezogen auf Kinder und Jugendliche und können auf der Basis eines fundierten Fachwissens eigene Stellungnahmen entwickeln
- können die Praxis des Schulsports und ausgewählter Handlungsfelder im Kinder- und Jugendsport kritisch reflektieren
- können auf Basis empirischer Erkenntnisse mögliche Konsequenzen für die Praxisfelder des Kindes- und Jugendsports analysieren
- können sportpädagogische Erkenntnisse mit Blick auf Diversität im Kindes- und Jugendalter einordnen
- verfügen über vertieftes sportpädagogisches Fachwissen und analytische Kompetenzen und können sich auf dieser Basis aktiv in den aktuellen sportpädagogischen Diskurs einbringen.

Workloadberechnung:

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

40 h Prüfungsvorbereitung

22 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

| | |
|--|--|
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 3 / 90 Stunden |
|--|--|

Modulprüfungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Modulprüfung SpoPäd-Aus Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Klausur | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|---|--|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu SpoPäd-Aus | |
| Häufigkeit: Sommersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Vorlesung | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung SpoPäd-Aus Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter |

Modul 11-SPO-BA-NaWi-Grund: Naturwissenschaftliche Grundlegungen

Fundamentals of Natural Sciences

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA

Lerninhalte:

Dieses Modul führt in zentrale naturwissenschaftliche Themen im Rahmen der Sportwissenschaften ein und bildet die Basis für vertiefende Veranstaltungen in der Teildisziplin der Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Lerninhalte sind u.a.:

- Gegenstand der naturwissenschaftlich ausgerichteten Teildisziplinen der Sportwissenschaften
- zentrale Themengebiete, Frage- und Problemstellungen der Sportmedizin, Trainings- und Bewegungswissenschaft
- physiologische und physikalische Grundlagen von Sport- und Bewegungsaktivitäten
- Modelle und Methoden sportlichen Trainings und motorischen Lernens
- naturwissenschaftliche Grundlagen körperlicher Beanspruchung und Belastung
- zentrale Arbeitsweisen der naturwissenschaftlich ausgerichteten Teildisziplinen der Sportwissenschaft.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die physiologischen und physikalischen Grundlagen, die für das Verständnis von Sport- und Bewegungsaktivitäten des menschlichen Körpers von Relevanz sind
- kennen zentrale Modelle und Methoden sportlichen Trainings und motorischen Lernens
- wissen um verschiedene Beanspruchungs- und Belastungsparameter und deren Bedeutung im Kontext von Sport- und Bewegungsaktivitäten
- kennen zentrale Arbeitsweisen der naturwissenschaftlichen Teildisziplinen,
- kennen den aktuellen naturwissenschaftlichen Diskurs in den unterschiedlichen Teildisziplinen sowie aktuelle Forschungsergebnisse und können diese auf für Kinder und Jugendliche relevante Praxisfelder (u.a. Schulsport, Sport in sozialen Einrichtungen, etc.) beziehen.

Workloadberechnung:

22 h Vor- und Nachbereitung

40 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

N.N.

Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

| | |
|--|---|
| Modulprüfung: Modulprüfung NaWi-Grund Naturwissenschaftliche Grundlegungen | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Klausur | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|---|--|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu NaWi-Grund | |
| Häufigkeit: Sommersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Vorlesung | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung NaWi-Grund Naturwissenschaftliche Grundlegungen |

Modul 11-SPO-BA-NaWi-Gesund: Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Physical Challenges and Health Problems in Childhood and Adolescence and their Significance for Participation in Sports

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA, NaWi-Grund

Lerninhalte:

In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit besonderen körperlichen und gesundheitlichen Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen auseinander und erörtern ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken. In einem daran anknüpfenden Begleitseminar (1 SWS) werden Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mit Blick auf zu verfassende Hausarbeiten vertieft.

Lerninhalte sind u.a.:

- Körperliche und motorische Veränderungen während der Kindheit und der Pubertät
- Chronische Krankheiten und ihre Bedeutung im Kontext von Sport und Bewegung
- Übergewicht und Adipositas als gesundheitliche Risikofaktoren im Kindes- und Jugendalter
- Förderbedarf „Motorische Entwicklung“ und körperliche Behinderungen und ihre Bedeutung für den Sport und Sportunterricht
- Sport- und bewegungsbezogene Präventions- und Therapieansätze im Kindes- und Jugendalter
- Entwicklung von Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeiten.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen typische gesundheitliche und körperliche Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter
- können die Bedeutung von gesundheitlichen und körperlichen Herausforderungen für die Teilhabe an Sport- und Bewegungsangeboten analysieren
- wissen um Ansätze und Handlungsstrategien, um Kinder und Jugendliche mit gesundheitlichen oder körperlich Einschränkungen im Kontext von Sport und Bewegung zu fördern
- kennen einschlägige chronische Krankheiten im Kindes- und Jugendalter und können körperliche Belastungen im Kontext von Sport und Bewegung einschätzen
- verfügen über Fachwissen zum Förderbedarf „motorische Entwicklung“ und körperliche Behinderungen
- können eigene Forschungsfragen zur Thematik entwickeln und schriftlich bearbeiten.

Workloadberechnung:

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

80 h Prüfungsvorbereitung

58 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

N.N.

| | |
|--|---|
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Dauer: 1 Semester |
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden |

Modulprüfungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Kombinationsprüfung NaWi-Gesund Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport | |
| Prüfungstyp: Kombinationsprüfung | |
| Prüfungsform: Siehe Freitext | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 1 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |
| Beschreibung: Prüfungsleistung: Hausarbeit Studienleistung: Referat | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|--|--|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu NaWi-Gesund | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Seminar | Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung NaWi-Gesund Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu NaWi-Gesund | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 1 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |

Lehrform(en):

Projekt

Zugeordnete Modulprüfung:

Kombinationsprüfung NaWi-Gesund Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Modul 11-SPO-BA-SpoPäd-Psychosoz: Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport
 Psychosocial Challenges of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA, SpoPäd-Grund, SpoPäd-Aus

Lerninhalte:

In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit besonderen psychosozialen Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen auseinander und erörtern ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken. In einem daran anknüpfenden Begleitseminar (1 SWS) werden Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mit Blick auf zu verfassende Hausarbeiten vertieft.

Lerninhalte sind u.a.:

- Psychosoziale Verunsicherungen und Belastungen von Heranwachsenden
- Juvenile Körpernormen und Sportivität als gesellschaftlicher Leitwert
- Geschlechtsbezogene Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter bezogen auf Körper, Bewegung und Sport
- Institutionen und ihre exklusiven und inklusiven Potenziale bezogen auf Sport und Bewegung
- Attestierte Förderbedarfe und ihre Bedeutung für den Sportunterricht
- Entwicklung von Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen alterstypische psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen
- können die Bedeutung von juvenilen Körpernormen und körperbezogenen Leitwerten für Heranwachsende analysieren
- können Sport- und Bewegungsangebote hinsichtlich ihrer Exklusivität und ihres inklusiven Potenzials analysieren
- kennen typische Förderbedarfe und können die Bedeutung für die Teilhabe am Sport und Sportunterricht analysieren
- können die Bedingungen für die Entstehung und Verschärfung psychosozialer Problemlagen Heranwachsender analysieren
- können eigene Forschungsfragen zur Thematik entwickeln und schriftlich bearbeiten.

Workloadberechnung:

80 h Prüfungsvorbereitung

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

58 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

| | |
|--|---|
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden |

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Kombinationsprüfung SpoPäd-Psychosoz Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport | |
| Prüfungstyp: Kombinationsprüfung | |
| Prüfungsform: Siehe Freitext | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 1 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |
| Beschreibung: Prüfungsleistung: Hausarbeit Studienleistung: Referat | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|---|---|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu SpoPäd-Psychosoz | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Seminar | Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung SpoPäd-Psychosoz Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu SpoPäd-Psychosoz | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 1 | Dozent*in: |

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Lehrform(en):

Projekt

Zugeordnete Modulprüfung:

Kombinationsprüfung SpoPäd-Psychosoz
Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Modul 11-SPO-BA-SpoSoz-Ungleich: Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Social Circumstances of Life and Social Inequalities of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA

Lerninhalte:

In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit sozialen Lebenslagen und sozialen Ungleichheiten auseinander und analysieren auf Basis einschlägiger Studien ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken. Dabei geht es vor allem um gesundheitsbezogene Fragestellungen. In einem daran anknüpfenden Begleitseminar (1 SWS) werden Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mit Blick auf zu verfassende Hausarbeiten vertieft.

Lerninhalte sind u.a.:

- Soziale Ungleichheitsdimensionen
- Gesundheit, Sportengagement und soziale Lebenslagen
- Soziale Benachteiligung und gesundheitliche Folgewirkungen
- Sportorganisationen und soziale Zugangsbarrieren
- Gesundheitsbezogene Präventionsansätze im Kindes- und Jugendalter
- Entwicklung von Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über ein differenziertes Wissen über soziale Ungleichheitsdimensionen
- kennen zentrale Themen und Konzepte der wissenschaftlichen Forschung zum Thema soziale Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und sportliche Aktivität
- können den Zusammenhang zwischen Gesundheit, Sportengagement und sozialen Ungleichheiten wissenschaftlich erörtern
- können die Angebote des Kinder- und Jugendsports kritisch hinsichtlich sozialer Zugangsbarrieren hinterfragen
- können eigene Forschungsfragen zur Thematik entwickeln und schriftlich bearbeiten.

Workloadberechnung:

80 h Prüfungsvorbereitung

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

58 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

N.N.

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

| | |
|--|---|
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden |
|--|---|

Modulprüfungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Kombinationsprüfung SpoSoz-Ungleich Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport | |
| Prüfungstyp: Kombinationsprüfung | |
| Prüfungsform: Siehe Freitext | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 1 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |
| Beschreibung: Prüfungsleistung: Hausarbeit Studienleistung: Referat | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|--|--|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu SpoSoz-Ungleich | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Seminar | Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung SpoSoz-Ungleich Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu SpoSoz-Ungleich | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 1 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |

Lehrform(en):

Projekt

Zugeordnete Modulprüfung:

Kombinationsprüfung SpoSoz-Ungleich Soziale
Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern
und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die
Teilhabe im Sport

Modul 11-SPO-BA-NaWi-k-Gesund: Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Physical challenges and health problems in childhood and adolescence and their significance for participation in Sports

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit besonderen körperlichen und gesundheitlichen Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen auseinander und erörtern ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken.

Lerninhalte sind u.a.:

- Körperliche und motorische Veränderungen während der Kindheit und der Pubertät
- Chronische Krankheiten und ihre Bedeutung im Kontext von Sport und Bewegung
- Übergewicht und Adipositas als gesundheitliche Risikofaktoren im Kindes- und Jugendalter
- Förderbedarf „Motorische Entwicklung“ und körperliche Behinderungen und ihre Bedeutung für den Sport und Sportunterricht
- Sport- und bewegungsbezogene Präventions- und Therapieansätze im Kindes- und Jugendalter.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen typische gesundheitliche und körperliche Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter
- können die Bedeutung von gesundheitlichen und körperlichen Herausforderungen für die Teilhabe an Sport- und Bewegungsangeboten analysieren
- wissen um Ansätze und Handlungsstrategien, um Kinder und Jugendliche mit gesundheitlichen oder körperlich Einschränkungen im Kontext von Sport und Bewegung zu fördern
- kennen einschlägige chronische Krankheiten im Kindes- und Jugendalter und können körperliche Belastungen im Kontext von Sport und Bewegung einschätzen
- verfügen über Fachwissen zum Förderbedarf „motorische Entwicklung“ und körperliche Behinderungen.

Workloadberechnung:

32 h Vor- und Nachbereitung

30 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

N.N.

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung NaWi-k-Gesund Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform:

Referat

Die Prüfung ist unbenotet?

ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu NaWi-k-Gesund

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Gibt es parallele Veranstaltungen?

ja

SWS:

2

Dozent*in:

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung NaWi-k-Gesund Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Modul 11-SPO-BA-SpoPäd-k-Psychosoz: Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport
 Psychosocial challenges of children and adolescents and their significance for participation in Sports

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA, SpoPäd-Grund, SpoPäd-Aus

Lerninhalte:

In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit besonderen psychosozialen Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen auseinander und erörtern ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken.

Lerninhalte sind u.a.:

- Psychosoziale Verunsicherungen und Belastungen von Heranwachsenden
- Juvenile Körperrnormen und Sportivität als gesellschaftliche Leitwert
- Geschlechtsbezogene Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter bezogen auf Körper, Bewegung und Sport
- Institutionen und ihre exklusiven und inklusiven Potenziale bezogen auf Sport und Bewegung
- Attestierte Förderbedarfe und ihre Bedeutung für den Sportunterricht.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen alterstypische psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen
- können die Bedeutung von juvenilen Körperrnormen und körperbezogenen Leitwerten für Heranwachsende analysieren
- können Sport- und Bewegungsangebote hinsichtlich ihrer Exklusivität und ihres inklusiven Potenzials analysieren
- kennen typische Förderbedarfe und können die Bedeutung für die Teilhabe am Sport und Sportunterricht analysieren
- können die Bedingungen für die Entstehung und Verschärfung psychosozialer Problemlagen Heranwachsender analysieren.

Workloadberechnung:

32 h Vor- und Nachbereitung

30 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

| | |
|--|--|
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 3 / 90 Stunden |
|--|--|

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung SpoPäd-k-Psychosoz Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform:

Referat

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu SpoPäd-k-Psychosoz

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Gibt es parallele Veranstaltungen?

ja

SWS:

2

Dozent*in:

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung SpoPäd-k-Psychosoz Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Modul 11-SPO-BA-SpoSoz-k-Ungleich: Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Social Circumstances of Life and Social Inequalities of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA

Lerninhalte:

In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit sozialen Lebenslagen und sozialen Ungleichheiten auseinander und analysieren auf Basis einschlägiger Studien ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken. Dabei geht es vor allem um gesundheitsbezogene Fragestellungen.

Lerninhalte sind u.a.:

- Soziale Ungleichheitsdimensionen
- Gesundheit, Sportengagement und soziale Lebenslagen
- Soziale Benachteiligung und gesundheitliche Folgewirkungen
- Sportorganisationen und soziale Zugangsbarrieren
- Gesundheitsbezogene Präventionsansätze im Kindes- und Jugendalter.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über ein differenziertes Wissen über soziale Ungleichheitsdimensionen
- kennen zentrale Themen und Konzepte der wissenschaftlichen Forschung zum Thema soziale Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und sportliche Aktivität
- können den Zusammenhang zwischen Gesundheit, Sportengagement und sozialen Ungleichheiten wissenschaftlich erörtern
- können die Angebote des Kinder- und Jugendsports kritisch hinsichtlich sozialer Zugangsbarrieren hinterfragen.

Workloadberechnung:

32 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

30 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

N.N.

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung SpoSoz-k-Ungleich Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform:

Referat

Die Prüfung ist unbenotet?

ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu SpoSoz-k-Ungleich

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Gibt es parallele Veranstaltungen?

ja

SWS:

2

Dozent*in:

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung SpoSoz-k-Ungleich Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Modul 11-SPO-BA-Grund-FachPrak1: Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten I
Teaching Sport and Movement I

Modulgruppenzuordnung:

- Fachpraktischer Unterricht

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

In diesem Modul steht die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit für den Sportunterricht in der Grundschule relevanten Bewegungsthemen im Mittelpunkt. Zentral ist dabei die didaktische Frage, wie Grundschul Kinder in sportunterrichtliche Strukturen eingeführt werden und (Bewegungs-)Sicherheit erlangen können. Die Studierenden belegen in diesem Modul drei Veranstaltungen mit den Titeln:

- Bewegungsspiele mit und ohne Geräte (Kleine Spiele),
- Anfangsunterricht inszenieren
- Bewegungssicherheit im Wasser herstellen (Anfangsschwimmen).

Lerninhalte sind u.a.:

- Bewegungsspiele mit und ohne Geräte / Kleine Spielen (u.a. im Anfangsunterricht)
- Bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale von (Kleinen) Spielen und weiteren Bewegungsangeboten im Grundschulsport
- Grundlagenwissen zur Inszenierung von Anfangsunterricht
- Fragestellungen zur Förderung von sozialer Teilhabe und Entwicklung im Sportunterricht
- Grundlagenwissen zur unterrichtlichen Aufbereitung des Anfangsschwimmens mit dem Ziel der Herstellung von Bewegungssicherheit im Wasser
- Beobachten, Beurteilen und Beraten im Kontext von bewegungsbezogenen Prozessen
- Sicherheitsrelevante Umgangsweisen mit Sportgeräten, zentrale Hilfestellungen und Sicherungstechniken
- Sportbiografie und Selbstreflexion.

* Für den Abschluss des Moduls ist das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen in Bronze vorzulegen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können praktisch demonstrieren, dass sie an sportbezogenen Spielen kompetent teilhaben können
- können praktisch demonstrieren, dass sie über zentrale Bewegungsfertigkeiten im Wasser (Schwimmen, Springen, Tauchen etc.) verfügen
- kennen bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale von (Kleinen) Spielen und können sie unter Berücksichtigung der Zielgruppe unterrichtlich aufbereiten
- wissen um die Bedeutung des Anfangsunterrichts im Fach Sport, können die Diversität der Zielgruppe analysieren und begründete Zielsetzungen für den Anfangsunterricht entwerfen
- können unterrichtliche Angebote für Bewegungsspiele und das Bewegen im Wasser mit dem Ziel der Herstellung von Wassersicherheit entwerfen
- kennen grundlegende Sicherheitsvorkehrungen im Sport, z.B. im Wasser, im Umgang mit Sportgeräten und -materialien und können diese in unterrichtlichen Aufbereitungen berücksichtigen
- können sport- und bewegungspraktisches Tun aus fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Perspektiven reflektieren.

Workloadberechnung:

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden
 48 h Prüfungsvorbereitung
 48 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

2 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

Modulprüfungen**Modulprüfung:** Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachpraktische Fähigkeiten**Prüfungstyp:** Modulprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

Die Prüfung ist unbenotet?

ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Beschreibung:

Die sportpraktische Kompetenzprüfung fokussiert auf die (sport-)praktische Eigenrealisation der Studierenden und prüft sportbezogene Fertigkeiten und Fähigkeiten. Je nach Sportart bzw. Bewegungsfeld kann es sich hierbei um die Prüfung von u.a. Spielfähigkeit, gestalterischen Elementen oder spezifischen motorischen Fertigkeiten handeln; es können aber auch praktische Fähigkeiten bezogen auf Hilfestellungen, Gerätehandhabungen, Schiedsrichtertätigkeiten etc. abgeprüft werden.

Zur Prüfungsvorbereitung werden für die Studierenden Sporthallen- und Schwimmzeiten vorgehalten.

Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachwissenschaftliches Wissen**Prüfungstyp:** Modulprüfung**Prüfungsform:**

Mündliche Prüfung, Einzelprüfung

Die Prüfung ist unbenotet?

ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Beschreibung:

Die mündliche Prüfung wird benotet und prüft den thematischen Bereich "Anfangsunterricht inszenieren" ab.

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Rettungsschwimmabzeichen Bronze | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Siehe Freitext | Die Prüfung ist unbenotet? ja |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |
| Beschreibung: Das Rettungsschwimmabzeichen Bronzen muss vorgelegt werden, um das Modul Grund-FachPrak1 erfolgreich abschließen zu können. | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|--|---|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu Grund-FachPrak1 | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): | Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachpraktische Fähigkeiten |

| | |
|--|--|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu Grund-FachPrak2 | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): | Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachwissenschaftliches Wissen |

| | |
|--|---|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 3 zu Grund-FachPrak3 | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |

Lehrform(en):

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachpraktische
Fähigkeiten

Modulteilprüfung Grund-FachPrak1

Rettungsschwimmabzeichen Bronze

Modul 11-SPO-BA-Grund-FachPrak2: Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten II
Teaching Sport and Movement II

Modulgruppenzuordnung:

- Fachpraktischer Unterricht

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

In diesem Modul steht die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit ausgewählten Bewegungsfeldern im Mittelpunkt. Orientierend ist dabei u.a. die Frage, wie diese Bewegungsfelder didaktisch angemessen aufbereitet werden können, um Grundschul Kinder in ihrer Entwicklung zu fördern. Die Studierenden belegen in diesem Modul drei Veranstaltungen mit den Titeln:

- Bewegen an Geräten
- Laufen, Springen, Werfen, Gleiten, Rollen
- Ringen & Kämpfen.

Lerninhalte der einzelnen Veranstaltungen sind u.a.:

- Konstitutive Merkmale und Genese ausgewählter Bewegungsfelder und Sportarten
- Grundlegende Bewegungsfähigkeiten und -fertigkeiten in ausgewählten Bewegungsfeldern
- bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale ausgewählter Bewegungsfelder und didaktischer Inszenierungen
- Fragestellungen zur Förderung von sozialer Teilhabe und Entwicklung im Sportunterricht
- Unterrichtliche Aufbereitungsformen von Bewegungsfeldern und didaktische Implikationen
- Beobachten, Beurteilen und Beraten im Kontext von bewegungsbezogenen Prozessen
- Sicherheitsrelevante Umgangsweisen mit Sportgeräten, zentrale Hilfestellungen und Sicherungstechniken
- Sportbiografie und Selbstreflexion.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können praktisch demonstrieren, dass sie über zentrale Bewegungsfähigkeiten und -fertigkeiten in den ausgewählten Bewegungsfeldern verfügen
- kennen bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale des Bewe-gens an Geräten, des Laufens, Springens, Werfens, Gleitens und Rollens und des Ringens und Kämpfens
- können unterrichtliche Angebote für das Bewegen an Geräten, das Laufen, Springen und Werfen, das Gleiten und Rollen und das Ringen und Kämpfen unter Berücksichtigung der Zielgruppen entwerfen
- kennen zentrale Hilfestellungen und grundlegende Sicherheitsvorkehrungen im Sport, u.a. im Umgang mit Sportgeräten und -materialien und können diese in praktisch umsetzen
- können sport- und bewegungspraktisches Tun aus fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Perspektiven reflektieren.

Workloadberechnung:

48 h Prüfungsvorbereitung

48 h Vor- und Nachbereitung

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

| | |
|--|---|
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Ina Hunger |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden |

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen**

| | |
|--|---|
| Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak2 Fachpraktische Fähigkeiten | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Siehe Freitext | Die Prüfung ist unbenotet? ja |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |
| Beschreibung: Die sportpraktische Kompetenzprüfung fokussiert auf die (sport-)praktische Eigenrealisation der Studierenden und prüft sportbezogene Fertigkeiten und Fähigkeiten. Je nach Sportart bzw. Bewegungsfeld kann es sich hierbei um die Prüfung von u.a. Spielfähigkeit, gestalterischen Elementen oder spezifischen motorischen Fertigkeiten handeln; es können aber auch praktische Fähigkeiten bezogen auf Hilfestellungen, Gerätehandhabungen, Schiedsrichtertätigkeiten etc. abgeprüft werden. Zur Prüfungsvorbereitung werden für die Studierenden Sporthallen- und Schwimmzeiten vorgehalten. | |
| Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak2 Reflexion | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Siehe Freitext | Die Prüfung ist unbenotet? ja |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |
| Beschreibung: Bei dem Reflexionsgespräch wird das Bewegungsfeld bzw. die Sportart oder das sportliche Sich-Bewegen unter ausgewählten fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Aspekten reflektiert. Geprüft wird, ob die Studierenden die Fähigkeit erworben haben, unter ausgewählten theoretischen Perspektiven in reflexive Distanz zum praktischen Tun zu gehen und dabei neue Erkenntnisse zu generieren. | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|--|---|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu Grund-FachPrak2 | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtsprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): | Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak2 Fachpraktische Fähigkeiten Modulteilprüfung Grund-FachPrak2 Reflexion |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu Grund-FachPrak2 | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtsprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): | Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak2 Fachpraktische Fähigkeiten Modulteilprüfung Grund-FachPrak2 Reflexion |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 3 zu Grund-FachPrak2 | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtsprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): | Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak2 Fachpraktische Fähigkeiten Modulteilprüfung Grund-FachPrak2 Reflexion |

Modul 11-SPO-BA-Grund-FachPrak3: Psychomotorische Förderung und ästhetische Bildung

Psychomotoric Development and Aesthetic Education

Modulgruppenzuordnung:

- Fachpraktischer Unterricht

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit psychomotorischer Förderung und ästhetischer Bildung im Handlungsfeld Grundschule aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive praktisch und theoretisch auseinander. Aufgezeigt wird, wie unterschiedliche Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten im Kontext von Psychomotorik und musisch-ästhetisch-gestaltenden Bewegungsformen eröffnet werden können.

Belegt werden in diesem Modul drei Seminare:

- Psychomotorische Förderung (Grundlagen)
- Psychomotorische Förderung (Vertiefung)
- Ästhetische Bildung (Bewegung, Musik, künstlerischer Ausdruck).

Lerninhalte sind u.a.:

- Theorien und Konzepte der Psychomotorik
- Bewegungs- und Körpererfahrungen und die Bedeutung für das Selbstkonzept
- Heterogene Zielgruppen und (attestierte) Unterstützungsbedarfe
- Diagnostische Verfahren im Kontext psychomotorischer Entwicklungsförderung
- Bildungs- und Entwicklungspotenziale ästhetisch-künstlerischer Ausdrucksformen
- Bewegungsformen und Prinzipien der Bewegungsgestaltung aus den Bereichen Tanzen, Gestalten und Darstellen
- Didaktische Inszenierungsmöglichkeiten im Kontext von Musik und Bewegung
- Fächerverbindende Ansätze ästhetischer Bildung, u.a. im Kontext inklusiver Schul- und Unterrichtsgestaltung
- Bewegungsbiografie und Selbstreflexion.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen zentrale Begriffe, Theorien, Konzepte und Prinzipien der Psychomotorik und der ästhetischen Bildung
- können Bewegungsangebote zur ganzheitlichen Entwicklungsförderung im Hinblick auf Körper-, Material- und Sozialerfahrung unter Berücksichtigung der Zielgruppe angemessen und zweckmäßig planen
- wissen um unterschiedliche Unterstützungsbedarfe von Kindern und können entsprechende unterrichtliche Ansätze entwickeln
- kennen diagnostische Verfahren und können diese im Hinblick auf Vor- und Nachteile reflektieren
- wissen um die Bildungspotenziale ästhetisch-künstlerischer Ausdrucksformen (Bewegung/ Musik)
- können praktisch demonstrieren, dass sie über zentrale Bewegungsfähigkeiten und -fertigkeiten in den Bereichen „Tanz, Gestalten, Darstellen“ verfügen
- wissen um die Methoden der fächerverbindenden Ansätze und ihrer Chance für eine inklusive Unterrichtsgestaltung
- können bewegungspraktisches Tun aus fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Perspektiven reflektieren.

Workloadberechnung:

48 h Vor- und Nachbereitung

48 h Prüfungsvorbereitung

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

| | |
|--|---|
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Ina Hunger |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Dauer: 1 Semester |
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden |

Modulprüfungen

| | |
|--|---|
| Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak3 Psychomotorik | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Mündliche Prüfung, Einzelprüfung | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |
| Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak3 Ästhetische Bildung | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |

| | |
|---|---|
| Prüfungsform: Siehe Freitext | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 2 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |
| Beschreibung: SL1: Sportpraktische Kompetenzprüfung SL2: Reflexionsgespräch (Beschreibung der Prüfungsformen bei Grund-FachPrak1 und Grund-FachPrak2. | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|--|--|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu Grund-FachPrak3 | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 4 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): | Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak3 Psychomotorik |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu Grund-FachPrak3 | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): | Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak3 Ästhetische Bildung |

Modul 11-SPO-BA-FD-Grund: Fachdidaktische Grundlegungen
 Fundamentals of Sport Education

Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine.

Lerninhalte:

In diesem Modul werden im Rahmen einer Vorlesung grundlegende sportdidaktische Themen theoretisch erörtert und im Rahmen eines praktisch angelegten Seminars in der Praxis verdeutlicht und reflektiert. Das praktisch angelegte Seminar findet geblockt am Ende der Vorlesungseinheiten statt und knüpft unmittelbar an die Themen der Vorlesung an.

Lerninhalte sind u.a.:

- Gegenstandsbereich der Sportdidaktik
- Bildungsauftrag von Sportunterricht
- Ziele, Inhalte, Methoden, Organisationsformen und Rahmenbedingungen von Sportunterricht
- Sportdidaktische Konzepte
- Schulentwicklung, u.a. im Kontext von Inklusion
- Heterogenität im Sportunterricht
- Aufgaben von Sportlehrkräften und berufliche An- und Herausforderungen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen grundlegende Ziele, Inhalte und Methoden im Sportunterricht verschiedener Schulformen (Primar, Oberschule, Gymnasium)
- kennen etablierte und innovative fachdidaktische Positionen für den Sportunterricht und können diese an Praxisbeispielen verdeutlichen
- können fachdidaktisches Wissen in der Praxis umsetzen und reflektieren
- verfügen über grundlegendes Wissen zu heterogenen Voraussetzungen von Lerngruppen, insbesondere im Kontext unterschiedlicher Schulformen
- wissen um verschiedene Aufgaben, Ansprüche und ausgewählte Problemfelder im Rahmen des Berufs der Sportlehrkraft
- kennen die einschlägige Literatur zur Fachdidaktik des Schulsports.

Workloadberechnung:

28 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

34 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

| | |
|--|---|
| Modulprüfung: Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Klausur | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|---|---|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu FD-Grund | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 1 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Vorlesung | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu FD-Grund | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 1 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Seminar | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen |

Modul 11-SPO-BA-FD-Analy: Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht
 Analysis of Sport Education

Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWissA, SpoPäd-Grund, FD-Grund

Lerninhalte:

Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die didaktische Analyse von Sportunterricht. Ausgehend von Unterrichtseinheiten aus dem sportunterrichtlichen Alltag (Videoaufnahmen) wird das Handeln der Sportlehrkraft in einem wöchentlich stattfindenden Seminar unter ausgewählten didaktischen Kriterien reflektiert. Im Rahmen eines anschließenden praxisorientierten Blockseminars entwerfen und erproben die Studierenden selbst praktische Unterrichtseinheiten, die im Anschluss wiederum Gegenstand didaktischer Reflexion werden.

Lerninhalte sind u.a.:

- Analyseverfahren zur Prüfung der didaktischen Passung von Zielgruppe, Zielsetzung, Methode, Inhalt und Organisationsform
- Fallrekonstruktive Verfahren zur Auswertung von Sportunterricht
- Analyse- und Planungskriterien
- Unterrichtsstörungen als Folge didaktischer Fehlentscheidungen
- Ausgewählte Themen des fachwissenschaftlichen Diskurses zur Situation des Sportunterrichts, u.a. Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen und Inklusion
- Didaktische Selbstreflexion und -analyse.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen über die für den Sportunterricht wesentlichen didaktischen Sachverhalte und deren Beziehung zueinander sowie Kriterien eines guten Sportunterrichts
- können Lehr-Lernprozesse im Sportunterricht auf Basis eines fundierten fachwissenschaftlichen und sportdidaktischen Wissens analysieren
- können ‚Unterrichtsstörungen‘ im Sportunterricht im Hinblick auf auslösende Faktoren, bedingende Strukturen etc. interpretieren
- können kurze Unterrichtseinheiten grob planen, praktisch durchführen und didaktisch reflektieren
- können normative Erwartungen an den Sportunterricht explizieren und begründet Stellung beziehen
- können heterogene Voraussetzungen von Schülerinnen und Schülern im didaktischen Kontext berücksichtigen.

Workloadberechnung:

68 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

56 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

| | |
|--|---|
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / - | ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden |

Modulprüfungen

| | |
|--|---|
| Modulprüfung: Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Mündliche Prüfung, Einzelprüfung | Die Prüfung ist unbenotet? nein |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|---|---|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu FD-Analy | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Seminar | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu FD-Analy | |
| Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Seminar | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht |

Modul 11-SPO-BA-FD-Erprob: Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE)
 Teaching Sport in School (including Practical Elements)

Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

FD-Grund, FD-Analy

Lerninhalte:

Im Fokus der Lehrveranstaltung stehen Beobachtung, Planung, Durchführung und Auswertung von sportunterrichtlichen Lehr-Lern-Situationen im Rahmen der sog. „Praxisorientierten Elemente“ (3 Wochen Praktikum mit insgesamt 42 Zeitstunden in der vorlesungsfreien Zeit). Durchzuführen ist dabei mind. ein eigener Unterrichtsversuch im schulischen Kontext im Umfang von mindestens 3 Unterrichtsstunden. Die „Praxisorientierten Elemente“ werden von einem Seminar flankiert, in dem der schulische Aufenthalt fachdidaktisch vorbereitet und die praktischen Erfahrungen theoretisch reflektiert werden.

Lerninhalte sind u.a.:

- Sportunterrichtliche Planungsverfahren
- Beobachtungsverfahren im sportunterrichtlichen Alltag und gezielte Analyseaufgaben
- Auswertungsverfahren eigener Planungen und Praxiseinheiten
- Analyse von Zielgruppen und Differenzierung im Unterricht
- Reflexion problematischer Situationen im Sportunterricht
- Selbst- und Rollenverständnis als Sportlehrkraft.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können unter Berücksichtigung fachdidaktischer und sportwissenschaftlicher Erkenntnisse Sport- und Bewegungsangebote angemessen, zweckmäßig und folgerichtig planen
- können sportunterrichtliche Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung der Diversität der Lerngruppe didaktisch eigenverantwortlich zielgruppengerecht initiieren und durchführen
- können das eigene unterrichtliche Handeln kritisch reflektieren und Unterricht evaluieren
- können Erkenntnisse aus der Unterrichtsauswertung konstruktiv für weitere Unterrichtsplanungen einbringen
- können die im Praktikum gesammelten Erfahrungen im Hinblick auf die eigene Berufsperspektive reflexiv auswerten.

Workloadberechnung:

10 h Vor- und Nachbereitung

70 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

10 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Modulprüfung FD-Erprob Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE) | |
| Prüfungstyp: Modulprüfung | |
| Prüfungsform: Praktikumsbericht | Die Prüfung ist unbenotet? ja |
| Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / - | |
| Prüfungssprache(n): Deutsch | |

Lehrveranstaltungen des Moduls

| | |
|--|--|
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu FD-Erprob | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: 2 | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Lehrform(en): Seminar | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Erprob Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE) |
| Lehrveranstaltung: Praxisorientierte Elemente | |
| Häufigkeit: Wintersemester, jährlich | Gibt es parallele Veranstaltungen? ja |
| SWS: - | Dozent*in: |
| Unterrichtssprache(n): Deutsch | |
| Weitere Bemerkungen: Praktikum im Umfang von insg. 42 Stunden. | |
| Lehrform(en): Praktikum | Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Erprob Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE) |