



Wintersemester 24/25

# Modulhandbuch

für das Studium

**Sport**

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung BPO 2024

Modulhandbuch Sport als Fach im Zwei-Fächer-BA (GyOS) ab WiSe 24/25

Erzeugt am: 01. Juli 2024

## Anlage 1: Studienverlaufsplan für das Studienfach „Sport“ mit Lehramtsoption

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

		Fachwissenschaft, 33 CP			Fachpraktischer Unterricht, 27 CP	Fachdidaktik, 12 CP	Bachelorarbeit, 12 CP	Σ 72 + ggf. 12 CP Verlauf	
		Pflichtmodule, 21 CP		Wahlpflichtmodule, 12 CP (nach individueller Wahl)	Pflichtmodule		Wahlpflichtmodul		
1. Jahr	1. Sem.	SpoWi-Wiss-A, Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten, 3 CP	SpoPäd-Grund, Sportpädagogische Grundlegungen, 3 CP			FachPrak1, Handlungsfähigkeit im Sport erwerben, 12 CP	FD-Grund, Fachdidaktische Grundlegungen, 3 CP		27 CP
	2. Sem.	SpoPäd-Aus, Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter, 3 CP	NaWi-Grund, Naturwissenschaftliche Grundlegungen, 3 CP						
2. Jahr	3. Sem.	NaWi-Aus, Ausgewählte naturwissenschaftliche Themen zum Kindes- und Jugendalter, 3 CP	Exk, Fachexkursion, 6 CP	SpoPädPsychosoz, Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport, 6 CP		FachPrak2, Unterrichtliche Sinnerspektiven von Sport und Bewegung verstehen, 9 CP	FD-Analy, Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht, 6 CP		24 oder 30 CP
	4. Sem.								
3. Jahr	5. Sem.		NaWi-Gesund, Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport, 6 CP	SpoSoz-Ungleich, Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport, 6 CP	FachPrak3, Schulsport neu denken und neue Unterrichtsthemen erschließen, 6 CP	FD-Erprob, Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE), 3 CP		15 oder 21 CP + ggf. 12 CP	
	6. Sem.						ggf. BA-Sport-GyOS, Modul Bachelorarbeit, 12 CP		

CP = Credit Points, Sem.: Semester; ggf. gegebenenfalls; POE = Praxisorientierte Elemente

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Fachwissenschaft - Pflichtmodule (21 CP)

11-SPO-BA-SpoWi-Wiss-A: Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten (3 CP).....	3
11-SPO-BA-SpoPäd-Grund: Sportpädagogische Grundlegungen (3 CP).....	5
11-SPO-BA-SpoPäd-Aus: Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter (3 CP).....	7
11-SPO-BA-NaWi-Grund: Naturwissenschaftliche Grundlegungen (3 CP).....	9
11-SPO-BA-NaWi-Aus: Ausgewählte naturwissenschaftliche Themen zum Kindes- und Jugendalter (3 CP).....	11
11-SPO-BA-Exk: Fachexkursion (6 CP).....	13

## 2) Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule (12 CP)

11-SPO-BA-NaWi-Gesund: Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (6 CP).....	15
11-SPO-BA-SpoPäd-Psychosoz: Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (6 CP).....	18
11-SPO-BA-SpoSoz-Ungleich: Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport (6 CP).....	21

## 3) Fachpraktischer Unterricht (27 CP)

11-SPO-BA-Fachprak1: Handlungsfähigkeit im Sport erwerben (12 CP).....	24
11-SPO-BA-Fachprak2: Unterrichtliche Sinnperspektiven von Sport und Bewegung verstehen (9 CP).....	28
11-SPO-BA-Fachprak3: Schulsport neu denken und neue Unterrichtsthemen erschließen (6 CP).....	30

## 4) Fachdidaktik (12 CP)

11-SPO-BA-FD-Grund: Fachdidaktische Grundlegungen (3 CP).....	33
11-SPO-BA-FD-Analy: Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht (6 CP).....	35
11-SPO-BA-FD-Erprob: Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE) (3 CP).....	37

---

## Modul 11-SPO-BA-SpoWi-Wiss-A: Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten

### Fundamentals of Sport Sciences and Academic Work

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine

**Lerninhalte:**

Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrales Grundwissen zum gewählten Studienfach, setzen sich mit der Systematik des sportwissenschaftlichen Studiums auseinander und erarbeiten sich die Grundlagen (sport)wissenschaftlichen Arbeitens.

Lerninhalte sind u.a.

- Gegenstand und Entwicklung der Sportwissenschaften
- Konstitutive Merkmale und Ausdifferenzierungen der Sportwissenschaften
- Zentrale Themenfelder, Frage- und Problemstellungen der Sportwissenschaften
- Ziele, Studieninhalte und Aufbau des sportwissenschaftlichen Studiums
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftliche Standards der Sportwissenschaften
- Sportbiografie und sportwissenschaftliches Studium.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes Wissen zur wissenschaftlichen und praktischen Relevanz der Sportwissenschaften und des Fachstudiums
- kennen zentrale Arbeitsweisen, Forschungsmethoden und wissenschaftliche Standards der Sportwissenschaften
- wissen um Recherchemethoden in den Sportwissenschaften und können einschlägige Literatur gezielt recherchieren
- können Quellenangaben nach wissenschaftlichen Standards korrekt dokumentieren
- kennen die elementare Funktion einer Problem- bzw. Fragestellung für den wissenschaftlichen Arbeitsprozess und verfügen über relevante Grundkenntnisse zu Aufbau und Gliederung einer wissenschaftlichen Arbeit.
- können ihre eigenen Erfahrungen aus sportiven Handlungsfeldern mit Blick auf ihre Studien- und Berufswahlentscheidung und ihre neue (professionelle) Rolle reflektieren.

**Workloadberechnung:**

40 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

22 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

N.N.

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 3 / 90 Stunden
--	--

**Dieses Modul ist unbenotet!**

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung SpoWi-Wiss-A Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Hausarbeit	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung zu Spowi-Wiss-A	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung SpoWi-Wiss-A Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten

## Modul 11-SPO-BA-SpoPäd-Grund: Sportpädagogische Grundlegungen

### Fundamentals of Sport Pedagogy

#### Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

#### Lerninhalte:

*Dieses Modul führt in die Teildisziplin Sportpädagogik ein und bildet die Basis für vertiefende Veranstaltungen im Bereich der Sportpädagogik. Die Studierenden setzen sich mit dem Gegenstandsverständnis, den zentralen Fragestellungen und Forschungsperspektiven der Disziplin auseinander.*

Lerninhalte sind u.a..

- Gegenstand und Selbstverständnis der Sportpädagogik
- Bedeutung von Bewegungs- und Sportaktivitäten im Kontext von Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation
- Sinnperspektiven von Sport und Bewegung
- normative und empirische Sportpädagogik
- Sport und Bewegung im Kontext von Institutionen
- Sportpädagogische Themen im Kontext von Inklusion, Diversität, Gender
- Sportpädagogische Themen in historischer Betrachtung.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die besondere Perspektive der Sportpädagogik darlegen und den Gegenstandsbereich von anderen sportwissenschaftlichen Teildisziplinen unterscheiden
- kennen zentrale Begriffe, Konzepte und Ansätze der Sportpädagogik
- kennen die Arbeitsweisen der normativen und empirischen Ausrichtung der Sportpädagogik
- wissen um die Bedeutung von Bewegung für Bildung, Erziehung, Entwicklung und Sozialisation und können dies in Bezug auf unterschiedliche Lebensalter erörtern
- können Sinnperspektiven von Sport- und Bewegungsaktivitäten analysieren und mit Blick auf Aufgaben von Institutionen auslegen
- kennen den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik.

#### Workloadberechnung:

22 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

40 h Prüfungsvorbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtsprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

#### Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung SpoPäd-Grund Sportpädagogische Grundlegungen	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung zu SpoPäd-Grund	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung SpoPäd-Grund Sportpädagogische Grundlegungen

**Modul 11-SPO-BA-SpoPäd-Aus: Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter**  
 Specific Topics of Sport Pedagogy Related to Childhood and Adolescence

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

SpoWi-WissA, SpoPäd-Grund

**Lerninhalte:**

*Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit ausgewählten sportpädagogischen Themen auseinander, die auf das Kinder- und Jugendalter abheben. Sie beschäftigen sich mit sportpädagogischen Handlungsfeldern, aktuellen Problemstellungen und Forschungsbefunden der Sportpädagogik.*

Lerninhalte sind u.a.:

- Sportpädagogische Problemstellungen im Kontext des Kinder- und Jugendalters
- Sportpädagogische Forschungsmethoden
- Handlungsfelder des Kinder- und Jugendsports
- Bewegungs-, Körper- und Sportsozialisation im Kindes- und Jugendalter
- Empirische Befunde zum Schul- und Vereinssport
- Sportpädagogische Herausforderungen angesichts von Diversität und gesellschaftlicher Vielfalt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- kennen sportpädagogische Fragestellungen bezogen auf Kinder und Jugendliche und können auf der Basis eines fundierten Fachwissens eigene Stellungnahmen entwickeln
- können die Praxis des Schulsports und ausgewählter Handlungsfelder im Kinder- und Jugendsport kritisch reflektieren
- können auf Basis empirischer Erkenntnisse mögliche Konsequenzen für die Praxisfelder des Kindes- und Jugendsports analysieren
- können sportpädagogische Erkenntnisse mit Blick auf Diversität im Kindes- und Jugendalter einordnen
- verfügen über vertieftes sportpädagogisches Fachwissen und analytische Kompetenzen und können sich auf dieser Basis aktiv in den aktuellen sportpädagogischen Diskurs einbringen.

**Workloadberechnung:**

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

40 h Prüfungsvorbereitung

22 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Ina Hunger

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester



<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 3 / 90 Stunden
--	--

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung SpoPäd-Aus Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung zu SpoPäd-Aus	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung SpoPäd-Aus Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter

## Modul 11-SPO-BA-NaWi-Grund: Naturwissenschaftliche Grundlegungen

### Fundamentals of Natural Sciences

#### Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA

#### Lerninhalte:

*Dieses Modul führt in zentrale naturwissenschaftliche Themen im Rahmen der Sportwissenschaften ein und bildet die Basis für vertiefende Veranstaltungen in der Teildisziplin der Trainings- und Bewegungswissenschaft.*

Lerninhalte sind u.a.:

- Gegenstand der naturwissenschaftlich ausgerichteten Teildisziplinen der Sportwissenschaften
- zentrale Themengebiete, Frage- und Problemstellungen der Sportmedizin, Trainings- und Bewegungswissenschaft
- physiologische und physikalische Grundlagen von Sport- und Bewegungsaktivitäten
- Modelle und Methoden sportlichen Trainings und motorischen Lernens
- naturwissenschaftliche Grundlagen körperlicher Beanspruchung und Belastung
- zentrale Arbeitsweisen der naturwissenschaftlich ausgerichteten Teildisziplinen der Sportwissenschaft.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die physiologischen und physikalischen Grundlagen, die für das Verständnis von Sport- und Bewegungsaktivitäten des menschlichen Körpers von Relevanz sind
- kennen zentrale Modelle und Methoden sportlichen Trainings und motorischen Lernens
- wissen um verschiedene Beanspruchungs- und Belastungsparameter und deren Bedeutung im Kontext von Sport- und Bewegungsaktivitäten
- kennen zentrale Arbeitsweisen der naturwissenschaftlichen Teildisziplinen,
- kennen den aktuellen naturwissenschaftlichen Diskurs in den unterschiedlichen Teildisziplinen sowie aktuelle Forschungsergebnisse und können diese auf für Kinder und Jugendliche relevante Praxisfelder (u.a. Schulsport, Sport in sozialen Einrichtungen, etc.) beziehen.

#### Workloadberechnung:

22 h Vor- und Nachbereitung

40 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

N.N.

#### Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung NaWi-Grund Naturwissenschaftliche Grundlegungen	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung zu NaWi-Grund	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung NaWi-Grund Naturwissenschaftliche Grundlegungen

**Modul 11-SPO-BA-NaWi-Aus: Ausgewählte naturwissenschaftliche Themen zum Kindes- und Jugendalter**  
 Specific Topics of Natural Sciences Related to Childhood and Adolescence

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

SpoWi-WissA, NaWi-Grund

**Lerninhalte:**

*Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit ausgewählten naturwissenschaftlichen Themen auseinander, die auf das Kinder- und Jugendalter abheben. Sie beschäftigen sich insbesondere mit aktuellen Problemstellungen und Forschungsbefunden der Trainings- und Bewegungswissenschaft und analysieren die Bedeutung für den Sport- und Bewegungsaktivitäten im Kindes- und Jugendalter.*

Lerninhalte sind u.a.:

- bewegungs- und trainingswissenschaftliche Forschungsmethoden im Kontext des Kinder- und Jugendsports
- motorisches Lernen, Anatomie und Traumatologie im Kindes- und Jugendalter
- Bewegungs- und Trainingswissenschaft und Diversität
- physiologische Voraussetzungen im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für Sport- und Bewegungsaktivitäten
- spezifische Beanspruchungs- und Belastungsparameter im Kindes- und Jugendalter
- Bewegungsförderung und Trainingsmethoden in Sportinstitutionen für Kinder und Jugendliche.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- wissen um die Voraussetzungen für motorische Lernprozesse und sportliches Training im Kindes- und Jugendalter
- kennen Methoden und Gestaltungsprinzipien von sportlichem Training und motorischen Lernprozessen im Kindes- und Jugendalter
- können naturwissenschaftliche Kernthemen auf das Thema Geschlecht und Diversität beziehen
- kennen den aktuellen naturwissenschaftlichen Diskurs sowie ausgewählte Forschungsergebnisse im Kontext diverser Handlungsfelder des Kinder- und Jugendsports (z.B. Schulsport, Sport in sozialen Einrichtungen)
- können naturwissenschaftliche Forschungsergebnisse zum Kindes- und Jugendalter im Hinblick auf ihre Untersuchungsdesigns interpretieren
- können sich an aktuellen Diskursen zum Kinder- und Jugendsport auf der Grundlage von trainings- und bewegungswissenschaftlichem Fachwissen kompetent beteiligen.

**Workloadberechnung:**

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

40 h Prüfungsvorbereitung

22 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

N.N.

<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 3 / 90 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung NaWi-Aus Ausgewählte naturwissenschaftliche Themen zum Kindes- und Jugendalter	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung zu NaWi-Aus	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung NaWi-Aus Ausgewählte naturwissenschaftliche Themen zum Kindes- und Jugendalter

## Modul 11-SPO-BA-Exk: Fachexkursion

### Excursion

#### Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

*Die Studierenden setzen sich in diesem Modul an außeruniversitären Lernorten mit ausgewählten Fragestellungen von Bewegungsaktivitäten und sportwissenschaftlichen Disziplinen auseinander. Dabei bieten die jeweiligen Lernorte und -umgebungen besondere Erfahrungsmöglichkeiten und halten besondere Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit den Themen vor. Neben fachspezifischen und forschungsbezogenen Fragestellungen geht es bei den Exkursionen auch um die Frage, inwiefern Exkursionen unterschiedliche Bildungs- und Erziehungsgelegenheiten im Kontext von Schule eröffnen können. Neben der mehrtägigen Veranstaltung an außeruniversitären Lernorten gehören i.d.R. vor- und nachbereitende (Einzel-)Termine zur Exkursionsveranstaltung.*

Lerninhalte sind u.a.

- Ausgewählte Themen im Bereich von Natursport (z.B. Ökologie und Nachhaltigkeit)
- Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Themen (z.B. Olympische Erziehung, sporthistorische Fragestellungen)
- Gesundheitsbezogene Themen (z.B. Entspannung, Regenerative Bewegungsformen)
- Bildungsbezogene Potenziale von Veranstaltungen außerhalb des schulischen Alltags (z.B. Wandertage, Klassenfahrten)
- Diversität von Zielgruppen im Kontext von außerschulischen sport- und bewegungsbezogenen Angeboten (z.B. inklusive Ansätze, Psychomotorische Konzepte).

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können ausgewählten fachwissenschaftlichen Fragen selbsttätig und forschend nachgehen
- können das besondere Potenzial der Rahmenbedingungen im Hinblick auf die fachwissenschaftlichen Fragestellungen auslegen
- können das eigene Handeln in Gruppenprozessen auf einer Exkursion (u.a. im Hinblick auf die persönliche Weiterentwicklung) reflektieren
- wissen um Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten von Exkursionen
- wissen um die besondere Gruppenverantwortung auf Exkursionen.

#### Workloadberechnung:

68 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

25 h Prüfungsvorbereitung

87 h Vor- und Nachbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Es werden mehrere Exkursionen (in Form von Geländeübungen) angeboten, je nach Lehrkapazität im Winter- und/ oder Sommersemester.

#### Unterrichtsprache(n):

Deutsch / Englisch

#### Modulverantwortliche(r):

N.N.

<b>Häufigkeit:</b> (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!**

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Exk Fachexkursion	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Referat	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung zu Exk	
<b>Häufigkeit:</b> (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> N. N.
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Exk Fachexkursion

<b>Lehrveranstaltung:</b> Exkursion in Form einer Geländeübung	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b>	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Weitere Bemerkungen:</b> Exkursion hat einen Umfang von insg. 40 Stunden	
<b>Lehrform(en):</b> Exkursion	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Exk Fachexkursion

## Modul 11-SPO-BA-NaWi-Gesund: Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Physical Challenges and Health Problems in Childhood and Adolescence and their Significance for Participation in Sports

### Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA, NaWi-Grund

### Lerninhalte:

*In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit besonderen körperlichen und gesundheitlichen Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen auseinander und erörtern ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken. In einem daran anknüpfenden Begleitseminar (1 SWS) werden Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mit Blick auf zu verfassende Hausarbeiten vertieft.*

Lerninhalte sind u.a.:

- Körperliche und motorische Veränderungen während der Kindheit und der Pubertät
- Chronische Krankheiten und ihre Bedeutung im Kontext von Sport und Bewegung
- Übergewicht und Adipositas als gesundheitliche Risikofaktoren im Kindes- und Jugendalter
- Förderbedarf „Motorische Entwicklung“ und körperliche Behinderungen und ihre Bedeutung für den Sport und Sportunterricht
- Sport- und bewegungsbezogene Präventions- und Therapieansätze im Kindes- und Jugendalter
- Entwicklung von Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeiten.

### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen typische gesundheitliche und körperliche Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter
- können die Bedeutung von gesundheitlichen und körperlichen Herausforderungen für die Teilhabe an Sport- und Bewegungsangeboten analysieren
- wissen um Ansätze und Handlungsstrategien, um Kinder und Jugendliche mit gesundheitlichen oder körperlich Einschränkungen im Kontext von Sport und Bewegung zu fördern
- kennen einschlägige chronische Krankheiten im Kindes- und Jugendalter und können körperliche Belastungen im Kontext von Sport und Bewegung einschätzen
- verfügen über Fachwissen zum Förderbedarf „motorische Entwicklung“ und körperliche Behinderungen
- können eigene Forschungsfragen zur Thematik entwickeln und schriftlich bearbeiten.

### Workloadberechnung:

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

80 h Prüfungsvorbereitung

58 h Vor- und Nachbereitung

### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

### Unterrichtsprache(n):

Deutsch

### Modulverantwortliche(r):

N.N.



<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung NaWi-Gesund Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung: Hausarbeit Studienleistung: Referat	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 1 zu NaWi-Gesund	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung NaWi-Gesund Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport
<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 2 zu NaWi-Gesund	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	

**Lehrform(en):**

Projekt

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung NaWi-Gesund Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

**Modul 11-SPO-BA-SpoPäd-Psychosoz: Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport**  
 Psychosocial Challenges of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

SpoWi-WissA, SpoPäd-Grund, SpoPäd-Aus

**Lerninhalte:**

*In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit besonderen psychosozialen Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen auseinander und erörtern ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken. In einem daran anknüpfenden Begleitseminar (1 SWS) werden Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mit Blick auf zu verfassende Hausarbeiten vertieft.*

Lerninhalte sind u.a.:

- Psychosoziale Verunsicherungen und Belastungen von Heranwachsenden
- Juvenile Körpernormen und Sportivität als gesellschaftlicher Leitwert
- Geschlechtsbezogene Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter bezogen auf Körper, Bewegung und Sport
- Institutionen und ihre exklusiven und inklusiven Potenziale bezogen auf Sport und Bewegung
- Attestierte Förderbedarfe und ihre Bedeutung für den Sportunterricht
- Entwicklung von Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- kennen alterstypische psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen
- können die Bedeutung von juvenilen Körpernormen und körperbezogenen Leitwerten für Heranwachsende analysieren
- können Sport- und Bewegungsangebote hinsichtlich ihrer Exklusivität und ihres inklusiven Potenzials analysieren
- kennen typische Förderbedarfe und können die Bedeutung für die Teilhabe am Sport und Sportunterricht analysieren
- können die Bedingungen für die Entstehung und Verschärfung psychosozialer Problemlagen Heranwachsender analysieren
- können eigene Forschungsfragen zur Thematik entwickeln und schriftlich bearbeiten.

**Workloadberechnung:**

80 h Prüfungsvorbereitung  
 42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 58 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Ina Hunger

<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!**

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SpoPäd-Psychosoz Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung: Hausarbeit Studienleistung: Referat	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 1 zu SpoPäd-Psychosoz	
<b>Häufigkeit:</b> (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SpoPäd-Psychosoz Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport
<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 2 zu SpoPäd-Psychosoz	
<b>Häufigkeit:</b> (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>

---

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Projekt

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung SpoPäd-Psychosoz  
Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

## Modul 11-SPO-BA-SpoSoz-Ungleich: Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport

Social Circumstances of Life and Social Inequalities of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports

### Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Wahlpflichtmodule

### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWi-WissA

### Lerninhalte:

*In diesem Modul setzen sich die Studierenden in einem Seminar (2 SWS) mit sozialen Lebenslagen und sozialen Ungleichheiten auseinander und analysieren auf Basis einschlägiger Studien ihre Bedeutung für die Teilhabe an Sport- und Bewegungspraktiken. Dabei geht es vor allem um gesundheitsbezogene Fragestellungen. In einem daran anknüpfenden Begleitseminar (1 SWS) werden Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mit Blick auf zu verfassende Hausarbeiten vertieft.*

Lerninhalte sind u.a.:

- Soziale Ungleichheitsdimensionen
- Gesundheit, Sportengagement und soziale Lebenslagen
- Soziale Benachteiligung und gesundheitliche Folgewirkungen
- Sportorganisationen und soziale Zugangsbarrieren
- Gesundheitsbezogene Präventionsansätze im Kindes- und Jugendalter
- Entwicklung von Forschungsfragen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über ein differenziertes Wissen über soziale Ungleichheitsdimensionen
- kennen zentrale Themen und Konzepte der wissenschaftlichen Forschung zum Thema soziale Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und sportliche Aktivität
- können den Zusammenhang zwischen Gesundheit, Sportengagement und sozialen Ungleichheiten wissenschaftlich erörtern
- können die Angebote des Kinder- und Jugendsports kritisch hinsichtlich sozialer Zugangsbarrieren hinterfragen
- können eigene Forschungsfragen zur Thematik entwickeln und schriftlich bearbeiten.

### Workloadberechnung:

80 h Prüfungsvorbereitung

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

58 h Vor- und Nachbereitung

### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

### Modulverantwortliche(r):

N.N.

### Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

### Dauer:

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden
--	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SpoSoz-Ungleich Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung: Hausarbeit Studienleistung: Referat	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 1 zu SpoSoz-Ungleich	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SpoSoz-Ungleich Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport
<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 2 zu SpoSoz-Ungleich	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	

**Lehrform(en):**

Projekt

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung SpoSoz-Ungleich Soziale  
Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern  
und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die  
Teilhabe im Sport



**Modul 11-SPO-BA-Fachprak1: Handlungsfähigkeit im Sport erwerben**  
 Acquiring the Ability to Act in Sports

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachpraktischer Unterricht

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

*Die Studierenden setzen sich in diesem Modul praktisch und theoretisch mit ausgewählten Sportarten und Bewegungsfeldern auseinander. Dabei geht es zum einen um den Erwerb der sportlichen Handlungsfähigkeit (das heißt, um die Befähigung, auf motorischer und mentaler Ebene an den jeweiligen Sportpraxen aktiv partizipieren zu können). Zum anderen geht es darum, in reflexive Distanz zum sportlichen Tun zu gehen, indem gezielte sportdidaktische Fragestellungen aufgeworfen und sportbiografische Erfahrungen reflektiert werden.*

*Zu belegen sind insgesamt acht Veranstaltungen aus den unten aufgeführten sieben Bereichen\*. Im Bereich Zielschussspiele müssen zwei Veranstaltungen, aus den anderen sechs Bereichen jeweils nur eine Veranstaltung gewählt werden.*

- Zielschussspiele (z.B. Handball, Fußball, Basketball)
- Rückschlagspiele (z.B. Volleyball, Tischtennis, Badminton)
- Bewegen an Geräten
- Gestalten, Tanzen, Darstellen
- Bewegen im Wasser
- Laufen, Springen, Werfen
- Sonstige (z.B. Zweikämpfe, Auf Rollen & Rädern, Gleiten).

Lerninhalte sind u.a.:

- konstitutive Merkmale ausgewählter Sportarten und Bewegungsfelder (z.B. Spielideen, -regeln, Bewegungsformen)
- sport(art)spezifische Anforderungen und deren Implikationen für den Erwerb sportlicher Handlungsfähigkeit
- grundlegende Bewegungsfertigkeiten, Spieltaktiken, Bewegungskompositionen
- Sport(art)spezifische Vermittlungskonzepte und zentrale Trainings- und Übungsformen
- Beobachten, Beurteilen und Beraten im Kontext des Erwerbs sportlicher Handlungsfähigkeit
- Sportbiografie und Selbstreflexion
- sicherheitsrelevante Umgangsweisen mit Sportgeräten, zentrale Hilfestellungen und Sicherungstechniken
- Sportbiografie und Selbstreflexion.

\* Für den Abschluss des Moduls ist das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen in Bronze vorzulegen.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- können an ausgewählten Sportarten und Bewegungsfeldern partizipieren und die konstitutiven Merkmale dieser Sportarten und Bewegungsfeldern beschreiben
- können ausgewählte Bewegungsfertigkeiten, Bewegungsabfolgen und Spielfähigkeiten demonstrieren
- kennen zentrale Handlungsstrukturen ausgewählter Sportarten und Bewegungsfelder und können erworbene Bewegungsfertigkeiten in ihrer Bedeutung für die sportliche Handlungsfähigkeit einordnen
- kennen die Spielideen und -regeln sowie verschiedene individual- und mannschaftstaktische Strategien, die notwendig sind, um an ausgewählten
- (Sport-)Spielen partizipieren zu können
- können grundlegende Hilfe- und Sicherheitstechniken in ausgewählten Sportarten anwenden und kennen grundlegende Sicherheitsvorkehrungen im Umgang mit Sportgeräten und -material
- können ausgewählte Bewegungsabläufe und Spielformen beschreiben und kennen adäquate Trainings- und Übungsformen für den Erwerb von sportbezogenen Bewegungskompetenzen sowie verschiedene Vermittlungskonzepte für den Erwerb von (Sport-)Spielfähigkeiten
- können sportpraktisches Tun aus fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Perspektiven reflektieren.

**Workloadberechnung:**

68 h Vor- und Nachbereitung

68 h Prüfungsvorbereitung

224 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Ina Hunger
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!****Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Fachprak1 Fachpraktische Fähigkeiten	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

**Beschreibung:**

Die sportpraktische Kompetenzprüfung fokussiert auf die (sport-)praktische Eigenrealisation der Studierenden und prüft sportbezogene Fertigkeiten und Fähigkeiten. Je nach Sportart bzw. Bewegungsfeld kann es sich hierbei um die Prüfung von u.a. Spielfähigkeit, gestalterischen Elementen oder spezifischen motorischen Fertigkeiten handeln; es können aber auch praktische Fähigkeiten bezogen auf Hilfestellungen, Gerätehandhabungen, Schiedsrichtertätigkeiten etc. abgeprüft werden.

Zur Prüfungsvorbereitung werden für die Studierenden Sporthallen- und Schwimmzeiten vorgehalten.

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung Fachprak1 Reflexion

**Prüfungstyp:** Teilprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Bei dem Reflexionsgespräch wird das Bewegungsfeld bzw. die Sportart oder das sportliche Sich-Bewegen unter ausgewählten fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Aspekten reflektiert. Geprüft wird, ob die Studierenden die Fähigkeit erworben haben, unter ausgewählten theoretischen Perspektiven in reflexive Distanz zum praktischen Tun zu gehen und dabei neue Erkenntnisse zu generieren.

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung Fachprak1 Rettungsschwimmabzeichen Bronze

**Prüfungstyp:** Teilprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Die Studierenden müssen das Rettungsschwimmabzeichen Bronze erwerben, um das Modul abschließen zu können.

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** Veranstaltungen zu FachPrak1

**Häufigkeit:**

(je nach Kapazität) WiSe oder SoSe

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

ja

**SWS:**

16

**Dozent\*in:**

N. N.

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):****Zugeordnete Modulprüfung:**Modulteilprüfung Fachprak1 Fachpraktische  
Fähigkeiten

Modulteilprüfung Fachprak1 Reflexion

Modulteilprüfung Fachprak1

Rettungsschwimmabzeichen Bronze

## **Modul 11-SPO-BA-Fachprak2: Unterrichtliche Sinnperspektiven von Sport und Bewegung verstehen**

Understand the Different Meanings of Sport and Movement

### **Modulgruppenzuordnung:**

- Fachpraktischer Unterricht

### **Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

FD-Grund, FachPrak1

### **Lerninhalte:**

*Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit verschiedenen Sinnperspektiven im Kontext von Sport und Bewegung praktisch und theoretisch auseinander. Sie beschäftigen sich mit den unterschiedlichen Motiven, die Menschen antreiben, sich sportlich zu betätigen. Daran anschließend wird in Form praktischer Erprobung erarbeitet, wie diese Sinnperspektiven als Zielorientierungen von Sportunterrichtsstunden fungieren und zu neuen Aufbereitungsformen von Inhalten im Sportunterricht führen können.*

In diesem Modul werden vier Seminare aus den folgenden fünf Bereichen belegt:

- Sportliches Training und Leistungsverbesserung
- Leibliche Erfahrung und körperliche Performance
- Kooperatives Miteinander und kompetitives Handeln
- Psychosoziales Wohlbefinden und körperliche Fitness
- Risikosuche und Entspannung.

Lerninhalte sind dabei u.a.:

- Sinnperspektiven im Sport
- Trainingsmethoden zur körperlichen Leistungssteigerung
- Verfahren zur intensivierten Körperwahrnehmung
- Kooperative und kompetitive Spielformen
- Angebote zur Steigerung psychosozialer und körperlicher Gesundheit
- Entspannungsverfahren
- Natur-, Abenteuer- und Risikosport
- Didaktische Aufbereitungsformen im Kontext von Sinnperspektiven.

### **Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- wissen um die vielfältigen Motive, unter denen Sport und Bewegung betrieben werden können
- kennen unterschiedliche Interessen, Bedürfnisse und Möglichkeiten von Heranwachsenden, sich sportlich zu betätigen und können diese als Dimension von Heterogenität in Lerngruppen reflektieren
- erkennen den Konstruktionscharakter von Sport und Bewegungsfeldern und die damit verbundenen didaktischen Möglichkeiten
- können Sport- und Bewegungsangebote im Hinblick auf unterschiedliche Sinnperspektiven (Leistung, Gesundheit, Geselligkeit, Ausdruck, Eindruck, Risiko etc.) reflektieren und didaktisch aufbereiten
- können ihr eigenes Bewegungserleben in Abhängigkeit unterschiedlicher Sinnperspektiven von Sportangeboten reflektieren.

### **Workloadberechnung:**

58 h Vor- und Nachbereitung

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

100 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Es müssen vier Seminare aus fünf Bereichen gewählt werden.

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Ina Hunger
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung Fachprak2 Unterrichtliche Sinnperspektiven von Sport und Bewegung verstehen

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Hausarbeit

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

2 / 2 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

PL: 2 Hausarbeiten (zählen jeweils 50% der Modulnote)

SL: 2 Referate (unbenotet)

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** Lehrveranstaltungen zu FachPrak2

**Häufigkeit:**

(je nach Kapazität) WiSe oder SoSe

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

ja

**SWS:**

8

**Dozent\*in:**

N. N.

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Weitere Bemerkungen:**

Es werden vier Seminare aus fünf Themenbereichen belegt.

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung Fachprak2 Unterrichtliche Sinnperspektiven von Sport und Bewegung verstehen

## **Modul 11-SPO-BA-Fachprak3: Schulsport neu denken und neue Unterrichtsthemen erschließen**

### Developing New Teaching Topics in Sport Education

#### **Modulgruppenzuordnung:**

- Fachpraktischer Unterricht

#### **Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

FD-Grund, FD-Analy, FachPrak1, FachPrak2

#### **Lerninhalte:**

*Im Mittelpunkt des Moduls steht die Frage nach einem innovativen, zeitgemäßen Sportunterricht. Mit Blick auf die breit ausdifferenzierten Sport-, Bewegungs- und Körperkulturen, der zunehmenden Bedeutung von Digitalität und sozialen Medien und mit Blick auf heranwachsende Generationen, die besonderen Herausforderungen gegenüberstehen, werden in den Veranstaltungen traditionelle Themen und Aufbereitungsformen von Sportunterricht hinterfragt und neue sportunterrichtliche Themen, Ausrichtungen, Rahmungen erprobt und diskutiert.*

Die Studierenden wählen drei Seminare aus den folgenden fünf Bereichen aus:

- Bewegung, Digitalität und mediale Phänomene
- Bewegung und kulturelle Vielfalt
- Juvenile Körperpraktiken
- Theorie und theoretische Reflexion im Sportunterricht
- Bewegungsaktivitäten und Lernorte.

Lerninhalte sind u.a.:

- Innovativer Sportunterricht im Kontext allgemeiner Bildungsansprüche
- Digitale Medien im Sportunterricht
- Bewegungskulturen im internationalen Vergleich
- Körpernormen und Körperpraktiken im Jugendalter
- Reflexionsanlässe und Theorie im Sportunterricht
- Neue Lernorte im Kontext von Sportunterricht.

#### **Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- wissen um die Relevanz und Möglichkeiten innovativer Gestaltung von Schulsport
- wissen um die Bedeutung theoretischer Reflexion im Sportunterricht und können Themen entsprechend ihrer Relevanz für die Lerngruppe auswählen und didaktisch aufbereiten
- kennen die ambivalente Bedeutung von Körperleitbildern im Jugendalter und haben Ideen entwickelt, wie sie für die Thematik im Sportunterricht sensibilisieren können
- können Aspekte der kulturellen Bewegungsvielfalt für den Sportunterricht fruchtbar machen
- können Digitalität und mediale Phänomene innovativ in den Sportunterricht einbringen
- können neue Räume und Lernorte für den Sportunterricht erschließen und kreativ nutzen
- können sich mit den Möglichkeiten und Grenzen der Weiterentwicklung von Schulsport auseinandersetzen und die eigene Rolle als (zukünftige) Lehrkraft dabei reflektieren.

#### **Workloadberechnung:**

54 h Prüfungsvorbereitung

42 h Vor- und Nachbereitung

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Es müssen drei Seminare aus fünf Bereichen gewählt werden.

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Ina Hunger
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Fachprak3 Teilprüfung 1	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsform: explorative Projektarbeit. Diese wird wie folgt definiert:  Bei einer explorativen Projektarbeit handelt es sich um das Generieren innovativer Themen für den Sportunterricht. Die Ergebnisse der explorativen Projektarbeit können in verschiedenen Formen präsentiert werden (z.B. Kurzfilm) und werden als Gruppenleistung geprüft.	
<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Fachprak3 Teilprüfung 2	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsform: explorative Projektarbeit. Diese wird wie folgt definiert:  Bei einer explorativen Projektarbeit handelt es sich um das Generieren innovativer Themen für den Sportunterricht. Die Ergebnisse der explorativen Projektarbeit können in verschiedenen Formen präsentiert werden (z.B. Kurzfilm) und werden als Gruppenleistung geprüft.	
<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Fachprak3 Teilprüfung 3	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	



<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Bei einer explorativen Projektarbeit handelt es sich um das Generieren innovativer Themen für den Sportunterricht. Die Ergebnisse der explorativen Projektarbeit können in verschiedenen Formen präsentiert werden (z.B. Kurzfilm) und werden als Gruppenleistung geprüft.	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 1 zu FachPrak3	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> N. N.
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Fachprak3 Teilprüfung 1
<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 2 zu FachPrak3	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Fachprak3 Teilprüfung 2
<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 3 zu FachPrak3	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Fachprak3 Teilprüfung 3

## Modul 11-SPO-BA-FD-Grund: Fachdidaktische Grundlegungen

### Fundamentals of Sport Education

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachdidaktik

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine.

**Lerninhalte:**

*In diesem Modul werden im Rahmen einer Vorlesung grundlegende sportdidaktische Themen theoretisch erörtert und im Rahmen eines praktisch angelegten Seminars in der Praxis verdeutlicht und reflektiert. Das praktisch angelegte Seminar findet geblockt am Ende der Vorlesungseinheiten statt und knüpft unmittelbar an die Themen der Vorlesung an.*

Lerninhalte sind u.a.:

- Gegenstandsbereich der Sportdidaktik
- Bildungsauftrag von Sportunterricht
- Ziele, Inhalte, Methoden, Organisationsformen und Rahmenbedingungen von Sportunterricht
- Sportdidaktische Konzepte
- Schulentwicklung, u.a. im Kontext von Inklusion
- Heterogenität im Sportunterricht
- Aufgaben von Sportlehrkräften und berufliche An- und Herausforderungen.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- kennen grundlegende Ziele, Inhalte und Methoden im Sportunterricht verschiedener Schulformen (Primar, Oberschule, Gymnasium)
- kennen etablierte und innovative fachdidaktische Positionen für den Sportunterricht und können diese an Praxisbeispielen verdeutlichen
- können fachdidaktisches Wissen in der Praxis umsetzen und reflektieren
- verfügen über grundlegendes Wissen zu heterogenen Voraussetzungen von Lerngruppen, insbesondere im Kontext unterschiedlicher Schulformen
- wissen um verschiedene Aufgaben, Ansprüche und ausgewählte Problemfelder im Rahmen des Berufs der Sportlehrkraft
- kennen die einschlägige Literatur zur Fachdidaktik des Schulsports.

**Workloadberechnung:**

28 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

34 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Ina Hunger

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 24/25 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

3 / 90 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 2 zu FD-Grund	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen
<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 1 zu FD-Grund	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen

## Modul 11-SPO-BA-FD-Analy: Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht

### Analysis of Sport Education

#### Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWissA, SpoPäd-Grund, FD-Grund

#### Lerninhalte:

*Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die didaktische Analyse von Sportunterricht. Ausgehend von Unterrichtseinheiten aus dem sportunterrichtlichen Alltag (Videoaufnahmen) wird das Handeln der Sportlehrkraft in einem wöchentlich stattfindenden Seminar unter ausgewählten didaktischen Kriterien reflektiert. Im Rahmen eines anschließenden praxisorientierten Blockseminars entwerfen und erproben die Studierenden selbst praktische Unterrichtseinheiten, die im Anschluss wiederum Gegenstand didaktischer Reflexion werden.*

Lerninhalte sind u.a.:

- Analyseverfahren zur Prüfung der didaktischen Passung von Zielgruppe, Zielsetzung, Methode, Inhalt und Organisationsform
- Fallrekonstruktive Verfahren zur Auswertung von Sportunterricht
- Analyse- und Planungskriterien
- Unterrichtsstörungen als Folge didaktischer Fehlentscheidungen
- Ausgewählte Themen des fachwissenschaftlichen Diskurses zur Situation des Sportunterrichts, u.a. Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen und Inklusion
- Didaktische Selbstreflexion und -analyse.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen über die für den Sportunterricht wesentlichen didaktischen Sachverhalte und deren Beziehung zueinander sowie Kriterien eines guten Sportunterrichts
- können Lehr-Lernprozesse im Sportunterricht auf Basis eines fundierten fachwissenschaftlichen und sportdidaktischen Wissens analysieren
- können ‚Unterrichtsstörungen‘ im Sportunterricht im Hinblick auf auslösende Faktoren, bedingende Strukturen etc. interpretieren
- können kurze Unterrichtseinheiten grob planen, praktisch durchführen und didaktisch reflektieren
- können normative Erwartungen an den Sportunterricht explizieren und begründet Stellung beziehen
- können heterogene Voraussetzungen von Schülerinnen und Schülern im didaktischen Kontext berücksichtigen.

#### Workloadberechnung:

68 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

56 h Vor- und Nachbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Mündliche Prüfung, Einzelprüfung	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 2 zu FD-Analy	
<b>Häufigkeit:</b> (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht
<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung 1 zu FD-Analy	
<b>Häufigkeit:</b> (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht

## Modul 11-SPO-BA-FD-Erprob: Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE) Teaching Sport in School (including Practical Elements)

### Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

FD-Grund, FD-Analy

### Lerninhalte:

*Im Fokus der Lehrveranstaltung stehen Beobachtung, Planung, Durchführung und Auswertung von sportunterrichtlichen Lehr-Lern-Situationen im Rahmen der sog. „Praxisorientierten Elemente“ (3 Wochen Praktikum mit insgesamt 42 Zeitstunden in der vorlesungsfreien Zeit). Durchzuführen ist dabei mind. ein eigener Unterrichtsversuch im schulischen Kontext im Umfang von mindestens 3 Unterrichtsstunden. Die „Praxisorientierten Elemente“ werden von einem Seminar flankiert, in dem der schulische Aufenthalt fachdidaktisch vorbereitet und die praktischen Erfahrungen theoretisch reflektiert werden.*

Lerninhalte sind u.a.:

- Sportunterrichtliche Planungsverfahren
- Beobachtungsverfahren im sportunterrichtlichen Alltag und gezielte Analyseaufgaben
- Auswertungsverfahren eigener Planungen und Praxiseinheiten
- Analyse von Zielgruppen und Differenzierung im Unterricht
- Reflexion problematischer Situationen im Sportunterricht
- Selbst- und Rollenverständnis als Sportlehrkraft.

### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können unter Berücksichtigung fachdidaktischer und sportwissenschaftlicher Erkenntnisse Sport- und Bewegungsangebote angemessen, zweckmäßig und folgerichtig planen
- können sportunterrichtliche Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung der Diversität der Lerngruppe didaktisch eigenverantwortlich zielgruppengerecht initiieren und durchführen
- können das eigene unterrichtliche Handeln kritisch reflektieren und Unterricht evaluieren
- können Erkenntnisse aus der Unterrichtsauswertung konstruktiv für weitere Unterrichtsplanungen einbringen
- können die im Praktikum gesammelten Erfahrungen im Hinblick auf die eigene Berufsperspektive reflexiv auswerten.

### Workloadberechnung:

10 h Vor- und Nachbereitung

70 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

10 h Prüfungsvorbereitung

### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

### Unterrichtsprache(n):

Deutsch

### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

### Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

### Dauer:

1 Semester

### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Erprob Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE)	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Praktikumsbericht	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Lehrveranstaltung zu FD-Erprob	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Erprob Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE)
<b>Lehrveranstaltung:</b> Praxisorientierte Elemente	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> -	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Weitere Bemerkungen:</b> Praktikum im Umfang von insg. 42 Stunden.	
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung FD-Erprob Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE)