

Ausgewählte Literaturangaben der Autorinnen und Autoren zum IPP-Info 21

IPP-Info 21. Schwerpunktthema: Innovative Lehre in Public Health und Pflegewissenschaft,

Ausgabe 21, 18. Jahrgang.

Herausgebende: Prof. Dr. Gabriele Bolte, Prof. Dr. Birte Berger-Höger, Prof. Dr. Benjamin Schüz (Direktorium des Instituts für Public Health und Pflegeforschung, Universität Bremen).

Redaktion: Prof. Dr. Henning Schmidt-Semisch, PD Dr. Solveig Lena Hansen, Dr. Stefanie Dreger, Heike Mertesacker MPH.

Institut für Public Health und Pflegeforschung (IPP), Universität Bremen: Winter 2024

ISSN: 1864-4074 (Printausgabe)

ISSN: 1864-452X (Internetausgabe)

Online-Ausgabe unter:

<https://www.uni-bremen.de/institut-fuer-public-health-und-pflegeforschung/transfer/ipp-info>

Katharina Pietsch: Unconditional Teaching: machtsensible und beziehungsreiche Lehre für das Fach Public Health

Felten, P. & Lambert, L.M. (2020). Relationship-rich education: How human connections drive success in college. Johns Hopkins University Press.

Häni, D. & Kovce, P. (2017). Was würdest du arbeiten, wenn für dein Einkommen gesorgt wäre? Manifest zum Grundeinkommen. Ecowin.

Juul, J. & Jensen, H. (2019). Vom Gehorsam zur Verantwortung: Wie Gleichwürdigkeit in der Schule gelingt (8. Aufl.). Beltz.

Kohn, A. (2006). Unconditional parenting: Moving from rewards and punishments to love and reason. Atria Books.

Dr. Gabriele Seidel, Leonard Oppermann (M.A.), Antje Meyer (M.Sc.), & Prof. Dr. Marie-Luise Dierks: Gesundheitskompetenz von Bürger*innen digital stärken – Erfahrungen aus der Patientenuniversität an der Medizinischen Hochschule Hannover (MHH)

1. Dierks M-L, Seidel G. Erhöhung der Gesundheitskompetenz durch interaktive Formen der Gesundheitsbildung. Konzept und Erfahrungen der Patientenuniversität an der Medizinischen. In: Schaeffer D, Pelikan JM, Hrsg. Health Literacy: Forschungsstand und Perspektiven. Hogrefe; 2017. S. 289-302.
2. Schaeffer D, Gille S, Berens E M, Griese L, Klinger J, Vogt D, & Hurrelmann K. Digitale Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in Deutschland: Ergebnisse des HLS-GER 2. Das Gesundheitswesen. 2023;85(04):323-331. doi:10.1055/a-1670-7636.
3. Seidel G. Förderung der Gesundheitskompetenz – Erfahrungen im Rahmen der Patientenuniversität. Public Health Forum. 2017;25(1):42-46. doi:10.1515/pubhef-2016-2124.
4. Das Projekt „Gesundheitskompetenz am Arbeitsplatz stärken“ (GeKo-A) wurde vom Bundesministerium für Gesundheit unter dem Förderkennzeichen ZMVI1-2519FSB523 von 2019 bis 2023 gefördert.
5. Seidel G, Dierks ML. Förderung der Gesundheitskompetenz und der Selbstwirksamkeit zur Stärkung des Selbstmanagements von Menschen mit chronischen Erkrankungen – Erfahrungen

aus dem „Gesund und aktiv leben“ Kurs. In: Rathmann K, et al., Hrsg. Gesundheitskompetenz. Wiesbaden: Springer; 2023. S. 769-778.

6. Seidel G, et al. Förderung der digitalen Gesundheitskompetenz durch das Kursprogramm „KundiG“. Welt der Krankenversicherung. 2023;4.

Prof. Dr. Ansgar Gerhardus, Dr. Imke Schilling, Sinah Evers: Mit Forschendem Lernen der Komplexität im Gesundheitssystem begegnen

1. Universität Bremen. Forschendes Lernen [Internet]. 2024 [zitiert 2. August 2024]. Verfügbar unter: <https://www.uni-bremen.de/studium/lehre-studium/lehrprofil-entwickeln/forschendes-lernen>
2. Universität Bremen. Public Health - Gesundheitsversorgung, -ökonomie und -management, M.A. [Internet]. 2024 [zitiert 09. August 2024]. Verfügbar unter: <https://www.uni-bremen.de/fb11/studium/public-health-gesundheitsversorgung-oekonomie-und-management-ma>
3. Universität Bremen. Modulhandbuch für das Studium Public Health - Gesundheitsversorgung, -ökonomie und -management [Internet]. 2023 [zitiert 09. August 2024]. Verfügbar unter: https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb11/PH-GVOEM/Modulbeschreibungen/MT_Masterstudiengang_Public_Health_Gesundheitsversorgung_oekonomie_und_management_MPO_2018_33128_2_de.pdf

Eileen Heumann, MSc; Dr. Stefanie M. Helmer: Psychische Gesundheit Studierender – Die Belastungssituation an deutschen Hochschulen und Implikationen daraus

1. Heublein U, Ebert J, Hutzsch C, Isleib S, König R, Richter J, et al. Zwischen Studierenerwartungen und Studienwirklichkeit Ursachen des Studienabbruchs, beruflicher Verbleib der Studienabbrecherinnen und Studienabbrecher und Entwicklung der Studienabbruchquote an deutschen Hochschulen. Hannover, Germany: Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW); 2017.
2. Heublein UR, J.; Schmelzer, R. Die Entwicklung der Studienabbruchquoten in Deutschland. Hannover, Germany: Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW); 2022.
3. Arnett JJ. Emerging Adulthood: the winding road from the late teens through the twenties. 1st ed. New York: Oxford University Press; 2014.
4. Seiffge-Krenke I. Studierende als Prototyp der „Emerging Adults“. Psycho-therapeut. 2017;62(5):403-9. <https://doi.org/10.1007/s00278-017-0216-6>
5. Heinrichs K, Hermülheim V, Pilz González L, Loerbroks A. When in doubt ... Career indecision, mental wellbeing, and consultation-seeking behaviour - a qualitative interview study among students and counsellors. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2021;18(23). <https://doi.org/10.3390/ijerph182312604>
6. Beiter R, Nash R, McCrady M, Rhoades D, Linscomb M, Clarahan M, et al. The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. Journal of Affective Disorders. 2015;173:90-6. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.10.054>
7. Othman N, Ahmad F, El Morr C, Ritvo P. Perceived impact of contextual determinants on depression, anxiety and stress: a survey with university students. International Journal of Mental Health Systems. 2019;13(1):17. <https://doi.org/10.1186/s13033-019-0275-x>
8. Grützmaker J, Gusy B, Lesener T, Sudheimer S, Willige J. Gesundheit Studierender in Deutschland 2017. Ein Kooperationsprojekt zwischen dem Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, der Freien Universität Berlin und der Techniker Krankenkasse; 2018.

9. Auerbach RP, Mortier P, Bruffaerts R, Alonso J, Benjet C, Cuijpers P, et al. WHO World Mental Health Surveys International College Student Project: Prevalence and Distribution of Mental Disorders. *Journal of Abnormal Psychology*. 2018;127(7):623-38. <https://doi.org/10.1037/abn0000362>
10. Heumann E, Palacio Siebe AV, Stock C, Heinrichs K. Depressive Symptoms Among Higher Education Students in Germany – A Systematic Review and Meta-Analysis. *Public Health Reviews*. 2024;45. <https://doi.org/10.3389/phrs.2024.1606983>
11. Stock C, Helmer SM, Heinrichs K. COVID-19 Related Disruption in Higher Education Students' Health and Wellbeing: Implications for University Action. *Frontiers in Public Health*. 2022;10:1015352. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1015352>
12. Baik C, Larcombe W, Brooker A. How Universities Can Enhance Student Mental Wellbeing: The Student Perspective. *Higher Education Research & Development*. 2019;38(4):674-87. <https://doi.org/10.1080/07294360.2019.1576596>
13. Bonse-Rohmann M, Brähler N, Köhler A, Meißner P, Myrach M-L, Rabenberg C, et al. Konzeptionelle und praktische Überlegungen zu einer gesundheitsfördernden Fakultät – Ein Manual für den hochschulischen Transfer-Campus Kleefeld. 2021. <https://doi.org/10.25968/opus-1853>
14. Alyahyan E, Düşteğör D. Predicting Academic Success in Higher Education: Literature Review and Best Practices. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. 2020;17(1):3. <https://doi.org/10.1186/s41239-020-0177-7>
15. Conley CS, Shapiro JB, Kirsch AC, Durlak JA. A Meta-analysis of Indicated Mental Health Prevention Programs for At-risk Higher Education Students. *Journal of Counseling Psychology*. 2017;64(2):121. <https://doi.org/10.1037/cou0000190>
16. Sneyers E, De Witte K. Interventions in higher education and their effect on student success: A meta-analysis. *Educational Review*. 2018;70(2):208-28. <https://doi.org/10.1080/00131911.2017.1300874>
17. Hartmann T. Prävention und Gesundheitsförderung in Hochschulen. In: Tiemann M, Mohokum M. *Prävention und Gesundheitsförderung*. Springer; 2021. S. 635-51. https://doi.org/10.1007/978-3-662-62426-5_96
18. Okanagan Charter: An International Charter for Health Promoting Universities and Colleges. 2015.
19. Timmann M, Paeck T, Fischer J, Steinke B, Dold C, Preuß M, et al. *Handbuch Studentisches Gesundheitsmanagement – Perspektiven, Impulse und Praxiseinblicke*: Springer; 2022.
20. Schäfer M, Dietz P, Reichel J. Ansatzpunkte und Herausforderungen für ein ganzheitliches studentisches Gesundheitsmanagement an Hochschulen. *Public Health Forum*. 2024;32(2):105-8. <https://doi.org/10.1515/pubhef-2024-0017>
21. Tsouros AD, Dowding G, Thompson J, Dooris M. *Health Promoting Universities: Concept, Experience and Framework for Action*: World Health Organization. Regional Office for Europe; 1998.
22. Liverpool S, Mota CP, Sales CMD, Čuš A, Carletto S, Hancheva C, et al. Engaging Children and Young People in Digital Mental Health Interventions: Systematic Review of Modes of Delivery, Facilitators, and Barriers. *Journal of Medical Internet Research*. 2020;22(6):e16317. <https://doi.org/10.2196/16317>
23. Wienert J, Jahnel T, Maaß L. What are Digital Public Health Interventions? First Steps Toward a Definition and an Intervention Classification Framework. *Journal of Medical Internet Research*. 2022;24(6):e31921. <https://doi.org/10.2196/31921>
24. Philippe TJ, Sikder N, Jackson A, Koblanski ME, Liow E, Pilarinos A, et al. Digital Health Interventions for Delivery of Mental Health Care: Systematic and Comprehensive Meta-Review. *JMIR Mental Health*. 2022;9(5):e35159. <https://doi.org/10.2196/35159>

25. Fuhr DC, Wolf-Ostermann K, Hoel V, Zeeb H. Digitale Technologien zur Verbesserung der psychischen Gesundheit. Bundesgesundheitsblatt-Gesundheitsforschung-Gesundheitsschutz. 2024;67(3):332-8. <https://doi.org/10.1007/s00103-024-03842-4>

Rubriken

Kerstin Flohr: Digitale Gesundheitskompetenz und die Verantwortung der Lehrkräfte in Bremer Schulen

1. Bittlingmayer, Uwe H., Dadaczynski, Kevin, Sahrai, Diana, van den Broucke, Stephan & Okan, Orkan: Digitale Gesundheitskompetenz – konzeptionelle Verortung, Erfassung und Förderung mit Fokus auf Kinder und Jugendliche. Bundesgesundheitsbl. 2020. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/s00103-019-03087-6> [20.09.2023].
2. Kickbusch, Ilona & Holly, Louise: Addressing the digital determinant of health: health promotion must lead the charge. Health Promotion International 2023; 38: 1-3. Oxford University Press. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.1093/heapro/daad059> [29.12.2023].
3. Vamos, Sandra, Okan, Orkan, Sentell, Tetine, Rootman, Irving: Making a Case for “Education for Health Literacy”: An International Perspective. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020; 17(4): 1436. Verfügbar unter: doi:10.3390/ijerph17041436 [01.02.2024]
4. Muschenga, A.W. (2021). Empirische Ethik, Kontextsensitivität und Kontextualismus. In: N. Biller-Anderno, S. Monteverde, T. Krones & T. Eichinger (Hrsg.). Medizinethik, Grundlagentexte zur Angewandten Ethik, (S.41-70). Wiesbaden: Springer Nature. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-658-27696-6_3 [31.01.2024].
5. Birnbacher, D. (1999). Ethics and social science: which kind of co-operation? Ethical theory and moral practice. 2: 319-336. Dordrecht, Norwell, Mass, Kluwer. Verfügbar unter: Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg, Hauptbibliothek (ub-hb-fernleihe@fau.de) [17.04.2024].
6. Huppenbauer, Markus & De Bernardi, Jörg: Kompetenz Ethik für Wirtschaft, Wissenschaft und Politik. Ein Tool für Argumentation und Entscheidungsfindung. Zürich 2003: Versus Verlag AG.
7. Lenk, Hans: Verantwortlichkeit und Verantwortungstypen. Arten und Polaritäten. In: Ludger Heidbrink, Claus Langbehn & Janina Loh (Hrsg.). Handbuch Verantwortung. Wiesbaden 2017: Springer Fachmedien, S. 57-84. Verfügbar unter: DOI 10.1007/978-3-658-06110-4_34 [14.06.2024]
8. Baumert, Jürgen & Kunter, Mareike: Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 2006, 9(4): 469-520.
9. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11618-006-0165-2> [03.10.2023]

Merle Noll; Linn Renner: Die Rolle außerschulischer Kinder- und Jugendarbeit in der Stärkung sexueller Gesundheitskompetenz.

1. Martin S. Young people's sexual health literacy: seeking, understanding, and evaluating online sexual health information. Glasgow: University of Glasgow; 2017.
2. Sielert U. Sexuelle Bildung und sexuelle Gesundheit. Berlin: Technische Universität Berlin; 2020.
3. Kappler S, Hornfeck F, Pooch MT, Kindler H, Tremel I. Abschlussbericht des Monitorings zum Stand der Prävention sexualisierter Gewalt an Kindern und Jugendlichen in Deutschland (2015-2018). Berlin: Arbeitsstab des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs; 2019.
4. Linke T. Sexuelle Bildung in der Kinder- und Jugendhilfe. Gießen: Psychosozial-Verlag; 2020.

5. Merchel J, Hansbauer P, Schone R. Verantwortung in der Sozialen Arbeit: Ethische Grundlinien professionellen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer Verlag; 2023.

Christoph Schneider: Gesundheitskompetenz, ethische Reflexion, Interdisziplinarität – mögliche Drehmomente zwischen Pflege und Krankenhauseelsorge

Schaeffer, D., Berens, E.-M., Gille, S., Griese, L., Klinger, J., de Sombre, S., Vogt, D., Hurrelmann, K. Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in Deutschland – vor und während der Corona Pandemie: Ergebnisse des HLS-GER 2. Bielefeld: Interdisziplinäres Zentrum für Gesundheitskompetenzforschung (IZGK), Universität Bielefeld 2021. Zusammenfassung. <https://doi.org/10.4119/unibi/2950305>

International Council of Nurses (ICN). Der ICN-Ethikkodex für Pflegefachpersonen. Überarbeitet 2021. Genf 2021. 20-23

International Council of Nurses (ICN). Der ICN-Ethikkodex für Pflegefachpersonen. Überarbeitet 2021. Genf 2021. 3-5

Körtner, Ulrich. Grundkurs Pflegeethik. facultas Universitätsverlag, Wien 2021. 36-40

International Council of Nurses (ICN). Der ICN-Ethikkodex für Pflegefachpersonen. Überarbeitet 2021. Genf 2021. 9-10

Körtner, Ulrich. Grundkurs Pflegeethik. facultas Universitätsverlag, Wien 2021. 36-37

Maio, Giovanni. Mittelpunkt Mensch. Lehrbuch der Ethik in der Medizin. Mit einer Einführung in die Ethik der Pflege. Schattauer, Stuttgart 2021. 276-277

Schiff, A., Dallmann, H.-U. Ethik in der Pflege. Ernst Reinhardt Verlag, München 2021. 22-23

Steck, Wolfgang. Praktische Theologie. Horizonte der Religion – Konturen des neuzeitlichen Christentums – Strukturen der religiösen Lebenswelt. Band 1. Kohlhammer, Stuttgart 2000. 277-278

Ziemer, Jürgen. Seelsorgelehre. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen/Bristol 2015. 136-139/149/400f./398-400.

Winkler, Klaus. Seelsorge. de Gruyter, Berlin/New York 2000. 3.

Ziemer, Jürgen. Seelsorgelehre. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen/Bristol 2015. 136-139/149/400f./398-400.

Evangelische Kirche Deutschland (EKD). Spiritual Care durch Seelsorge. Zum Beitrag der evangelischen Kirche im Gesundheitswesen. Eine Handreichung der Ständigen Konferenz für Seelsorge in der EKD. Hannover 2020. 9

Roser, Traugott. Spiritual Care – neuere Ansätze seelsorglichen Handelns. In: Körtner, U. H.J., Müller, S., Kletecka-Pulker, M., Inthorn, J. (HerausgeberInnen). Spiritualität, Religion und Kultur am Krankenbett. Springer, Wien/New York 2009. 81-90.

Ziemer, Jürgen. Seelsorgelehre. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen/Bristol 2015. 136-139/149/400f./398-400.

Härle, Wilfried. Dogmatik. De Gruyter, Berlin/Boston 2018. S. 87

Annika Witten: Gender in the making. Ein Überblick zur Stärkung der Gesundheitskompetenz von Hebammen

Ska Salden/Netzwerk Queere Schwangerschaft (2022). Queer und schwanger. Diskriminierungserfahrungen und Verbesserungsbedarfe in der geburtshilflichen Versorgung.

Miriam Chrost, Carina Eden, Nadine Lang, Lara Sanelli & Karin Wolf-Ostermann: Wie kann die Gesundheitsversorgung ländlicher Orte in der Zukunft sichergestellt werden? - Herausforderungen und Lösungsansätze am Beispiel der Gemeinde Westoverledingen

Müller, B. S.; Leifermann, M.; Wilke, D.; Gerlach, F. M. & Erler, A. (2016): Innovative Versorgungsmodelle in Deutschland – Erfolgsfaktoren, Barrieren und Übertragbarkeit. Innovative health care models in Germany – success factors, barriers and transferability. In: Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen. Jahrgang 9: Heftnummer 115-116: S. 49-55.

Gerlinger, T. (2022): Daseinsvorsorge in der Gesundheitspolitik. In: Blank, F.; Schäfer, C. & Spannagel, D. (Hrsg.): Grundsicherung weiterdenken. Bielefeld: transcript Verlag. S. 189-208.

Weingarten, P. & Steinführer, A. (2020): Daseinsfürsorge, gleichwertige Lebensverhältnisse und ländliche Räume im 21. Jahrhundert. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft. Jahrgang 30: Heftnummer 4: S. 653-665.

Hämel, K.; Ewers, M. & Schaeffer, D. (2013): Versorgungsgestaltung angesichts regionaler Unterschiede. In: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie. DOI: 10.1007/s00391-012-0465-5. Jahrgang 46: Heftnummer 4: S. 323-328.

Giesel, F.; Köhler, K. & Nowossadeck, E. (2013): Alt und immobil auf dem Land? Mobilitätseinschränkungen älterer Menschen vor dem Hintergrund einer zunehmend problematischen Gesundheitsversorgung in ländlichen Regionen. In: Bundesgesundheitsblatt. Jahrgang 56: Heftnummer 10: S. 1418-1424.

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) (Hrsg.) (2023): Ländliche Regionen im Fokus. Fakten und Hintergründe. Berlin: Bonifatius GmbH.

Niedersachsen a (Hrsg.) (o.J.): Vom Harz bis Neuharlingersiel – Eine Gedankenreise durch das Land Niedersachsen. Verfügbar unter: https://www.niedersachsen.de/startseite/land_leute/das_land/vom-harz-bis-neuharlingersiel---eine-gedankenreise-durch-das-land-niedersachsen-19868.html [letzter Zugriff 29.05.2024].

Wegweiser Kommune (Hrsg.) (2024): Niedersachsen. Westoverledingen (im Landkreis Leer). Verfügbar unter: <https://www.wegweiser-kommune.de/kommunen/westoverledingen> [letzter Zugriff 29.05.2024].

Scheydt, S. & Hegedüs, A. (2023): Dimensionen und konzeptuelle Merkmale des Community Health Nursing. Eine narrative Literatursynthese. In: HeilberufeScience. DOI: <https://doi.org/10.1007/s16024-022-00386-y>. Jahrgang 14: Heftnummer 1-2: Seite 9-18.

World Health Organization (WHO) (2017): Enhancing the role of community health nursing for universal health coverage. Human Resources for Health Observer Series No. 18. Genf: World Health Organization.

Claudia Kusnatzki: Eine Erhebung ethisch-sensitiver Kompetenz in der Pflegeforschung

Darmann-Finck, Ingrid (2021). Entwicklung eines Qualifikationsmixmodells (QMM) für die stationäre Langzeitpflege als Grundlage für Personalbemessungsinstrumente. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen* 164, 61–69.

Muramatsu, Taeko; Nakamura, Mieko; Okada, Eisaku; Katayama, Harumi; Ojima, Toshiyuki (2019): The development and validation of the Ethical Sensitivity Questionnaire for Nursing Students. *BMC medical education* 19 (1), 215.

Lechasseur, Kathleen; Caux, Chantal; Dollé, Stéphanie; Legault, Alain (2018): Ethical competence: An integrative review. *Nursing ethics* 25 (6), 694–706.

Rabe, Marianne (2017): *Ethik in der Pflegeausbildung. Beiträge zur Theorie und Didaktik*. 2. überarbeitete und ergänzte Auflage. Bern: Hogrefe Verlag.

Riedel, Annette & Lehmeier, Sonja (2020): *Ethik im Gesundheitswesen*. Berlin, Heidelberg, Springer Verlag.

Anna Frohne, Carla Grote: Eine finanzielle Sicherung für pflegende Angehörige

Kunze C, Saurer BR, Röhl N, Görlitz R, Rashid A, Hastedt I, u. a. Umfassende Unterstützung pflegender Angehöriger durch die im regionalen Service Netzwerk verankerte easyCare Plattform. In: Gabler Verlag eBooks [Internet]. 2012. S. 111–44. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-8349-3521-2_5

Wetzstein M, Rommel A, Lange C. Pflegende Angehörige – Deutschlands größter Pflegedienst. *GBE Kompakt* [Internet]. 7. September 2015;1–12. Verfügbar unter: <https://edoc.rki.de/handle/176904/3137>

Soziale Dienste Burgenland, Herausgeber. *Pflegeberatung - Pflege & soziales Burgenland* [Internet]. Soziale Dienste Burgenland. [zitiert 29. August 2024]. Verfügbar unter: <https://www.pflegeserviceburgenland.at/infos/anstellungs-moeglichkeiten>

Statistisches Bundesamt. Bis 2049 werden voraussichtlich mindestens 280 000 zusätzliche Pflegekräfte benötigt [Internet]. Statistisches Bundesamt. 2024. Verfügbar unter: https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/01/PD24_033_23_12.html

Tatjana Gassen, Helle Bethke, Anastasja Gross, Sophia Goltz, Jana Purnhagen: Gründe für das Rauchen von Pflegefachkräften im Krankenhaus

Aldiabat KM, Clinton M (2013) Understanding jordanian psychiatric nurses' smoking behaviors: A Grounded Theory study. *Nursing Research and Practice* 2013:370828.

Fleitmann S, Dohnke B, Balke K et al (2010) Frauen und Rauchen: Herausforderung für die Tabakkontrollpolitik in Deutschland. *Bundesgesundheitsblatt* 53:117–124.

Kuckartz U, Rädiker S (2022) *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung: Grundlagentexte Methoden*, 5. Aufl. Beltz Juventa, Weinheim Basel

Lohmann-Haislah A, Wendsche J, Schulz A et al (2019) Einflussfaktoren und Folgen des Ausfalls gesetzlicher Ruhepausen bei Pflegekräften in Deutschland. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft* 73:418-438.

Nilan K, McKeever T M, McNeill, A et al (2019) Prevalence of tobacco use in healthcare workers: A systematic review and meta-analysis. *PLOS ONE* 14:e0220168.

Roth I (2011) Die Arbeitsbedingungen in Krankenhäusern aus Sicht der Beschäftigten. Ein Branchenbericht auf Basis des DGB-Index Gute Arbeit. ver.di – Bundesverwaltung Ressort 13 Bereich Innovation und Gute Arbeit, Stuttgart

Rothgang H, Müller R, Preuß B (2020) Barmer Pflegereport 2020: Belastungen der Pflegekräfte und ihre Folgen. Barmer, Berlin

Lia Schilling MPH, Prof. Dr. Birte Berger-Höger: Diversitätsgerechte, evidenzbasierte Gesundheitsinformationen zur Optimierung der onkologischen Versorgung von Menschen mit Migrationsgeschichte (DivO-Inform)

Destatis. Statistisches Bundesamt. (2023). 24,3 % der Bevölkerung hatten 2022 eine Einwanderungsgeschichte: Pressemitteilung Nr. 158 vom 20. April 2023.

https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/04/PD23_158_125.html

Houston, A. J [A. J.], Gunn, C. M., Paasche-Orlow, M. K. & Basen-Engquist, K. M. (2021). Health Literacy Interventions in Cancer: a Systematic Review. Journal of cancer education : the official journal of the American Association for Cancer Education, 36(2), 240–252. <https://doi.org/10.1007/s13187-020-01915-x>

Klein, J. & Knesebeck, O. von dem (2018). Inequalities in health care utilization among migrants and non-migrants in Germany: a systematic review. International Journal for Equity in Health, 17. <https://doi.org/10.1186/s12939-018-0876-z>

Kruse, A. & Schmitt, E. (2016). Soziale Ungleichheit, Gesundheit und Pflege im höheren Lebensalter. Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz, 59(2), 252–258.

Norredam, M., Krasnik, A., Pipper, C. & Keiding, N. (2008). Differences in stage of disease between migrant women and native Danish women diagnosed with cancer: results from a population-based cohort study. European journal of cancer prevention: the official journal of the European Cancer Prevention Organisation (ECP), 17(3), 185–190. <https://doi.org/10.1097/CEJ.0b013e3282f0bfd1>

Yen, R. W., Smith, J., Engel, J., Muscat, D. M., Smith, S. K., Mancini, J., Perestelo-Pérez, L., Elwyn, G., O'Malley, A. J., Leyenaar, J. K., Mac, O., Cadet, T., Giguere, A., Houston, A. J [Ashley J.], Langford, A., McCaffery, K. & Durand, M.-A. (2021). A Systematic Review and Meta-Analysis of Patient Decision Aids for Socially Disadvantaged Populations: Update from the International Patient Decision Aid Standards (IDPAS). Medical Decision Making, 41(7), 870–896. <https://doi.org/10.1177/0272989X211020317>

Prof. Dr. med. Ansgar Gerhardus: Modellprojekt "Sicherung der medizinischen und gesundheitlichen Versorgung von nicht krankenversicherten und papierlosen Menschen in Bremen (MVP)" hat laut Evaluation durch das IPP Ziele erreicht!

Pressemitteilung der Senatorin für Gesundheit, Frauen und Verbraucherschutz vom 13.08.2024
<https://www.senatspressestelle.bremen.de/pressemitteilungen/abschlussbericht-der-gesundheitsdeputation-vorgelegt-451573?asl=bremen02.c.732.de>

Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck, Dr. Nicole Duveneck: Modulcurriculum für die Zusatzqualifikation zur hochschulischen Praxisanleitung entwickelt

1. Euler D, Sloane PFE. Design-Based Research. Stuttgart; 2014. (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 27).
2. McKenney S, Reeves TC. Conducting Educational Design Research. London, New York: Routledge; 2012.
3. Duveneck N, Rahner M, Darmann-Finck I. Qualifikationsbedarfe für die Praxisanleitung in der hochschulischen Pflegeausbildung: Eine qualitative Metaanalyse. Pädagogik der Gesundheitsberufe 2023; 10 (3): 118–128.
4. Rahner M, Duveneck N, Darmann-Finck I. Qualifikationsbedarfe von Praxisanleitenden in primärqualifizierenden Studiengängen: Eine qualitative Erhebung. QuPuG – Journal für Qualitative Forschung in Pflege- und Gesundheitswissenschaft 2023; 10 (2): 24–32.

Prof. Dr. Gabriele Bolte MPH, Dr. Klaus Telkmann, Birgit Reineke: Soziale Ungleichheiten in Umweltexpositionen in Deutschland: Analyse der NAKO-Daten mit Verknüpfung von Umweltgerechtigkeit-, Exposom- und Intersektionalität-Perspektive

5. World Health Organisation (WHO). Environmental health inequalities in Europe. Second assessment report. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe 2019
6. Dreger S, Schüle SA, Hiltz LK, Bolte G. Social inequalities in environmental noise exposure: A review of evidence in the WHO European Region. Int J Environ Res Public Health 2019; 16(6): 1011. doi: 10.3390/ijerph16061011
7. Fairburn J, Schüle SA, Dreger S, Hiltz LK, Bolte G. Social inequalities in exposure to ambient air pollution: A systematic review in the WHO European Region. Int J Environ Res Public Health 2019; 16(17): 3127. doi: 10.3390/ijerph16173127
8. Schüle SA, Hiltz LK, Dreger S, Bolte G. Social inequalities in environmental resources of green and blue spaces: a review of evidence in the WHO European Region. Int J Environ Res Public Health 2019; 16(7): 1216. doi: 10.3390/ijerph16071216
9. Hankivsky O, Doyal L, Einstein G, Kelly U, Shim J, Weber L, Repta R. The odd couple: using biomedical and intersectional approaches to address health inequities. Glob Health Action. 2017; 10(sup2):1326686. doi: 10.1080/16549716.2017.1326686
10. Gudi-Mindermann H, White M, Roczen J, Riedel N, Dreger S, Bolte G. Integrating the social environment with an equity perspective into the exposome paradigm: A new conceptual framework of the Social Exposome. Environ Res 2023; 233: 116485. doi: 10.1016/j.envres.2023.116485
11. Vineis P, Barouki R. The exposome as the science of social-to-biological transitions. Environ Int 2022; 165: 107312. doi: 10.1016/j.envint.2022.107312
12. Peters A, German National Cohort (NAKO) Consortium. Framework and baseline examination of the German National Cohort (NAKO). Eur J Epidemiol 2022; 37 (10): 1107-1124. doi: 10.1007/s10654-022-00890-5

Dr. Klaus Telkmann, Jenny Ahrens M.Sc., Justus Tönnies M.Sc., Prof. Dr. Gabriele Bolte MPH: Erforschung des Exposoms im EU-Projekt Equal-Life: Innovative statistische Analysen zum Sozialen Exposom

1. van Kamp I, Persson Wayne K, Kanninen K, Gulliver J, Bozzon A, Psyllidis A et al. Early environmental quality and life-course mental health effects: The Equal-Life project. Environ Epidemiol 2022; 6(1):e183. doi: 10.1097/EE9.000000000000183.
2. Gudi-Mindermann H, White M, Roczen J, Riedel N, Dreger S, Bolte G. Integrating the social environment with an equity perspective into the exposome paradigm: A new conceptual

- framework of the Social Exposome. *Environ Res* 2023; 233:116485. doi: 10.1016/j.envres.2023.116485.
3. Wild CP. The exposome: from concept to utility. *Int J Epidemiol* 2012; 41(1):24–32. doi: 10.1093/ije/dyr236.
 4. Vrijheid M. The exposome: a new paradigm to study the impact of environment on health. *Thorax* 2014; 69(9):876–8. doi: 10.1136/thoraxjnl-2013-204949.
 5. Vermeulen R, Schymanski EL, Barabási A-L, Miller GW. The exposome and health: Where chemistry meets biology. *Science* 2020; 367(6476):392–6. doi: 10.1126/science.aay3164.
 6. Vineis P, Robinson O, Chadeau-Hyam M, Dehghan A, Mudway I, Dagnino S. What is new in the exposome? *Environ Int* 2020; 143:105887. doi: 10.1016/j.envint.2020.105887.
 7. Maitre L, Julvez J, López-Vicente M, Warembourg C, Tamayo-Uria I, Philippat C et al. Early-life environmental exposure determinants of child behavior in Europe: A longitudinal, population-based study. *Environ Int* 2021; 153:106523. doi: 10.1016/j.envint.2021.106523.
 8. Moore TM, Visoki E, Argabright ST, Didomenico GE, Sotelo I, Wortzel JD et al. Modeling environment through a general exposome factor in two independent adolescent cohorts. *Exposome* 2022; 2(1):osac010. doi: 10.1093/exposome/osac010.
 9. van Eijsden M, Vrijkotte TGM, Gemke RBB, van der Wal MF. Cohort profile: the Amsterdam Born Children and their Development (ABCD) study. *Int J Epidemiol* 2011; 40(5):1176–86. doi: 10.1093/ije/dyq128.
 10. McInnes L, Healy J, Melville J. UMAP: Uniform Manifold Approximation and Projection for Dimension Reduction; 2018. Verfügbar unter: <http://arxiv.org/pdf/1802.03426>.
 11. Kaufman L, Rousseeuw PJ. *Finding Groups in Data: An Introduction to Cluster Analysis*. 99. Auflage. New York, NY: John Wiley & Sons; 2009. (Wiley Series in Probability and Statistics).

Knarik Nikoyan, B.A.; Dr. Stefanie M. Helmer: Eine Landkarte der Evidenz der digitalen und analogen Interventionen im Bereich Ernährung und körperliche Aktivität: das ScoPan-Projekt.

1. Afshin A, Sur PJ, Fay KA, Cornaby L, Ferrara G, Salama JS, et al. Health effects of dietary risks in 195 countries, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. *The Lancet*. 2019;393(10184):1958-72.
2. Xu YY, Xie J, Yin H, Yang FF, Ma CM, Yang BY, et al. The Global Burden of Disease attributable to low physical activity and its trends from 1990 to 2019: An analysis of the Global Burden of Disease study. *Front Public Health*. 2022;10:1018866.
3. World Health Organization, Food and Agriculture Organization of the United Nations. Driving commitment for nutrition within the UN Decade of Action on Nutrition: policy brief. 2018. Available from: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/274375/WHO-NMH-NHD-17.11-eng.pdf>.
4. World Health Organization. Global action plan on physical activity 2018–2030: more active people for a healthier world. 2018. Available from: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>.
5. Jiang X, Ming WK, You JH. The Cost-Effectiveness of Digital Health Interventions on the Management of Cardiovascular Diseases: Systematic Review. *J Med Internet Res*. 2019;21(6):e13166.
6. World Health Organisation. WHO guideline: recommendations on digital interventions for health system strengthening 2019. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241550505>
7. McCool J, Dobson R, Whittaker R, Paton C. Mobile Health (mHealth) in Low- and Middle-Income Countries. *Annu Rev Public Health*. 2022;43:525-39.
8. Schoeppe S, Alley S, Van Lippevelde W, Bray NA, Williams SL, Duncan MJ, et al. Efficacy of interventions that use apps to improve diet, physical activity and sedentary behaviour: a

- systematic review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. 2016;13(1):127.
9. Zarnowiecki D, Mauch CE, Middleton G, Matwiejczyk L, Watson WL, Dibbs J, et al. A systematic evaluation of digital nutrition promotion websites and apps for supporting parents to influence children's nutrition. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. 2020;17(1):17.
 10. Jahangiry L, Farhangi MA, Shab-Bidar S, Rezaei F, Pashaei T. Web-based physical activity interventions: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Public Health*. 2017;152:36-46.
 11. World Health Organisation. Call to Action on Global eHealth Evaluation: Consensus Statement of the WHO Global eHealth Evaluation Meeting. 2011. Available from: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/a-future-for-children/who-bellagio-ehealth-evaluation-call-to-action.pdf?sfvrsn=99788e45_1&download=true.

**Jule Oldenburg, Dr. Oliver Lange, Mattis Keil, Laura Maaß, Prof. Dr. Wolf Rogowski:
Entwicklung eines Berichtsstandard zur Integration von Klimaaspekten in
gesundheitsökonomische Evaluationen: CHEERS ClimatE**

Elvidge, J., C. Hawksworth, T. S. Avşar, A. Zemlenyi, A. Chalkidou, S. Petrou, Z. Petykó, D. Srivastava, G. Chandra and J. Delays (2024). "Consolidated Health Economic Evaluation Reporting Standards for Interventions that use Artificial Intelligence (CHEERS-AI)." *Value in Health*.

Kunst, N., A. Siu, M. Drummond, S. Grimm, J. Grutters, D. Husereau, H. Koffijberg, C. Rothery, E. C. Wilson and A. Heath (2023). "CHEERS Value of Information (CHEERS-VOI) Reporting Standards—Explanation and Elaboration." *Value in Health*.

Lange, O., J. Plath, T. F. Dziggel, D. F. Karpa, M. Keil, T. Becker and W. H. Rogowski (2022). "A Transparency Checklist for Carbon Footprint Calculations Applied within a Systematic Review of Virtual Care Interventions." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19(12): 7474.

Rogowski, W. (2024). "Accounting for planetary boundaries in health economic evaluation " *Expert Review of Pharmacoeconomics & Outcomes Research*

Williams, J. T., K. J. Bell, R. L. Morton and M. Dieng (2024). "Methods to include environmental impacts in health economic evaluations and health technology assessments: a scoping review." *Value in Health*.

**Prof. Dr. Gabriele Bolte MPH: Hitzeaktionsplan Bremen – Bremerhaven mit einem Fokus auf
gesundheitliche Chancengerechtigkeit erschienen**

Bolte G, Dandolo L, Gepp S, Hornberg C, Lopez Lumbi S. Klimawandel und gesundheitliche Chancengerechtigkeit: Eine Public Health-Perspektive auf Klimagerechtigkeit. *Journal of Health Monitoring* 2023; 8(S6) doi: 10.25646/11769

Janson D, Kaiser T, Kind C et al. Analyse von Hitzeaktionsplänen und gesundheitlichen Anpassungsmaßnahmen an Hitzeextreme in Deutschland. Umweltbundesamt (Hrsg) *Umwelt & Gesundheit* 03/2023. <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/analyse-von-hitzeaktionsplaenen-gesundheitlichen>

**Dr. Sebastian Partsch: „Boah, es hätte an so vielen Punkten anders sein müssen.“
Entwicklungsaufgaben in der beruflichen Pflegeausbildung – Ausgewählte Ergebnisse einer
qualitativen Panelstudie**

Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B. & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24 (2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>.

Flick, U. (2011). Das Episodische Interview. In: G. Oelerich & H.-U. Otto (Hrsg.), *Empirische Forschung und Soziale Arbeit: Ein Studienbuch* (S. 273–280). VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92708-4_17.

Holzkamp, K. (1995). *Lernen: Subjektwissenschaftliche Grundlegung* (Studienausgabe). Campus.

Kruse, J. (2015). *Qualitative Interviewforschung: Ein integrativer Ansatz* (2., überarbeitete und ergänzte Auflage). Beltz Juventa.

Partsch, S. (2024). „Boah, es hätte an so vielen Punkten anders sein müssen.“ – Ausgewählte Ergebnisse der qualitativen Panelstudie, *Entwicklungsaufgaben in der beruflichen Pflegeausbildung* [Universität Bremen]. <https://doi.org/10.26092/ELIB/3205>.

Schenk, B. (Hrsg.) (2005). *Bausteine einer Bildungsgangtheorie* (1. Auflage). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schunk, D. H. & Zimmerman, B. J. (2012). *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications*. Taylor and Francis.

Trautmann, M. (Hrsg.) (2004). *Entwicklungsaufgaben im Bildungsgang* (1. Auflage). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

**Prof. Dr. Gabriele Bolte MPH, Sophie Horstmann MSc, Christina Hartig MSc: Checkliste zur
theoriebasierten, umfassenden Integration von Geschlecht in den Forschungsprozess
quantitativer Gesundheitsforschung**

1. Hartig C, Horstmann S, Jacke K, Kraus U, Dandolo L, Schneider A, Palm K, Bolte G. A deeper consideration of sex/gender in quantitative health research: a checklist for incorporating multidimensionality, variety, embodiment, and intersectionality throughout the whole research process. *BMC Med Res Methodol* 2024; 24(1): 180. doi: 10.1186/s12874-024-02258-7
2. Bolte G, Jacke K, Groth K, Kraus U, Dandolo L, Fiedel L, Debiak M, Kolossa-Gehring M, Schneider A, Palm K. Integrating sex/gender into environmental health research: development of a conceptual framework. *Int J Environ Res Public Health* 2021; 18(22): 12118. doi: 10.3390/ijerph182212118
3. Kraus U, Jacke K, Dandolo L, Debiak M, Fichter S, Groth K, Kolossa-Gehring M, Hartig C, Horstmann S, Schneider A, Palm K, Bolte G. Operationalization of a multidimensional sex/gender concept for quantitative environmental health research and implementation in the KORA study: Results of the collaborative research project INGER. *Front Public Health* 2023; 11: 1128918. doi: 10.3389/fpubh.2023.1128918
4. Dandolo L, Hartig C, Telkmann K, Horstmann S, Schwettmann L, Selsam P, Schneider A, Bolte G, on behalf of the INGER Study Group. Decision tree analyses to explore the relevance of multiple sex/gender dimensions for the exposure to green spaces: results from the KORA INGER Study. *Int J Environ Res Public Health* 2022; 19(12): 7476. doi: 10.3390/ijerph19127476
5. Dandolo L, Telkmann K, Hartig C, Horstmann S, Pedron S, Schwettmann L, Selsam P, Schneider A, Bolte G, on behalf of the INGER Study Group. Do multiple sex/gender dimensions play a role

in the association of green space and self-rated health? Model-based recursive partitioning results from the KORA INGER Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2023; 20(7): 5241. doi: 10.3390/ijerph20075241

6. Horstmann S, Hartig C, Kraus U, Palm K, Jacke K, Dandolo L, Schneider A, Bolte G. Consideration of sex/gender in publications of quantitative health-related research: Development and application of an assessment matrix. *Front Public Health* 2023; 11: 992557. doi: 10.3389/fpubh.2023.992557