



belinda-fewings-6wAGwpsXHE0-unsplash-1

**... zur Infoveranstaltung zu den Studiengängen „Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik“!**  
Bremen, 12.06.2024

Studierhaus



# Studienfach Inklusive Pädagogik

Inklusive Pädagogik im Primarbereich:  
Lehrämter Sonderpädagogik und  
**Grundschule**

und

Lehramt Inklusive Pädagogik/  
Sonderpädagogik an **Gymnasien und  
Oberschulen**

Dr. Ingrid Arndt (Lektorin) &  
Dr. Julia Weltgen (Senior Researcher)



Voneinander - miteinander!

Vielfältig!

## Lust auf Lehramt? Inklusive Pädagogik studieren!

73% mehr Pädagogik\*

Deutsch  
oder  
Mathematik  
oder  
Englisch  
Kl. 5 - 13

Inklusive Pädagogik

Erziehungswissenschaften

↑

\* zusätzlicher pädagogischer Teil im Vergleich zum herkömmlichen Lehramt an Gymnasien und Oberschulen

Inklusive Pädagogik für Gymnasien und Oberschulen  
Mehr Infos unter: [inklusive-paedagogik-studierende](https://www.uni-bremen.de/inklusive-paedagogik-studierende)

 Universität Bremen

## Worum geht es bei „Inklusion“?

Respekt und Wertschätzung für alle Schüler\*innen  
unabhängig von...

- Geschlecht
- Herkunft
- Religion
- Befähigung/Beeinträchtigungen
- Hautfarbe
- Sexueller Orientierung
- Erstsprache...



## Worum geht es bei „Inklusion“?

*„Mit „Heterogenität“ wird das für Inklusive Pädagogik zentrale Merkmal benannt: Ausnahmslos alle Kinder aus dem jeweiligen Einzugsbereich werden in ihre wohnortnahe Kindertagesstätte und Schule aufgenommen und lernen hier in heterogen zusammengesetzten Gruppen gemeinsam“.*  
(Prenzel 2012)

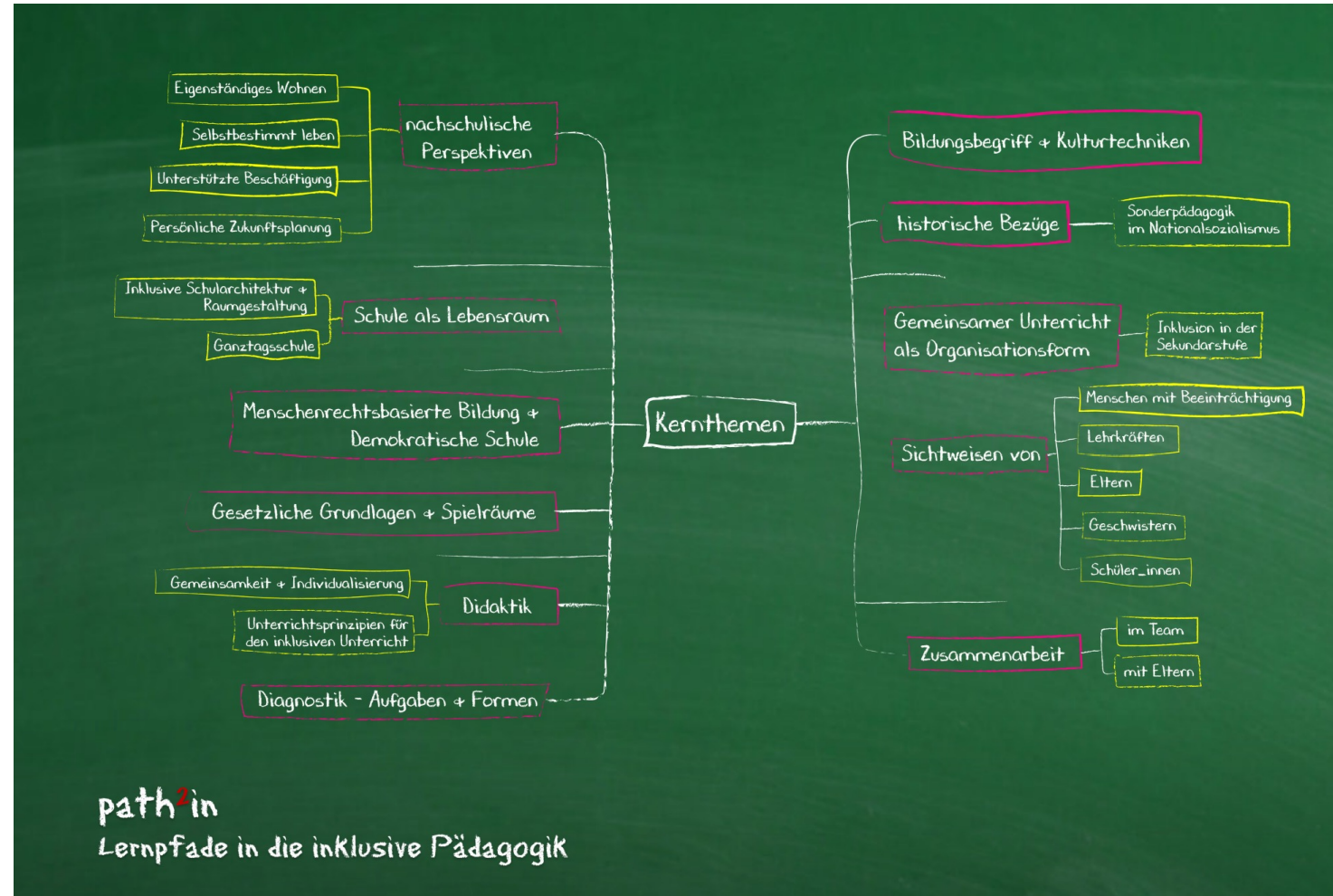
### **Inklusion:**

- Einbezug aller Dimensionen gesellschaftlicher Benachteiligung/ Behinderung
- Systembezogene Sichtweise
- Rechtlicher Anspruch
- Sensibilität für Etikettierungen und Stigmatisierungen(vgl. Textor 2018, 27f.)

## Fragen, die sich die inklusive Pädagogik stellt:

- Wie kann Inklusion gelingen? (Grundlagen und Verständnisweisen)
- Wie lernen Kinder? (z.B. Neuropsychologie, Sprachwissenschaft...)
- Wie geht Unterricht für ALLE? (Inklusive Didaktik)
- Wie geht man mit der Verschiedenheit der Lernenden um? (Umgang mit Heterogenität, Förderschwerpunkte)
- Wie kann man das schaffen? (Kooperation & Teamentwicklung, inklusive Schulentwicklung)
- Wie geht man mit den Bezugspersonen um? (Beratung)
- Wie erstellt man individuelle Entwicklungspläne? (Förderdiagnostik)
- Wie kann ich bestimmte Sachverhalte erfassen? (Forschen)

# Informationen zu Themenbereichen der inklusiven Pädagogik





## Inklusive Pädagogik im Primarbereich: Lehrämter Sonderpädagogik und Grundschule

### **A: Lehrer\*in für Grundschule**

→ besonders qualifiziert  
für die Arbeit in inklusiven  
Klassen / Schulen

UND

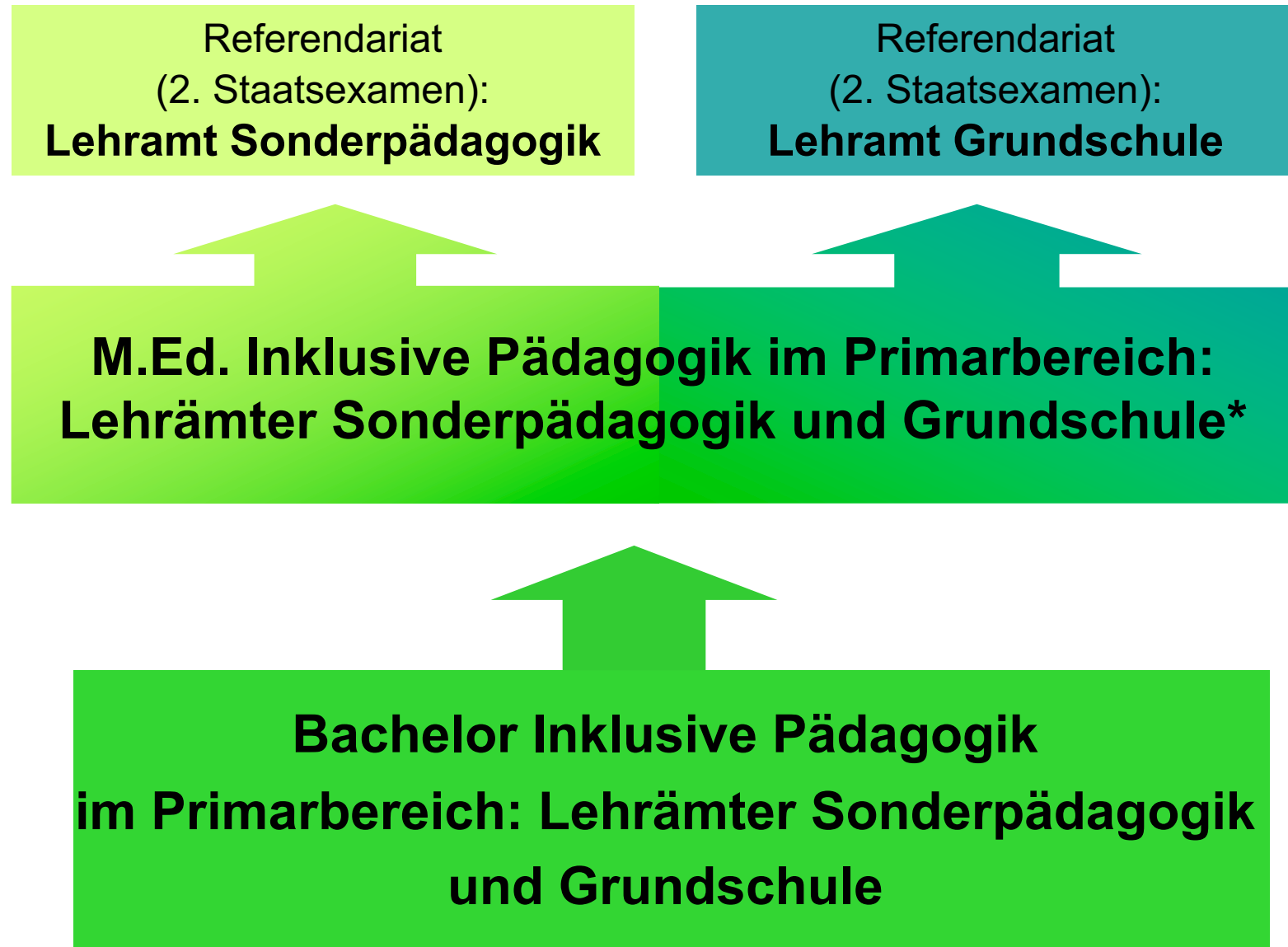
### **B: Lehrer\*in für Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik**

→ besonders qualifiziert  
für die Arbeit in inklusiven Klassen / Schulen/ Lerngruppen (auch  
an Förderschulen)

→ **Studiengang mit Doppelqualifikation**



Abb.: <http://www.alegria-event.de/FlashHome/Beispiele/beispiele.html>



Struktur des Studiums:  
Grundschule

\*Doppelqualifikation nur mit Fächern Deutsch UND Mathe



# Struktur des Studiums Inklusive Pädagogik im Primarbereich: Lehrämter Sonderpädagogik und Grundschule

(Start WiSe 2023/2024)

<b>Pflichtfach (Großes Fach)</b>	<b>Wahlpflichtfach 1 (mittleres Fach)</b>	<b>Wahlpflichtfach 2 (kleines Fach)</b>	<b>Wahlfach (Kleines Fach)</b>
Inklusive Pädagogik	Elementarmathematik /Deutsch	Deutsch/ Elementarmathematik	ISSU (Sachunterricht) oder
			Kunst-Medien- Ästhetische Bildung oder
			Musikpädagogik oder
			Religionswissenschaft/ Religionspädagogik

Im Bachelor werden neben Inklusiver Pädagogik drei Unterrichtsfächer studiert. Deutsch und Mathematik sind dabei verbindlich. Ein weiteres Fach frei wählbar.

Zum Master wird nur eines beiden kleinen Unterrichtsfächer aus dem BA fortgesetzt.

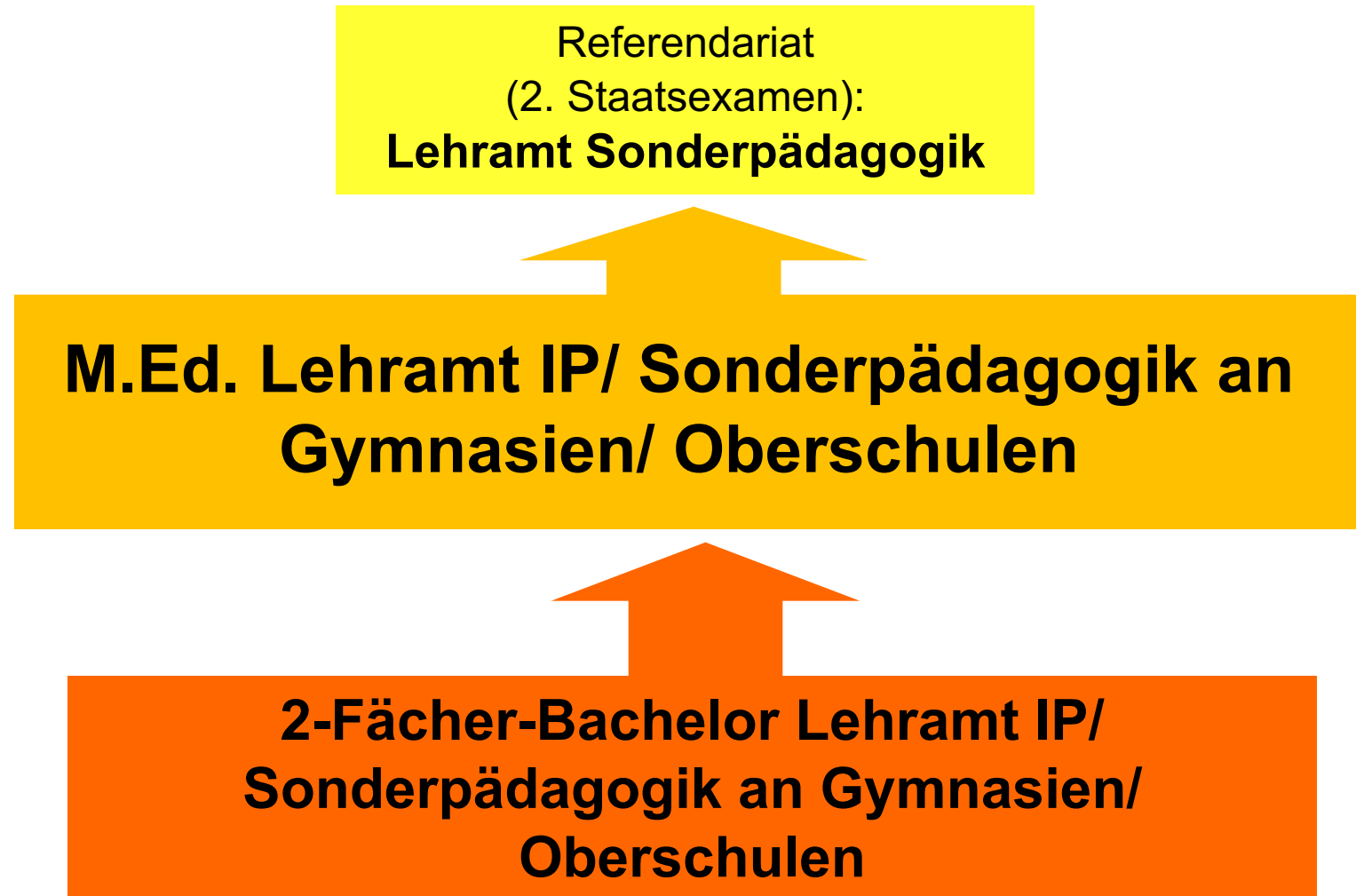
## Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Oberschulen und Gymnasien

### **A: Lehrer/in für Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik**

→ besonders qualifiziert  
für die Arbeit in inklusiven Klassen/  
Schulen/ Lerngruppen (auch an  
Förderschulen)



Abb.: <http://www.alegria-event.de/FlashHome/Beispiele/beispiele.html>



Struktur des Studiums:  
Gy/Os

## Struktur des Studiums: Gy/Os

<b>Pflichtfach</b>	<b>Wahlfächer</b>
<b>Inklusive Pädagogik</b>	Deutsch
	Englisch/ English-Speaking Cultures
	Mathematik



## Verteilung der Studienplätze für Gy/Os

Studienplätze insgesamt	Verteilung auf die Fächerkombination		
30	IP	Deutsch	50% der Plätze (15)
	IP	Englisch	50% der Plätze (15)
	IP	Mathematik	

## Wahl des Förderschwerpunktes (BEIDE Studiengänge)

### → **Entscheidung für 2 Förderschwerpunkte**

Angebote Förderschwerpunkte:

- Emotional-soziale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Lernen
- Sprache

## Modulübersicht IP Primarbereich

Modul IP-GS-1n: Grundlagen Inklusiver Pädagogik	6 CP	1. Sem.
Modul IP-GS-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen	9 CP	2. Sem.
Modul IP-GS-3 A-D: Förderschwerpunkt 1	9 CP	2. und 3. Sem.
Modul IP-SQ: Schlüsselqualifikationen für Inklusive Pädagogik	3	4. Sem.
Modul IP-GS-3 A-D: Förderschwerpunkt 2	9 CP	4. und 5. Sem.
Modul IP-GS-4: Grundlagen Inklusiver Didaktik und Praxisorientierte Elemente (POE)	9 CP	5. Sem., POE-4 Wochen zwischen 5. und 6. Sem.
Modul IP-GS-5: Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren und Teilhabe	6 CP	6. Sem.
Modul IP-GS-6: Bachelorarbeit ( <i>optional in IP</i> )	12 CP	6. Sem.

## Modulübersicht IP Gy/OS

Modul IP-GO-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik	9 CP	1. Sem.
Modul IP-GO-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen	9 CP	1. und 2. Sem.
Modul IP-GO-3 A-D: Förderschwerpunkte 1	9 CP	2. und 3. Sem.
Modul IP-GO-4: Guter Unterricht in heterogenen Lerngruppen	6 CP	3. Sem.
Modul IP-GO-3 A-D: Förderschwerpunkte 2	9 CP	4. und 5. Sem.
Modul IP-GO-5: Grundlagen inklusiver Didaktik und POE	9 CP	4. Sem.
Modul IP-GO-E oder-M: Fachdidaktik inklusiv oder Modul IP-GO-D: Fachdidaktik inklusiv (zweigeteilt)	6 3	4. Sem.
Modul IP-GO-6: Umgang mit gesellschaftlichen und institutionellen Barrieren	9 CP	5. Sem.
Modul IP-GO-D: Fachdidaktik inklusiv	3 CP	5. Sem.
Modul IP-GO-7: Wahlvertiefung: Förderschwerpunkte und Querlagen	6 CP	6. Sem.
Modul IP-GO-8: Bachelorarbeit ( <i>optional IP</i> )	12 CP	6. Sem.

CP = Credit Points



## Besonderheiten des IP-Studiums in Bremen

- ✓ Zusätzliche Angebote in der Fachdidaktik mit Fokus auf Inklusion
- ✓ Möglichkeiten zur selbständigen Projektarbeit
- ✓ Neue Lehrlernkonzepte mit Lernvideos u.ä.
- ✓ Kooperationschulen, um möglichst erfolgreiche Praxisphasen zu ermöglichen

### **Gy/Os:**

- ✓ Im Vergleich zum „klassischen“ Lehramtsstudium für Oberschulen und Gymnasien ist der **pädagogische Anteil** beim Lehramtsstudium mit dem Fach Inklusive Pädagogik deutlich höher.
- ✓ Das zweite studierte Fach (M, D, E) kann man nach Abschluss des Studiums bis zum Abitur unterrichten.

### **Gs:**

- ✓ Möglichkeit der Doppelqualifikation

## Studiengangsspezifische Voraussetzungen für das IP-Studium Primarbereich und Gy/Os

- ✓ NEU: Es wird KEIN Vorpraktikum mehr benötigt!

<https://www.uni-bremen.de/studium/orientieren-bewerben/studienangebot/lehramt/inklusive-paedagogik-sonderpaedagogik>

Universität

Studium

Forschung

Kooperationen

Infos für ▾

Direkt zu ▾



Studium > Orientieren & Bewerben > Studienangebot > Lehramt > Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik

## Lehramt für Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik

Das Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik kann an der Universität Bremen für zwei verschiedene Schulformen studiert werden:

1. Lehramt Inklusive Pädagogik im Primarbereich
2. Lehramt Inklusive Pädagogik an Gymnasien/Oberschulen



⇒ **Informationsveranstaltungen zum Lehramtsstudium**



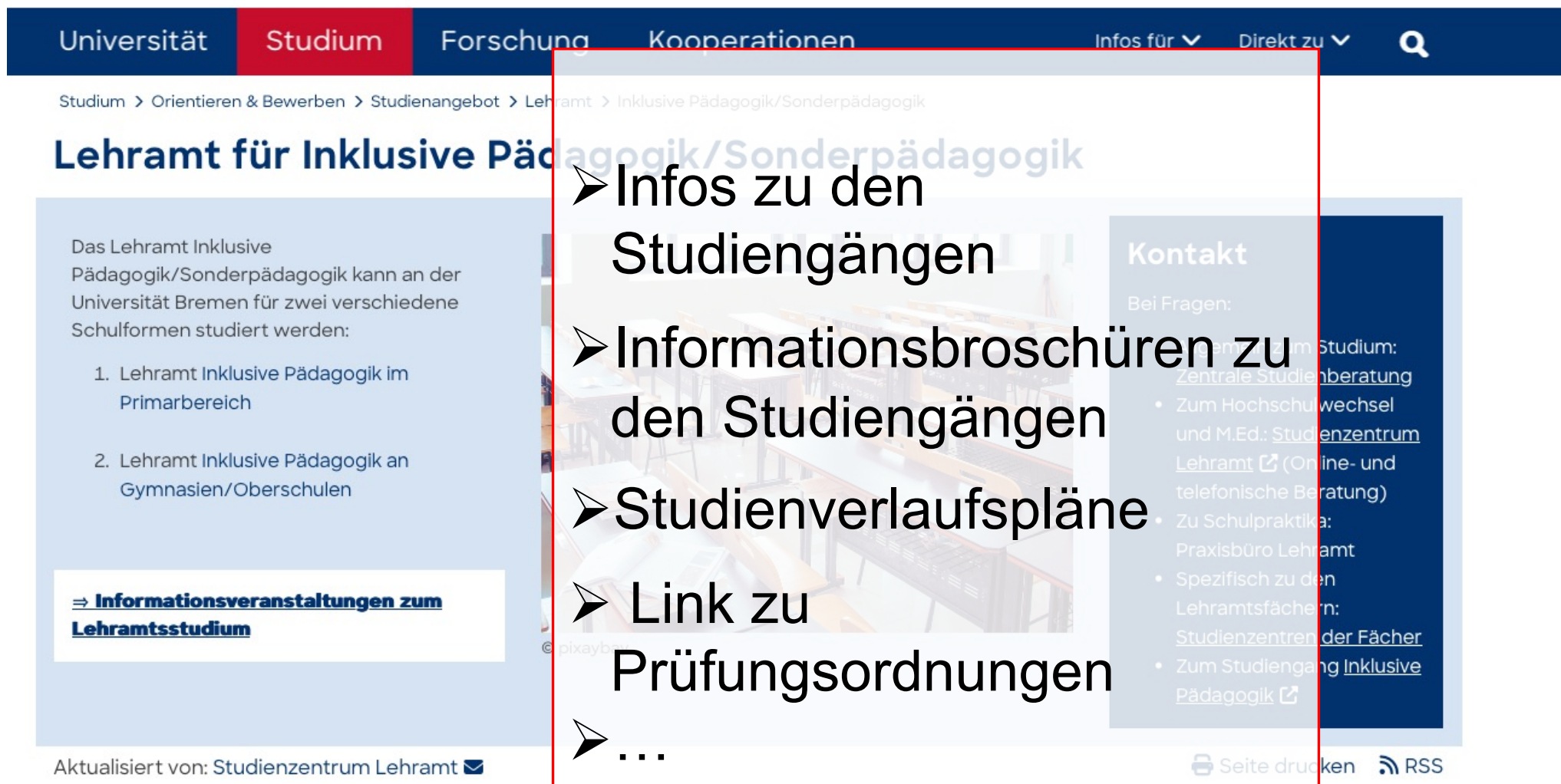
© pixabay


### Kontakt

Bei Fragen:

- Allgemein zum Studium: [Zentrale Studienberatung](#)
- Zum Hochschulwechsel und M.Ed.: [Studienzentrum Lehramt](#)  (Online- und telefonische Beratung)
- Zu Schulpraktika: Praxisbüro Lehramt
- Spezifisch zu den Lehramtsfächern: [Studienzentren der Fächer](#)
- Zum Studiengang [Inklusive Pädagogik](#) 

<https://www.uni-bremen.de/studium/orientieren-bewerben/studienangebot/lehramt/inklusive-paedagogik-sonderpaedagogik>



Universität Studium Forschung Kooperationen Infos für ▼ Direkt zu ▼ 


Studium > Orientieren & Bewerben > Studienangebot > Lehramt > Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik

## Lehramt für Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik



Das Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik kann an der Universität Bremen für zwei verschiedene Schulformen studiert werden:

1. Lehramt Inklusive Pädagogik im Primarbereich
2. Lehramt Inklusive Pädagogik an Gymnasien/Oberschulen



⇒ [Informationsveranstaltungen zum Lehramtsstudium](#)

Aktualisiert von: Studienzentrum Lehramt 

Kontakt  
 Bei Fragen:

- Zum Studium: [Zentrale Studienberatung](#)
- Zum Hochschulwechsel und M.Ed.: [Studienzentrum Lehramt](#)  (Online- und telefonische Beratung)
- Zu Schulpraktika: [Praxisbüro Lehramt](#)
- Spezifisch zu den Lehramtsfächern: [Studienzentren der Fächer](#)
- Zum Studiengang [Inklusive Pädagogik](#) 

© pixayb

Seite drucken  RSS 

- Infos zu den Studiengängen
- Informationsbroschüren zu den Studiengängen
- Studienverlaufspläne
- Link zu Prüfungsordnungen
- ...



# weitere Informationen

<https://www.inklusive-pädagogik-studieren.de/>


Universität Bremen

## Inklusive Pädagogik studieren

Informationen zum Studium an der Universität Bremen





**Warum Inklusive Pädagogik (IP) studieren?**

Der Bedarf an Lehrkräften im Bereich Inklusive Pädagogik an den weiterführenden Schulen ist in Bremen (aber auch in anderen Bundesländern)...



**Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen?**

NC & Vorpraktikum...



**Wie kann ich mich bewerben?**

Zuerst bewirbst Du Dich online...

- Zentrale Studienberatung (ZSB):  
<https://www.uni-bremen.de/zsb/>
- Studienzentrum des FB 12:  
<https://www.uni-bremen.de/fb12/fachbereich/organisation/studienzentrum>
- Studienberatung IP: [info-ip@uni-bremen.de](mailto:info-ip@uni-bremen.de)

