



Wintersemester 24/25

Modulhandbuch

für das Studium

Geschichte

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung MPO 2014

Erzeugt am: 25. Juni 2024

Übersicht nach Modulgruppen

1) Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft (12 CP)

08-GES-MA-Disko: Diskontinuitäten und Kontinuitäten (6 CP).....	3
08-GES-MA-GÖff: Geschichte und Öffentlichkeit (6 CP).....	5

2) Pflichtmodule: Fachdidaktik

08-GES-MA-HIS-FD3: Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext (9 CP).....	7
08-GES-MA-HIS-FD4: Fachdidaktisches Begleitseminar (3 CP).....	10

3) Masterarbeit (inklusive Kolloquium) (21 CP)

08-GES-MA-HIS-FD5: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium) (21 CP).....	13
---	----

Modul 08-GES-MA-Disko: Diskontinuitäten und Kontinuitäten

Discontinuities and Continuities

Modulgruppenzuordnung:

- Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Die Studierenden befassen sich mit ausgesuchten Schlüsselproblemen der Moderne/Frühen Neuzeit und deren Diskontinuitäten und Kontinuitäten. Anhand der behandelten Phänomene können Beharrlichkeiten, Traditionen, Lernprozesse, Reformen und krisenhafte Brüche untersucht werden. Thematische Gegenstände, die die historischen Prozesse untersuchen, können aus dem Bereich der Sozial-, Kultur-, Politik- oder Umweltgeschichte. Eines der beiden Seminare hat den thematischen Schwerpunkt im 19. oder 20. Jahrhundert.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erhalten ein vertieftes Überblickswissen zur ausgewählten Phänomen der Moderne/Frühen Neuzeit. Sie erhalten dabei detaillierte Kenntnisse im Bereich des jeweiligen thematischen Schwerpunktes. Ihre Fähigkeit, Quellen und Forschungsliteratur kritisch zu bewerten und in ihrem Aussagewert zu klassifizieren wird geschult. Die verschiedenen Dimensionen der Prozesshaftigkeit von Geschichte werden erkannt. Das konzeptionelle und problemlösende Erarbeiten geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen und das sichere, verständliche Präsentieren und Dokumentieren von Ergebnissen wird vertieft.

Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Dr. Sabine Horn

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulteilprüfung Disko Prüfungsleistung

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform:

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Modulprüfung: Modulteilprüfung Disko Studienleistung

Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Seminar 1	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Weitere Bemerkungen: Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung:

Lehrveranstaltung: Seminar 2	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung:

Modul 08-GES-MA-GÖff: Geschichte und Öffentlichkeit

Geschichte und Öffentlichkeit

Modulgruppenzuordnung:

- Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Die Studierenden lernen Aktionsfelder, Protagonisten, Strategien, Instrumente und Probleme öffentlicher Geschichtsvermittlung anhand ausgewählter Beispiele kennen und beschäftigen sich in diesem Zusammenhang mit Forschungsfragen der Public History

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erhalten vielschichtige Einblicke in das Themenfeld von Public History und es wird die Kompetenz angebahnt, elementare Forschungsfragen der Public History zu formulieren.

Darüber hinaus können die Studierenden Herausforderungen „angewandter Geschichte“ erkennen und Handlungsstrategien für die erfolgreiche Integration der Public History im schulischen Unterricht entwickeln.

Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Dr. Sabine Horn

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung GÖff Geschichte und Öffentlichkeit

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform:

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Beschreibung:

Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Seminar

Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS:	Dozent*in:
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung GÖff Geschichte und Öffentlichkeit

Modul 08-GES-MA-HIS-FD3: Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext
Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule: Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul verbindet in wechselseitiger Ergänzung die fachspezifische und die fachübergreifend sozialwissenschaftliche Dimension der Geschichtsdidaktik.

Im Teil A analysieren die Studierenden eine inhaltlich begrenzte sozialwissenschaftliche Thematik hinsichtlich ihrer Sachstruktur sowie ihrer didaktischen Lernmöglichkeiten. Unter einer fächerintegrierenden Perspektive entwickeln sie unterschiedliche Relevanzebenen und problemorientierte Fragestellungen für die Behandlung im Unterricht. Sie erarbeiten im Hinblick auf das Praxissemester eigene Konzepte und konkrete Materialien für deren unterrichtspraktische Umsetzung, wobei sie Aspekte der Heterogenität/ Inklusion und Digitalisierung berücksichtigen.

Im Teil B untersuchen die Studierenden vertieft die Abhängigkeiten zwischen den Bedingungen und den Methoden des sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens. Sie reflektieren mögliche Herangehensweisen und entwickeln eigene Beispiele zu deren alters- und stufengerechter sowie inklusiven Aufbereitung für den Unterricht. Lehrkräfte müssen angesichts neuer Anforderungen die Fähigkeit entwickeln, gesellschaftliche und schulische Realitäten didaktisch angemessen zu erfassen.

Vor dem Hintergrund individueller und heterogener Voraussetzungen von Lernenden sind entsprechend differenzierte Lernangebote in überprüfbare fachliche und überfachliche Lerner-Kompetenzen zu transformieren. Dazu werden hier theoretische und methodische Grundlagen vermittelt.

Teil C reagiert auf Anforderungen der Unterrichtspraxis, die nach Kompetenzen von Lehrenden verlangen, sozialwissenschaftliche Themen in einer fächerintegrierenden Perspektive zu unterrichten. Hier erlernen die Studierenden zentrale Prinzipien und Methoden eines der beiden sozialwissenschaftlichen Nachbarfächer und erweitern dadurch reflexiv ihre bislang erworbene fachdidaktische Kompetenz.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden entwickeln Fähigkeiten zur reflektierten fachdidaktischen Planung und Strukturierung von Geschichts- und GuP-Unterricht. Insbesondere erlernen sie Kompetenzen:

- zur Erschließung und didaktischen Strukturierung fachspezifischer Thematiken für den Geschichtsunterricht sowie fächerübergreifend-integrativer sozialwissenschaftlicher Thematiken,
- zur fachdidaktischen Reduktion und Aufbereitung bisher nicht didaktisch erschlossener Fragestellungen und Themenaspekte,
- zur Erschließung und didaktischen Nutzung neuer Zugänge, Lernorte, Quellen und Perspektiven,
- zur Anleitung zu sinnstiftendem historischen Denken,
- zur Erschließung und Nutzung aktueller didaktischer Forschung,
- zur theoriegeleiteten Wahrnehmung, Analyse und Berücksichtigung der Bedingungen sozialwissenschaftlichen Unterrichts,
- zum situations- und adressatengerechten Umgang mit zentralen didaktischen Prinzipien und Lehr-/Lernkonzepten,
- zum Umgang mit inklusiven Lerngruppen und digitalen Arrangements
- zum Umgang mit grundlegenden Prinzipien und Methoden der Nachbarfächer, um diese in eine integrativ-fächerübergreifende Unterrichtsplanung einzubringen.
- im Umgang mit digitalen Unterrichtsangeboten und deren kritischer Reflexion nach fachdidaktischen und medienpädagogischen Kriterien.

Workloadberechnung:

156 h Vor- und Nachbereitung
 30 h Prüfungsvorbereitung
 84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Sabine Horn
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Dauer:
Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 23/24 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 9 / 270 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung HIS-FD3 Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 3 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Seminar Teil A: Thematische Integration im sozialwissenschaftlichen Unterricht	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung:
Lehrveranstaltung: Seminar Teil B: Bedingungen und Konzepte sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS:	Dozent*in:
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung:
Lehrveranstaltung: Seminar Teil C: Fachspezifische Prinzipien und Methoden.	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS:	Dozent*in:
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung:

Modul 08-GES-MA-HIS-FD4: Fachdidaktisches Begleitseminar
Fachdidaktisches Begleitseminar

Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule: Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Das Modul HIS -FD 3 sollte absolviert sein

Lerninhalte:

Ausgehend von ihren ersten Unterrichtserfahrungen und ihren Kenntnissen zur Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde im Geschichts- oder GuP-Unterricht planen, analysieren und reflektieren die Studierenden nun umfassendere Unterrichtsarrangements bzw. Unterrichtseinheiten.

Lehrinhalte:

- Konzeptionierung einer Unterrichtseinheit mit Rahmenbedingungen und Lerngruppenbeschreibung, Kompetenzen, Standards, curricularen Vorgaben, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischem Forschungsstand sowie methodische Überlegungen, Ablaufplanung,
- Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes für eine Unterrichtseinheit, Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppen und der schulpraktischen Gegebenheiten,
- differenzierte Beobachtung, Analyse und Auswertung eines Lernarrangements im Hinblick auf eine inklusive, schüler-, ziel- und fachgerechte Ausgestaltung,
- Diagnostik, Förderung und Optimierung individueller bzw. inklusiver Lernprozesse,
- binnendifferenzierter und lerntypengerechter Fachunterricht, Einsatz und reflektierter Umgang mit den fachrelevanten Medien,
- kritische Auseinandersetzung mit alternativen Lernarrangements, insbesondere im Hinblick auf konzeptionelle, didaktische und methodische Aspekte,
- Einführung in die Forschungspraktiken geschichtswissenschaftlichen Lehrens und Lernens, Fachdidaktik als forschende und lehrende Disziplin, fachdidaktischer Forschungsbezug, Einführung in die Forschungsmethoden in der Geschichts-Fachdidaktik sowie in Grundzügen auch in die der Geographie- und Politikdidaktik,
- Entwicklung wissenschaftlicher fachdidaktischer Fragestellungen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage eine Unterrichtseinheit im Geschichts- oder GuP-Unterricht zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren. Sie können schüler-, ziel- und fachgerechte Unterrichts-konzepte und adäquate inklusive Lernarrangements für eine Unterrichtseinheit entwickeln. Sie berücksichtigen dabei die gegebenen Rahmenbedingungen, Intentionen, Kompetenzen und Standards.

Dazu gehört insbesondere:

- die Weiterentwicklung pädagogischer und fachlicher Handlungskompetenz in der Lehrerrolle,
- historische Thematiken unter Verwendung der in FD 1 – FD 3 erworbenen Kompetenzen und fachdidaktischer Literatur in adressatenbezogene Planung historischer Lernprozesse umsetzen zu können,
- Planungsentscheidungen theoriegeleitet fachlich und pädagogisch begründen können,
- eigene Unterrichtserfahrungen evaluieren, reflektieren und für die Überprüfung von Planungsentscheidungen nutzen können,
- individuelle Praxiserfahrungen auf Grundfragen professionellen Lehrerhandelns und des historischen Lernens beziehen und dazu theoriegeleitet Stellung beziehen können.
- die Beteiligung an der Planung inklusiven Unterrichts.

Workloadberechnung:

32 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

30 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Sabine Horn
Häufigkeit: Sommersemester, jährlich	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 23/24 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung HIS-FD 4 Fachdidaktisches Begleiseminar	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Portfolio gemäß AT § 8 Absatz 8	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Fachdidaktisches Begleitseminar: Geschichte unterrichten und reflektieren	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
SWS: 3	Dozent*in:
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung:

Modul 08-GES-MA-HIS-FD5: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium)

Modul Master's Thesis (including Colloquium)

Modulgruppenzuordnung: • Masterarbeit (inklusive Kolloquium)	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
--	---

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n): Englisch / Deutsch	Modulverantwortliche(r): N.N.
---	---

Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 2 Semester
--------------------------------------	-----------------------------

Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 21 / 630 Stunden
--	--

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulteilprüfung HIS-FD5 Begleitveranstaltungen

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Englisch / Deutsch

Modulprüfung: Modulteilprüfung HIS-FD5 Masterarbeit und Kolloquium

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? nein
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Englisch / Deutsch