

Differenzierungsmatrix zum Thema „Müll“

Abstrakte Denkoporation	Was ist so problematisch an Plastik? <i>Chemische Zusammensetzung und Abbaubarkeit prüfen, tabellarisch festhalten</i>	Wie recycelt Bremen in Zukunft? <i>Bremer Stadtreinigung besuchen, das Recycling dort reflektieren und bewerten</i>	Inwiefern ist Müll ein Spiegel der Menschheitgeschichte? <i>Essay über Massenkonsum und Müllberge schreiben, indem die eigene Meinung begründet wird</i>	Wie geht Müllentsorgung 2035? <i>Comic erstellen mit Zukunftsvision</i>	(Wie) funktioniert Gesellschaft ganz ohne Müll? <i>Zum Thema Kreislaufwirtschaft recherchieren du Leser*innebrief zu Artikel schreiben</i>
Symbolische Denkoporation	Ist weniger mehr? <i>Unverpacktladen besuchen und Tipps zum Vermeiden von Müll und Plastik/ Ideen für Werbung in der Schule sammeln</i>	Wo kommt die Flasche her, wo kommt die Flasche hin? <i>Schaubild/ Infographik zeichnen</i>	Wie funktioniert Müllentsorgung in Deutschland? <i>Expert*inneninterview zu Müllentsorgung und Recycling durchführen und Podcast erstellen</i>	Wie (er)lebst du (deinen Tag) ganz ohne Müll? <i>Zero Waste einen Tag ausprobieren, Erfolge und Probleme notieren und Erfahrungen aufschreiben</i>	Wen gefährdet Mikroplastik? <i>Fiktives, kritisches Expert*inneninterview erstellen und vertonen</i>
Vollständig vorstellende Denkoporation	Ist Glas nachhaltiger? <i>CO2-Verbrauch von Glasflaschen, Tetrapack und Plastikflaschen vergleichen</i>	Welche Abenteuer erleben die Mülltrennungsmeister*innen? <i>Kurzes Theaterstück erstellen</i>	Wie sieht Mülltrennung in anderen Ländern aus und was hat Deutschland damit zu tun? <i>Entsorgungssysteme und Umweltpolitik kennenlernen und herausfinden, wer von wem profitiert, Schaubild erstellen</i>	Welcher Müll entsteht in Zukunft? <i>Karikatur zur Müllzukunft erstellen Link: https://roth-cartoons.de/projekt/cartoon-comic-muell-im-meer-fische/</i>	Graue Energie – wie entsteht mein Smartphone? <i>Erklärvideo oder Stop-Motion Film erstellen</i>
Teilweise vorstellende Denkoporation	Wie viel Müll macht meine Schule? <i>Vorgegebene Fragebogen ausfüllen, Hausmeister*in oder Lehrer*in im Tandem befragen und ein Schaubild erstellen</i>	Wie trennt man Müll in deiner Stadt? <i>Legekreis zu Mülltrennung legen und eine Umfrage in der Klasse durchführen</i>	Wie ging Müllentsorgung früher? <i>Großeltern befragen oder Infofilm schauen und Vergleich mit heute kurz erörtern Link: https://www.youtube.com/watch?v=g6l3sd5e_as</i>	Gibt es neue Trends im Müllland? <i>Upcycling am Beispiel „Kerze“ erproben</i>	Weniger Müll durch nachhaltige Lieferketten? <i>Internetrallye durchführen</i>
Konkrete, anschauliche Handlung	Welchen Müll findest du? <i>Arten von Müll auf dem Schulhof/ Spielplatz/ vor dem Supermarkt sammeln und in Gruppenarbeit ein Protokoll erstellen, Kategorien finden, evtl. wiegen</i>	Wer holt den Müll ab? <i>Müllabfuhrpuzzle puzzeln und Namens-Post-Its zuordnen</i>	Müllverwandlung in Zeitlupe? <i>Wir bauen einen Regenwurmkasten</i>	Ist Müll wiederverwendbar? <i>Reparaturwerkstatt gründen, mit den kaputten Dingen im Raum beginnen</i>	Erdöl – wo kommt es her, wo steckt es drin? <i>Doku schauen, Gegenstände aus Erdöl im Schulgebäude suchen, als Miniausstellung beschriften</i>
	Mülllabor	Recycling und Entsorgung	Müll im Wandel der Zeit	Müll mal anders	Unsichtbarer Müll

Autorinnen: L. Herwig, C. Heemann-Jokl, S. Krümpelmann, J. Janiszewski

