



Sie möchten Ihre Idee von guter Lehre wahr werden lassen oder möchten in Ihren Veranstaltungen einfach mal etwas Neues ausprobieren? Dann nutzen Sie die dritte Werkstatt Lehre am 17. und 18. September 2024 als Raum für Impulse und Diskussionen, zum Probieren und Reflektieren.

Reinschnuppern oder eintauchen: 30-minütige Kurzworkshops und 90-minütige Hands-on Workshops

In jeweils 30- oder 90-minütigen Hands-on Workshops erhalten Sie praxisnahe Impulse zur methodisch-didaktischen Gestaltung und zu nützlichen Instrumenten für Ihre Lehrpraxis. Sie können die Inhalte direkt anwenden und sich in unserer Coffee Corner mit Kolleg:innen themenzentriert austauschen.



Mehr Infos und Anmeldung:
www.uni-bremen.de/werkstatt-lehre

Die Werkstatt Lehre ist ein gemeinsames Angebot der lehrunterstützenden Einrichtungen der Universität Bremen. Sie wird vom Projekt SKILL-UB, der Geschäftsstelle Hochschuldidaktik und der Studierwerkstatt organisiert.

Universität Bremen
Projekt SKILL-UB
Studierendenzentriert | kollaborativ |
innovativ Lehren und Lernen
Celsiusstraße 2, 28359 Bremen

Kontakt:
skill@uni-bremen.de

Gefördert durch die



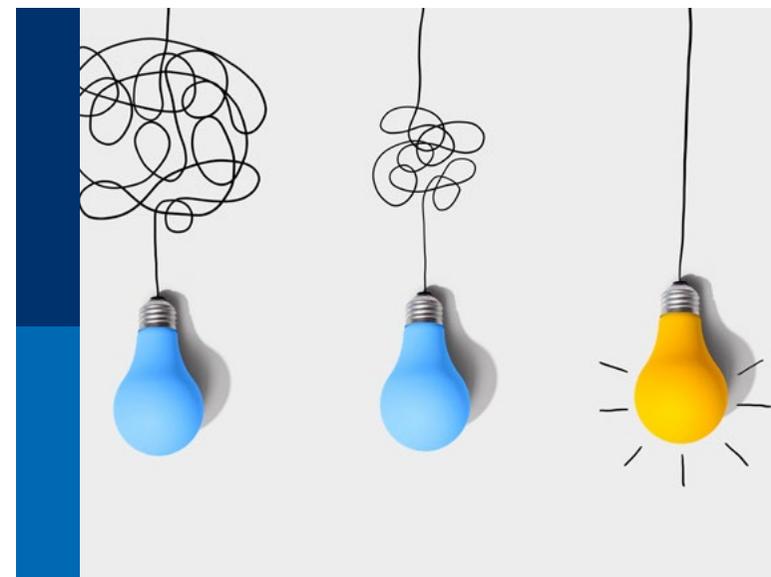
**Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre**



Werkstatt Lehre

Neues für die eigene Lehre entdecken
und erproben

Di. und Mi., 17. und 18. September 2024



SKILL-UB
Studierendenzentriert | kollaborativ | innovativ
Lehren und Lernen an der Universität Bremen

Tag 1 | 17.9. | SFG 1. Ebene

9:00 – 10:30 Uhr (in Präsenz)

Souverän mit schwierigen Situationen in der Lehre umgehen (Miriam Kahrs, Lee Wittig)

9:30 – 10:00 Uhr (in Präsenz)

chatGPT als Sprachlernbuddy
(Anika Müller-Karabil und Katrina Stollmann)

11:00 – 12:30 Uhr (in Präsenz)

Lehren mit Bildern: KI als kreativer Partner
(Isabell Schaffer, Jeroen van Kempen)

11:00 – 12:30 Uhr (in Präsenz)

Aus Fehlern Lernen – Positive Fehlerkultur in Lehre und Prüfung (Fadri Bischoff, Julie Direnga)

13:00 – 14:30 Uhr (in Präsenz)

Kompetenzerleben verbessern und kognitive Verarbeitung stärken – TAP yourself
(Gabi Meihswinkel, Franziska Richter)

14:00 – 14:30 Uhr (online)

Design Thinking kompakt: Impulse zur studierendenzentrierten (Weiter-)Entwicklung von Lehrveranstaltungen (Miriam Kahrs und Fadri Bischoff)

15:00 – 15:30 Uhr (in Präsenz)

Effektives Prompten mit chatGPT
(Anne-Kathrin Sarvananthan)

15:00 – 16:30 Uhr (in Präsenz)

Auswahlaufgaben für Übungen und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten (Jens Leimann)

Tag 2 | 18.9. | SFG 1. Ebene

9:00 – 10:30 Uhr (in Präsenz)

Nachhaltigkeit in der Lehre – Impulse und Inspiration für eigene Lehrkonzepte
(Franziska Richter, Janina Bornemann)

9:00 – 10:30 Uhr (in Präsenz)

KI-Kino – KI-Tools für die Recherche
(Katrin Kabitzke, Rachel Ellis, Elsa Kramer und Anne Sarvananthan)

11:00 – 11:30 Uhr (in Präsenz)

Open Educational Resources (OER): offene Lernmaterialien in der Lehre nutzen
(Carola Schirmer)

11:00 – 12:30 Uhr (hybrid)

JupyterHub Usergroup (Marcel Meissner, Isabell Schaffer)

12:00 – 12:30 Uhr (in Präsenz)

Für beziehungsreichere und barriereärmere Lehr-/Lernpraktiken (Gabi Meihswinkel)

13:00 – 13:30 Uhr (online)

Data Literacy in der Hochschullehre
(Lee Wittig und Miriam Kahrs)

13:00 – 13:30 Uhr (in Präsenz)

Opencast & WhisperAI: Automatisiert untertitelte Aufzeichnungen & Stud.IP Transkriptionstool
(Michael Schwenk)

14:00 – 14:30 Uhr (online)

ABC Learning Design: Lehrveranstaltungen effektiv (um-)gestalten (Miriam Kahrs und Lee Wittig)

14:00 – 15:30 Uhr (online)

Erfahrungsaustausch generative KI in der Lehre
(Franziska Richter, Martina Salm, Prof. Frank Müller)

15:00 – 16:30 Uhr (in Präsenz)

Interaktive Lehrbücher, Selbstlerneinheiten oder Skripte mit Courseware gestalten
(Carola Schirmer, Isabell Schaffer)



Alle Workshops können einzeln besucht werden.
Nähere Informationen sowie Raumangaben finden Sie in der Stud.IP Veranstaltung, siehe Webseite.