

TN = Teilnehmende / LB = Lernbegleitung / Fob = Fortbildung / FC = Flipchart/Poster

Sensibilisierung: Gender, Diversity und Transformation							
Inkorporiertes Geschlechter-Wissen in Bezug auf Ausbildung wird in Frage gestellt. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Geschlechtern werden beispielhaft erkannt. Auswirkungen von Geschlechterungleichheit im Ausbildungskontext sind bekannt, Motivation zur Veränderung ist angestoßen und erste Handlungsoptionen werden entwickelt. Darüber hinaus kennen die Teilnehmenden weitere Diversity-Dimensionen.							
Teilnehmer:In							
Ort:							
Datum:							
Trainer:innen:							
Planung:							
Uhrzeit	Zeit	Titel	Ziel	Methode	Materialien	Verantwortlich	Anmerkungen
Beginn	Dauer in Min.	Punkt auf der Agenda	Was soll im spezifischen Punkt erreicht werden?	Welche Methode wird angewendet um das spezifische Ziel zu erreichen?	Welche Materialien werden benötigt?	Wer ist verantwortlich?	Besondere Hinweise
7.45	5	Willkommensgruss und Einfuehrung	Die TN zur Fob willkommen heissen und kurz ueber den Grund und Kontext desselben informieren	Freie Worte: Titel der Veranstaltung, Namen der LB, Guna & zap kurz vorstellen	-		Vorbereitung: Anordnung des Raumes mit Stühlen im U. Die fordern Stühle an jeder Seite sind für die Trainer:innen, Tafel, Flipchart, Pinnwände im vorderen Bereich zur Hand haben. Fragen: - Wer ist älter als 25? - Wer hat ein Haustier? - Wer war in der Schule der/die Klassenc clown? - Wer hat ein Tattoo? - Wer ist immer unpünktlich? - Wer ist Einzelkind? - Wer hat in seinem Leben schonmal eine Schwierige Situation überstanden? - Wer will Maler- & Lackier:in werden?
7.50	15	Kennenlernrunde	Unterschiede wahrnehmen und Gemeinsamkeiten finden	People in Boxes: 1. TN stellen sich gemäß ihrer Herkunft auf. 2. Fragen werden gestellt, wer diese mit "ja" beantwortet kommt in die Mitte. 3. Gemeinsamkeiten werden hervorgehoben.	-		
8.05	5	Ablaufplan	Über das Fob-Ziel informieren	Bewusstseins für Gender und Diversity anstoßen. Gemeinsame Veränderungen für ein besseres Miteinander starten.	FC mit Ziel		
8.10	20	Diversity - Vorurteile hat jeder Mensch	Bewusstseins schaffen für Stereotype und Vorurteile - Wir alle haben sie, aber was machen sie?	1. Foto-Raten. 2. Wie geht's Ihnen? 3. Welches Vorurteil habe ich? Erinnern Sie sich an eine Situation, in der sie eines hatten. 4. Sammeln & Diskussion über Vorurteile.			Sammeln & Diskutieren: 1. Beispiele die Einfallen. 2. Was macht das mit den Menschen.

8.35	10	Wissen vermitteln	Input	Präsentation	
8.45	35	Auswirkungen Über alltägliche Geschlechterungleichheiten reflektieren	<p>1. TN sehen sich gemeinsam Video an. 2. Frage: Wie geht es ihnen? 3. Ser Gruppen- schreiben eine ähnliche Situation auf, die er/sie schon einmal (idealerweise) im Ausbildungskontext begegnet sind. 4. Besprechung im Plenum. Fragen im Plenum: Wie geht es ihnen gerade? War es einfach auf Beispiele zu kommen? Wie sieht es in den Berufsschulen aus? Wie sieht es in den Ausbildungsbetrieben aus? Wie sieht es in unserer Gesellschaft aus? Erfahren wir von diesen Dingen in den Medien? Wie fühlen sich die betroffenen Menschen? Was passiert, wenn man etwas dagegen sagt? 7. Input: Auswirkungen - Zahlen zu Diskriminierung.</p>	Video, Laptop, Beamer, Lautsprecher, 7 FC, Marker	Aussagen Mala Frauen: https://www.youtube.com/watch?v=hAussagen_Mala_Frauen
	5	Pause			
9.25	30	Handlungsoptionen Handlungsoptionen entwickeln	<p>Kaskaden-Übung-Diversity: Jede:r TN schreibt auf eine MK eine Idee. Paarweise wird eine Idee weiterentwickelt. Dann in 4er-Gruppen eine gemeinsame Idee. Vorstellung im Plenum und Gestaltung Plakat. Aushändigen des Handouts mit dem Hinweis jede:r kann sich eine Sache vornehmen "es ist besser was zu tun, als nichts zu tun".</p>	FC, Marker, Handouts	Was brauche ich, um mich wohl zu fühlen in der Berufsschule - was wünsche ich mir (von anderen) für eine gute Lernumgebung?
9.55-10.10	15	Abschluss und Feedback Offene Fragen klären und um Feedback bitten.	Ampel-Feedback: Abschlussfragen, alle signalisieren in farben. Alle werden gebeten anonym die Feedbackbögen auszufüllen.	Evaluationsbögen, Stifte/Kugelschreiber	<p>Feedback-Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich habe alles verstanden. - Ich habe heute etwas neues gelernt. - Der Workshop war sinnvoll. - Ich habe mich wohl gefühlt. - Ich werde versuchen mich an die Vorschläge zu halten.