



8.35	10	Wissen vermitteln	Präsentation
8.45	35	Auswirkungen	<p>Über alltägliche Geschlechterungleichheiten reflektieren</p> <p>1. TN sehen sich gemeinsam Video an. 2. Frage: Wie geht es Ihnen? 3. Ser Gruppen- schreiben eine ähnliche Situation auf, die er/sie schon einmal (idealerweise) im Ausbildungskontext begegnet sind.</p> <p>4. Besprechung im Plenum. Fragen im Plenum: Wie geht es Ihnen gerade? War es einfach auf Beispiele zu kommen? Wie sieht es in den Berufsschulen aus? Wie sieht es in den Ausbildungsbetrieben aus? Wie sieht es in unserer Gesellschaft aus? Erfahren wir von diesen Dingen in den Medien? Wie fühlen sich die betroffenen Menschen? Was passiert, wenn man etwas dagegen sagt? 7. Input: Auswirkungen - Zählen zu Diskriminierung.</p>
	5	Pause	
9.25	30	Handlungsoptionen	<p>Kaskaden-Übung-Diversity: Jeder TN schreibt auf eine MK eine Idee. Paarweise wird eine Idee weiterentwickelt. Dann in 4er-Gruppen eine gemeinsame Idee. Vorstellung im Plenum und Gestaltung Plakat. Aushändigen des Handouts mit dem Hinweis jeder kann sich eine Sache vornehmen "es ist besser was zu tun, als nichts zu tun".</p> <p>Handlungsoptionen entwickeln</p>
9.55-10.10	15	Abschluss und Feedback	<p>Offene Fragen klären und um Feedback bitten.</p> <p>Ampel-Feedback: Abschlussfragen, alle signalisieren in farben. Alle werden gebeten anonym die Feedbackbögen auszufüllen.</p>
			<p>Feedback-Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich habe alles verstanden.</li> <li>- Ich habe heute etwas neues gelernt.</li> <li>- Der Workshop war sinnvoll.</li> <li>- Ich habe mich wohl gefühlt.</li> <li>- Ich werde versuchen mich an die Vorsätze zu halten.</li> </ul>