

Biologie

Modul			Kürzel
Konzeption des Biologieunterrichts mit Praxiselementen			BD2
Modulverantwortliche: Dr. Dörte Ostersehl ostersehl@uni-bremen.de ; Tel.: 218-63262			
Dauer des Moduls: 2 Semester	SWS gesamt: 5	CP gesamt: 6	dazugehörige Veranstaltungen gesamt: 2
Veranstaltungen des Moduls:			Die Schulpraxis findet statt in:
⇒ 2.1 Fachgemäße Arbeitsweisen 1 Seminar (3 SWS) 90 h \triangleq 3 CP			<input type="checkbox"/>
⇒ 2.2 Theoriegeleitete Planung und Analyse von Unterricht mit Praxiselementen - Seminar (2 SWS) - 90 h \triangleq 3 CP			<input checked="" type="checkbox"/>

Inhalte des Moduls

Ausgewählte Inhalte des Teilmoduls 2.2

- Analyse des gegenwärtigen Biologieunterrichts in methodischer, didaktischer und gesellschaftlicher Hinsicht
- Aneignung fachdidaktischer und methodischer Kenntnisse zur Unterrichtsplanung und -gestaltung
- Kritische Analyse von Unterrichtsansätzen aus der Biologiedidaktik
- Konstruktion von eigenen Unterrichtsentwürfen
- Entwicklung von Arbeitsmaterialien zur Differenzierung, Kenntnisse zur individuellen Förderung
- Förderung der Reflexionsfähigkeit bezüglich der eigenen Handlungs- und Arbeitsweisen
- Vermittlung von Feedbackmethoden in Bezug auf eigenen und hospitierten Unterricht

Ziele des Moduls

Ziele des Teilmoduls 2.2

Die Studierenden sollen

Kompetenzbereich I: Unterricht sach- und fachgerecht planen

- die einzelnen Aspekte eines Unterrichts-Entwurfs (Lerngruppenbeschreibung, Sachanalyse, didaktische Überlegungen, Transformation in die Unterrichtspraxis, methodische Überlegungen, Kompetenzanalyse, Unterrichtsverlaufsplanung) theoriegeleitet und begründet darlegen
- Arbeitsmaterialien aus der Literatur kritisch auf Eignung beurteilen

Kompetenzbereich II: Gestaltung von Lernsituationen

- Unterrichtselemente unter Berücksichtigung von Schülerinteressen, Leistungsniveaus (Berücksichtigung der Heterogenität und Inklusion) und vorunterrichtlichen Schülervorstellungen konzipieren und begründet darlegen
- Interaktions- und Sozialformen und deren adäquaten Einsatz im Unterricht nennen und im Unterrichtsentwurf korrekt und begründet darlegen
- Reflexion eigener Unterrichtserfahrungen darlegen

Kompetenzbereich III: Selbstbestimmtes Lernen und Arbeiten

- Unterrichtsmethoden im Hinblick auf den anforderungs- und situationsgerechten Einsatz (Berücksichtigung der Heterogenität und Inklusion) nennen und erläutern
- den adäquaten Einsatz von verschiedenen Unterrichtsmethoden (z.B. Lernen an Stationen, kooperatives Lernen, individuelle Förderung) bei der Planung von Unterrichtselementen begründen
- Lernaufgaben auch im Hinblick auf individuelle Förderung analysieren.