

Deutsch Gy/OS

Modul Praxisorientierte Elemente Deutsch Modulverantwortliche: Dr. Stefan Schallenberg/Prof. Dr. Matthis Kepser schallenberg@uni-bremen.de ; Tel.: 218-68283 kepser@uni-bremen.de ; Tel.: 218-68220			Abkürzung FD2
Dauer des Moduls: 2 Semester	SWS gesamt: 2	CP gesamt: 3	dazugehörige Veranstaltungen gesamt: 2
Veranstaltungen des Moduls:			Die Schulpraxis findet statt in:
⇒ Vorbereitungsseminar „Planung von Einzelstunden im Unterrichtsfach Deutsch“ Seminar (1 SWS)			<input type="checkbox"/>
⇒ Schulpraxis „Praxisorientierte Elemente“			<input checked="" type="checkbox"/>
⇒ Nachbereitungsseminar „Reflexion schulischer Praxis“ Seminar (1 SWS)			<input type="checkbox"/>
➡ insgesamt 90 h \triangleq 3 CP			

Inhalte des Moduls

Das Modul bereitet die Studierenden auf ihr Praktikum im Fach Deutsch vor, indem einerseits die Planung von einzelnen Unterrichtsstunden geübt wird. Andererseits macht es mit Aspekten der Reflexion von Deutschunterricht vertraut, indem anhand von Dokumentationen der tatsächlich gehaltenen Einzelstunden konkret gehaltenen Unterricht durchgesprochen wird. Außerdem bietet das Modul Gelegenheit zur Überprüfung der Berufsorientierung.

Lernziele des Moduls

- Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul aktivieren und für die Planung von Einzelstunden einsetzen können.
- Phasenmodelle zur Planung einzelner Unterrichtsstunden kennen und didaktisch beurteilen und für die eigene Planung nutzen können.
- Lehrbücher, didaktische Handreichungen und publizierte Unterrichtsmodelle für die eigene Planung nutzen können
- Einzelne Unterrichtsstunden zu einem oder zwei der Kompetenzfelder des Faches Deutsch didaktisch und methodisch skizzieren können.
- Unterrichtskonzepte zur Durchführung einer Einzelstunde kritisch sichten und sinnvolle Verbesserungsvorschläge geben können.
- Unterrichtliche Probleme aus möglichst vielen Kompetenzfeldern des Deutschunterrichts und einer breiten Zahl von Jahrgangsstufen kennen und Lösungsansätze erarbeiten können.
- Eigenen und fremden Unterricht im Hinblick auf fachdidaktische und methodische Fragestellungen kritisch reflektieren können.

Organisatorische Informationen zu den schulpraktischen Anteilen	
Modultyp	Pflicht
studentischer Arbeitsaufwand an den Schulen	<ul style="list-style-type: none"> • 6 Stunden Hospitation und • mindestens 3 Stunden selbstständig gestalteter Deutschunterricht
Voraussetzungen zur Teilnahme	keine
Angebotsturnus und Lage des Gesamtmoduls	jährlich mit Beginn im WiSe zu belegen im 5. und 6. Semester
⇒ Lage der Veranstaltung mit Schulpraxis	im WiSe das praktikumsvorbereitende Seminar und im SoSe die nachbereitende Veranstaltung
⇒ Lage und Dauer der Schulpraxis	in der vorlesungsfreien Zeit am Ende des WiSe Beginn in der Regel zum 1. März; Dauer mindestens 6 Stunden, maximal 2 Wochen
für das Gesamtmodul zu erbringende Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Mitarbeit in den Veranstaltungen • Studienleistung 1: ein Verlaufsplan für eine fiktive Unterrichtsstunde (unter Angabe der Lernziele/Kompetenzen und Bezüge zum Curriculum/Bildungsplan) • Studienleistung 2: ein Verlaufsplan einer tatsächlich gehaltenen Unterrichtsstunden (unter Angabe der Lernziele und Bezüge zum Curriculum/Bildungsplan) • Studienleistung 3: Dokumentation einer tatsächlich gehaltenen Unterrichtsstunde, möglichst in Form einer Videografie, ggf. einer Audiografie oder ersatzweise eines ausführlichen Gedächtnisprotokolls von mindestens 16.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen) in Absprache mit der Dozentin bzw. dem Dozenten. Dabei sind datenschutzrechtliche Bestimmungen in Absprache mit der Praktikumsschule einzuhalten. Ton- und Bildaufnahmen erfordern die Einwilligungserklärung der Schülerinnen und Schüler bzw. deren Erziehungsberechtigten und die Zustimmung der Schule. In dem Anschreiben zur Teilnahme muss auf die Freiwilligkeit der Teilnahme und die Möglichkeit der Nicht-Teilnahme hingewiesen und der Zweck der Aufnahme erläutert werden. Die Video- und Audiografien dienen ausschließlich der Ausbildung der Studierenden, dürfen nur im Kontext der nachbereitenden Veranstaltung ausgewertet werden und sind anschließend zuverlässig zu vernichten. Über den Inhalt ist Dritten gegenüber Verschwiegenheit zu wahren.
⇒ zu erbringende Leistungen an den Schulen	Drei Stunden selbstständig gestalteter Deutschunterricht unter Mentorat bei Anwesenheit des Lehrers bzw. der Lehrerin; eine Stunde davon muss dokumentiert werden.
Sprache	Deutsch